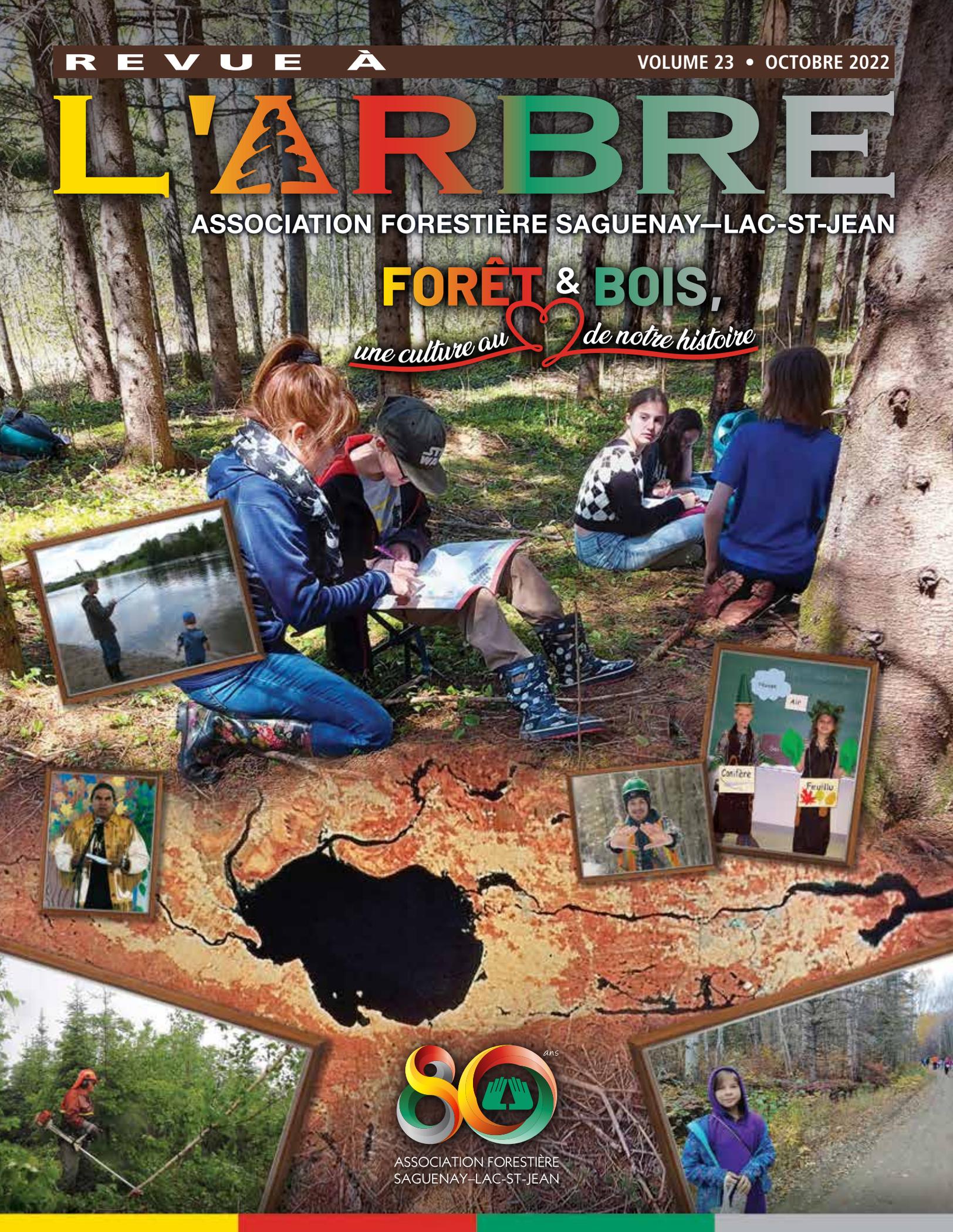


# L'ARBRE

ASSOCIATION FORESTIÈRE SAGUENAY—LAC-ST-JEAN

**FORÊT & BOIS,**  
*une culture au*  *de notre histoire*



ASSOCIATION FORESTIÈRE  
SAGUENAY—LAC-ST-JEAN



ÉCOLE

# Forêt & Bois

## Qu'est-ce qu'une École Forêt et Bois?

Un établissement actif qui met de l'avant au cours de l'année scolaire un minimum de trois projets reliés à la forêt ou au bois.

## La culture forestière, les racines dans mon école...

À l'École Forêt et Bois, nous utilisons efficacement nos connaissances, notre savoir-faire et nos idées afin de réaliser des tâches concrètes utiles à la conservation de notre forêt.

**Vous avez une idée? Contactez-nous!**

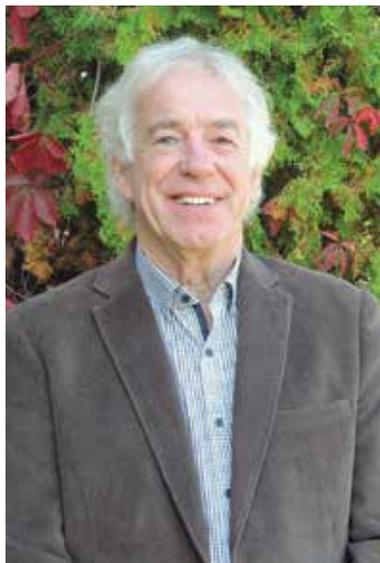


**POUR EN SAVOIR PLUS :**



ASSOCIATION FORESTIÈRE  
SAGUENAY-LAC-ST-JEAN

[www.afsaglac.com](http://www.afsaglac.com)



# FORÊT & BOIS,

*une culture au cœur de notre histoire*



ASSOCIATION FORESTIÈRE  
SAGUENAY-LAC-ST-JEAN

« Une génération qui ignore l'histoire n'a pas de passé – ni de futur. »  
Robert A. Heidein, ingénieur en aéronautique 1907-1988

L'histoire nous apprend :

2022, un pas important de notre histoire régionale. Il y a 375 ans, soit en 1647, le jésuite Jean De Quen, conduit par deux guides Illus, atteint les rives du Lac-Saint-Jean.

Comment ces guides ont-ils pu avoir une si grande connaissance du territoire? Sûrement pas dans des livres de géographie!

Leurs savoirs, un héritage de leurs ancêtres... La transmission de connaissances, de génération en génération, constitue en soi la base d'une culture. Les fouilles archéologiques révèlent une occupation du territoire il y a près de 5 000 ans.

Près de 200 ans plus tard (1837), c'est l'arrivée d'un groupe d'hommes pour former une société d'exploitation forestière que l'on dénomme la Société des Vingt-et-Un. C'est l'évènement marquant le début de la colonisation de notre région.

La forêt fut indissociable du développement de nos villes et villages et au fil des ans de notre développement économique.

Cette forêt, si importante hier, continue d'être le fondement de notre richesse collective. Ce sont vingt-trois municipalités et des milliers de familles et travailleurs qui en dépendent. L'industrie de la forêt, ce sont des acteurs interdépendants, de la forêt aux produits finis. Elle doit être source de fierté.

Cette fierté s'est traduite dans les gènes de votre association forestière fondée en 1942. Nous célébrons cette année **son quatre-vingtième anniversaire**. Sa mission n'a pas changé : informer nos jeunes et le public sur cette ressource que nous avons entre nos mains. Rares sont les organismes au Québec qui puissent s'enorgueillir d'avoir survécu à bien des tempêtes.

L'association, ce sont des gens passionnés qui transmettent à nos jeunes, pilier des générations futures, l'importance de la forêt et du bois dans notre quotidien. Quatre-vingt pourcent des jeunes de la maternelle au secondaire 5 sont rencontrés. Des activités grand public sont aussi organisées pour rappeler l'importance de la forêt et du bois dans notre milieu de vie, que ce soit au niveau économique, environnemental, social et culturel.

Cette vitalité, l'association la doit aux gens d'ici, à des gens qui croient en sa mission, à des gens fiers et reconnaissants de notre richesse. Nous devons dire un gros merci à tous nos partenaires, qui au fil des années, sont toujours au rendez-vous. Ce quatre-vingtième anniversaire, c'est grâce à vous et au dynamisme de notre directrice Diane et son équipe.

Merci à tous nos conférenciers, qui malgré leurs nombreuses occupations, acceptent de venir nous partager leurs savoirs.

Nous sommes tous les artisans pour que la **forêt** et le **bois** demeurent **au cœur de notre histoire**.

Soyons fiers de cette ressource, soyons-en des ambassadeurs.

« Qu'est-ce que l'emploi plus noble ou plus précieux pour l'état que celui de l'homme qui instruit la génération montante? »  
Cicéron, homme d'État romain 106 av. J.-C. – 043 av. J.-C.

Bon congrès!

## TABLE DES MATIÈRES

Mot du président .....	1
Le conseil d'administration .....	2
L'Historique de l'AFSL : 1942 à 2022 .....	4
Les premières nations, le territoire et ses ressources.....	6
La forêt démystifiée .....	10
Recherchés : entrepreneurs pour travailler en forêt.....	12
L'empreinte des grands feux de 1870 et 1923 dans l'histoire du Saguenay-Lac-Saint-Jean.....	14
Antoine Brassard, diplômé du baccalauréat coopératif en génie du bois de l'Université Laval .....	15
Coopérative Forestière de Petit Paris.....	17
Merci aux partenaires « Forêt et bois, une culture à retrouver » 2021-2022.....	27
Merci aux annonceurs de la Revue à l'Arbre 2022, aux exposants du Salon Forêt et Bois et aux commanditaires du congrès .....	28
Rapport d'activités de l'AFSL .....	29

# CONSEIL D'ADMINISTRATION



**Gérard Poulin**  
PRÉSIDENT  
Consultant forestier



**Brigitte Gagné**  
VICE-PRÉSIDENTE  
LAC-SAINT-JEAN  
Produits forestiers Résolu



**Sylvain Cloutier**  
VICE-PRÉSIDENT  
SAGUENAY  
Université du Québec à Chicoutimi



**Jean-Pierre Boudreault**  
DIRECTEUR  
Les Chantiers  
Chibougamau Ltée



**Romain Théberge**  
DIRECTEUR  
Cégep de St-Félicien



**Serge Gosselein**  
ADMINISTRATEUR  
Retraité



**Vicky Robertson**  
ADMINISTRATRICE  
Conseil des Montagnais  
du Lac Saint-Jean



**Daniel Perron**  
ADMINISTRATEUR  
Association des entrepreneurs  
en travaux sylvoles du Québec  
et Foresterie DLM



**Manon Simard**  
ADMINISTRATRICE  
Scierie Lac-Saint-Jean



**Normand Roy**  
ADMINISTRATEUR  
Syndicat des producteurs de bois  
du Saguenay-Lac-St-Jean



**Claude Bélanger**  
ADMINISTRATEUR  
Ministère des Forêts,  
de la Faune et des Parcs



**Josée Poitras**  
ADMINISTRATRICE  
Société de protection des  
forêts contre le feu (SOPFEU)



**Jérôme Fontaine**  
ADMINISTRATEUR  
Centre de services scolaire  
du Pays-des-Bleuets



**Vincent Chabot**  
ADMINISTRATEUR  
Groupe Rétabec



**Guillaume Paré**  
ADMINISTRATEUR  
West Fraser



**Jean-François Potvin**  
ADMINISTRATEUR  
Produits forestiers Résolu



**Julie Deschênes**  
ADMINISTRATRICE  
Groupe Forestra



**Aldé Gauhier**  
ADMINISTRATEUR  
Conférence régionale des préfets

## LE PERSONNEL

**Diane Bouchard**  
Directrice  
générale

**Jessica Daignault**  
**Josiane Bonneau-**  
**Dumouchel**  
Naturalistes au secondaire

**Stéphanie Pelchat**  
Responsable des  
communications et  
agente de développement

**Nicolas Lechasseur**  
**Sébastien Lessard**  
Naturalistes au primaire



ASSOCIATION FORESTIÈRE  
SAGUENAY-LAC-ST-JEAN

REVUE A  
**L'ARBRE**  
ASSOCIATION FORESTIÈRE SAGUENAY-LAC-ST-JEAN

La Revue à l'Arbre est un outil régional d'actualité forestière visant à informer et à favoriser la communication entre les intervenants du domaine forestier. Chaque auteur est entièrement responsable de ses écrits. Le contenu de cette revue peut être reproduit en mentionnant les sources.

3633, rue Panet, bureau 101  
Jonquière (Québec) G7X 8T7  
Tél. : 418 695-1787  
info@afsaglac.com  
[www.afsaglac.com](http://www.afsaglac.com)



IMPRESSION ET GRAPHISME :  
Les Imprimeurs Associés | 418 543-4423

**VOUS CONSEILLER  
SELON VOTRE RÉALITÉ  
FAIT PARTIE DE  
NOTRE EXPERTISE.**

Mallette, fière partenaire  
du secteur forestier.

Contactez notre équipe  
dès maintenant !

[mallette.ca](http://mallette.ca)

Certification  
Fiscalité  
Services-conseils  
Actuariat  
Syndics et gestionnaires

**MALLETTE**

Société de comptables  
professionnels agréés



## TECHNIQUES DU MILIEU NATUREL

- Aménagement de la ressource forestière
- Aménagement et interprétation du patrimoine naturel
- Protection de l'environnement
- Aménagement de la faune



c'est  
dans ma nature

## TECHNOLOGIE DE LA TRANSFORMATION DES PRODUITS FORESTIERS



# L'HISTORIQUE DE L'AFSL : 1942 À 2022

## MISSION

Éduquer, informer et sensibiliser la population régionale à l'importance de la forêt et du bois



ASSOCIATION FORESTIÈRE  
SAGUENAY-LAC-ST-JEAN

ainsi qu'à l'aménagement forestier durable, voilà comment l'Association forestière Saguenay-Lac-St-Jean (AFSL) s'enracine dans son milieu. Les gens de chez nous doivent comprendre les différents enjeux forestiers et se sentir fiers de leur plus grande richesse: la forêt! Présentation d'ateliers éducatifs interactifs en milieu scolaire, congrès annuel, formation, transfert de connaissances ne sont qu'un aperçu des actions de votre association. De Petit-Saguenay jusqu'à Chibougamau-Chapais, ensemble retrouvons une véritable culture forestière!

## HISTORIQUE

### LA FONDATION

Afin d'élargir son champ d'action, l'Association forestière Québécoise inc (AFQ), née le 18 mars 1939, se devait de créer d'autres centres représentatifs dans tout le Québec. Le but que devaient poursuivre ces organismes : « informer la population à l'importance de la protection et de l'utilisation de nos ressources forestières, afin qu'elles soient exploitées le plus rationnellement possible. Avoir une meilleure distribution de notions sylvicoles chez les cultivateurs et les colons... »

Ces organismes régionaux auront aussi comme mandat de « mener à bonne fin, des campagnes de propagande et d'éducation forestière lancées sur leur territoire ». Petite histoire de l'AFQ. 40 ans de dévouement (1979).

Suivant les souhaits des administrateurs de l'AFQ, nous assistons, en 1942, à la formation du Cercle régional du Lac-Saint-Jean/Saguenay ainsi qu'à celle de son mouvement jeunesse, les clubs 4-H. Le bureau central aide financièrement ses Cercles régionaux.

**CERCLE LAC-ST-JEAN-SAGUENAY**

C'est en octobre 1942 que les officiers suivants furent choisis pour le terme d'un an. C'est le Cercle Lac-St-Jean-Saguenay.

Président	M. Eulore Racine ing. l. chef de district de Chicoutimi
Vice-président	M. Adélard Gagnon industriel de Dolbeur
Secrétaire	M. Charles-Henri Desbiens
Les directeurs	M. J.L. Langevin, d'Hébertville-Station
	M. Charles Gosselin de Desbiens
	M. J.A. Plourde de St-Jérôme
	M. Aimé Fortin de Chambord
	M. Simon Maltais de Chicoutimi
	M. l'abbé J.A. Arthur Fortier, secrétaire de la société de colonisation
	M. R.S. Armitage de Chicoutimi
	M. J.H. Poulin de Chicoutimi
	M. le maire Georges Smith de Chicoutimi
	M. l'abbé François Lemay de L'Ascension
	M. Adhémar Boivin de Normandin
	M. J.A. Hébert de Mistassini
	M. René Savary de Dolbeur
	M. J.W. Fries de Dolbeur
	M. Napoléon Bouchard de L'Anse-St-Jean

Au début des années 50, le Cercle Lac-Saint-Jean/Saguenay a de la difficulté à maintenir ses activités à 100 %, l'Association centrale lui verse 2 500 \$. Dès 1952, les activités de l'Association régionale sont

débordantes. En même temps, le Cercle devient une Association et se réorganise.

### LES 4-H, LE TEMPS FORT DU MOUVEMENT JEUNESSE

Au début des années 1960, l'opération C.P. (conservation et protection) voit le jour. L'Association présente des parades, offre des journées agro-forestières, invite la population à des soirées canadiennes et à des démonstrations dans les chantiers avec, comme vedette, l'ours « Smokey ».

Le 11 octobre 1960, une grande parade fût organisée pour célébrer la fête de la forêt avec la sculpture de la Fée des bois.



Le camp forestier du Lac Brochet, appartenant au ministère des Terres et Forêts, est mis à la disposition des 4-H. Des camps régionaux et provinciaux y sont tenus.



Déjà, au cours de ces années, l'Association organise des activités autour de la Semaine nationale de la forêt : concours de sculpture sur bois, visites de plantations et visites d'usines.

À partir de 1968, en collaboration avec l'AFQ, un rallye-forêt est organisé « pour familiariser les jeunes citadins avec le milieu forestier en les faisant participer à des activités concrètes, par la découverte de phénomènes naturels afin de les motiver à respecter l'arbre et tous les autres éléments de la nature ». Les jeunes sont invités à participer à cette activité, au Lac Brochet, à Hébertville et à Roberval. Au fil des ans, l'activité voit sa clientèle passer de 1000 à 5000 jeunes. (Forêt conservation 1971).

Les Associations régionales préparent leur congrès annuellement, sous un thème général. À partir de 1975, notre Association régionale élabore elle-même le contenu de ses assises, cet événement devient ainsi plus vivant et plus instructif.

Cette même année, un bail de location à des fins éducatives est signé pour l'occupation du camp du Lac Brochet.

1978 est marquée par l'incendie de la cuisine du camp du Lac Brochet.

### REGARD VERS LE FUTUR

C'est en 1980 que l'Association forestière Saguenay-Lac-St-Jean devient organisme collaborateur du ministère de l'Énergie et des Ressources. Son mandat sera d'organiser des activités d'éducation, de sensibilisation et de conservation du milieu forestier et de ses écosystèmes. Ces activités seront destinées aux élèves des écoles primaires et au grand public du Saguenay-Lac-Saint-Jean et de Chibougamau/Chapais.

Afin de faciliter la diffusion de ses programmes éducatifs, l'équipe d'animation accueille les groupes scolaires au Lac Brochet au printemps, puis, à l'automne, fait une tournée éducative dans les écoles de son territoire.



Programmes éducatifs et autres interventions touchent annuellement plusieurs milliers de personnes.

À cette époque, toutes les activités de l'Association forestière sont soutenues financièrement par le ministère de l'Énergie et des Ressources. L'Association fait partie du réseau des Centres éducatifs forestiers du ministère et bénéficie de l'expertise qui y est développée.

### UN GRAND TOURNANT

En 1984, le conseil d'administration se restructure, passant de 30 à 15 membres, ceux-ci nommés par leur entreprise ou organisme, ce qui a pour effet d'impliquer le milieu régional. Chacun d'eux travaille au sein de divers comités dans le but d'élargir le champ d'action de l'Association forestière dans son milieu.

En 1985, l'Association forestière fait l'acquisition des installations du Lac Brochet. Au cours de l'année 1987, le secrétaire-gérant démissionne. Le conseil d'administration décide alors de créer un poste permanent, celui de directeur général. Gardant toujours le cap sur son objectif de promouvoir l'arbre, la forêt et ses écosystèmes, c'est entre 1987 et 1990 que plusieurs activités furent mises de l'avant.

Voici les activités :

- Semaine de l'arbre et des forêts, un événement devenant partie intégrante de la culture régionale;

- Création des parcs du 150<sup>e</sup>;
- Salon de l'arbre et des forêts;
- Sensibilisation auprès du grand public;
- Concours de foresterie urbaine.

## 1990, VERS LA RÉGIONALISATION

On assiste à la fermeture des Centres éducatifs forestiers du ministère. De plus, l'Association forestière québécoise éprouve de grandes difficultés financières.

En 1996 c'est la fermeture définitive de l'AFQ. Mais, notre Association régionale est toujours là et c'est grâce à une subvention gouvernementale qu'elle continue d'offrir des services d'éducation auprès de sa clientèle. Afin d'assurer sa pérennité, elle développe une stratégie de financement qui veut impliquer de plus en plus le milieu régional :

- Campagne de financement au mètre cube avec statut de membre souscripteur;
- Activités d'autofinancement importantes;
- Congrès d'envergure, avec entre 40 à 60 exposants;
- Vente des chandails de la Semaine de l'arbre et des forêts;
- Subvention du volet II par le CRD de la Baie-James et le CRCD-02 (pour des fins d'éducation forestière).

L'implication de l'Association forestière Saguenay-Lac-St-Jean dans son milieu lui mérite deux prix :

- Elle reçoit de l'International Society of Arboriculture le prix **Gold Leaf Award** pour la mise sur pied du concours annuel de foresterie urbaine;
- Le 21 novembre 1996, la **Mention de reconnaissance** de la MRC du Fjord-du-Saguenay pour ses activités de sensibilisation à la gestion des matières résiduelles.

## COLLABORER... POUR MIEUX ÉDUIQUER

Au fil des ans, la participation du milieu donne un souffle nouveau qui permet au conseil d'administration de garder le cap sur la mission éducative de l'Association et de travailler à la création de nouveaux projets tels :

- Campagne de l'arbre de Noël en collaboration avec les quatre MRC de la région et le Syndicat des producteurs de bois;
- Coordination des cours d'ouvriers sylvicoles avec le ministère des Ressources humaines Canada et Emploi Québec;
- Le Gala Innovation bois avec le groupe Branché sur le bois;
- Implication dans le suivi et le contrôle de la maladie hollandaise de l'orme avec la MRC du Fjord-du-Saguenay et Ville de Chicoutimi;

- Programme de sensibilisation au principe des 3-R-V avec la MRC du Fjord-du-Saguenay et Recyc-Québec.

## 2004, L'ÈRE DE LA COMMISSION COULOMBE

Au cours des deux dernières décennies, le portrait du Québec forestier a beaucoup changé. Le régime forestier a été modifié, les droits et obligations des utilisateurs aussi. L'acquisition de connaissances sur nos écosystèmes, leur dynamique et notre relation avec le milieu a donc engendré des changements majeurs. Le Québec forestier a pris le tournant vers le développement durable, visant à harmoniser les notions de maintien des avantages écologiques à celles des retombées socio-économiques. Parallèlement, les Québécois et les Québécoises veulent être entendus par l'État sur les choix de gestion forestière.

Face à ce nouveau contexte forestier, la Commission d'étude sur la gestion de la forêt publique québécoise, communément appelée Commission Coulombe, se met en place pour permettre à la population de s'exprimer quant à la gestion forestière et aux principaux enjeux forestiers. L'Association forestière Saguenay-Lac-St-Jean (AFSL) soumet alors son mémoire qui souligne l'importance de développer une culture forestière au Québec.

D'ailleurs, la recommandation de l'AFSL est directement en lien avec le quatrième enjeu de la Conférence régionale des élus du Saguenay-Lac-Saint-Jean (CRÉ) présenté à la Commission Coulombe, soit l'acceptabilité sociale. L'objectif : retrouver notre culture forestière, promouvoir le bois comme un véritable matériel environnemental ainsi que revaloriser les métiers reliés à la forêt en développant un sentiment de fierté.

## 2007, NAISSANCE DU PLAN D'ACTION : FORÊT ET BOIS, UNE CULTURE À RETROUVER...

En 2007, la Conférence régionale des élus du Saguenay-Lac-Saint-Jean (CRÉ) octroie une enveloppe budgétaire permettant à l'Association l'élaboration d'un plan d'action.

Ce projet intitulé « *Forêt et bois, une culture à retrouver...* » est issu de trois colloques :

« Forêt et bois, une culture à retrouver... » en 2005, « Forêt et bois, acceptabilité sociale... » au printemps 2006 et « Forêt et bois, valeur environnementale » en décembre 2006. Comprenant 12 objectifs généraux, 19 objectifs spécifiques, 12 actions à valoriser et 30 à développer, le cœur de ce plan d'action vise à ce que les Saguenéens, les Jeannois et les Innus du Lac Saint-Jean comprennent les enjeux du milieu forestier ainsi que son importance économique, sociale, environnementale et culturelle dans une perspective de développement durable.

## Mémoire Loi sur l'aménagement durable du territoire forestier : deux demandes...

1. Que soit ajouté un premier objectif, dans le chapitre 1 du projet de loi à la section « OBJET ET APPLICATION », qui constituerait la pierre d'assise de la réforme proposée : susciter la fierté des Québécois pour leurs forêts, pour le bois, et voir dans cet attachement identitaire un potentiel de croissance pour l'ensemble de la collectivité

Réponse : Loi 57 – préambule :

- Considérant que les forêts occupent un immense territoire et qu'elles constituent un bien collectif inestimable pour les générations actuelles et futures;
  - Considérant l'importance de promouvoir la culture forestière au Québec en sensibilisant la population à cet égard afin qu'elle contribue à l'aménagement durable des forêts et à leur gestion;
  - Considérant que les forêts ont contribué à bâtir l'identité québécoise et qu'elles doivent continuer d'être source de fierté.
2. Que dans le cadre de la mise en œuvre du régime forestier, la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean soit désignée région pilote pour la poursuite de la mise en œuvre par l'Association forestière Saguenay-Lac-Saint-Jean d'un service régionalisé d'information, d'éducation et de sensibilisation à l'importance sociale, écologique, culturelle et économique du milieu forestier et que ce projet pilote soit implanté pour une période de cinq ans par la mise en place d'une Entente spécifique.

Réponse : Mars 2010, ministre accepte, demande entente spécifique et nomme négociateur :

- Nouvelle mesure de soutien à l'éducation du MRNF (décembre 2010);
- Entente spécifique signée pour 2011-2015.

## Aujourd'hui...

Votre Association c'est une organisation bien implantée dans son milieu, un conseil d'administration diversifié, 6 employés permanents, des activités éducatives du préscolaire à l'Université.



Toutes ces actions sont réalisées avec le support financier du Ministère des Forêts, de la Faune et des Parcs et celui de partenaires du milieu entre autres les industriels forestiers, les MRCs, le Conseil des Innus du Lac Saint-Jean, les Centres de service scolaires, l'UQAC, les Cégeps, le Syndicat des producteurs de bois, les entreprises sylvicoles, des fournisseurs de services sans compter l'apport non monétaire d'autres partenaires comme les médias et autres collaborateurs.

## LES PREMIÈRES NATIONS, LE TERRITOIRE ET SES RESSOURCES PAR ÉRIK LANGEVIN, PROFESSEUR, DIRECTEUR DU LABORATOIRE D'HISTOIRE ET D'ARCHÉOLOGIE DU SUBARCTIQUE ORIENTAL DE L'UQAC

L'accumulation des données ethnohistoriques et archéologiques recueillies sur les 88 000 km<sup>2</sup> de territoire drainé par le bassin hydrographique de la rivière Saguenay révèle que derrière une apparente homogénéité en termes de moyens d'exploitation des ressources locales et d'organisation politique, se cache, dans le temps comme dans l'espace, une diversité identitaire des populations perceptible dans les assemblages archéologiques.

Qu'il s'agisse des groupes algiques de Tadoussac, des Kakouchacks des basses terres du lac Saint-Jean, des Iroquoiens du Saint-Laurent qui ont fréquenté le Bas-Saguenay entre le XIV<sup>e</sup> et le XVIII<sup>e</sup> siècle ou bien de populations non-identifiées venant du fleuve ou de l'intérieur des terres au cours de la Paléohistoire, toutes se sont comportées sur le bassin hydrographique de la rivière Saguenay comme des sociétés de chasseurs-cueilleurs au mode de vie opportuniste. Elles ont pour certaines fréquenté ponctuellement les lieux, alors que d'autres s'y sont installées. Quoiqu'il en soit, toutes ont dû s'adapter aux caractéristiques locales de cet environnement, ne serait-ce que pour espérer en tirer la meilleure part. Afin d'y arriver, ces populations se sont non seulement servies de ce qu'elles trouvaient localement, mais également ce qu'elles arrivaient à obtenir via les échanges. La somme de ces comportements, à laquelle s'ajoute l'histoire propre à chacun des groupes, constituent des réponses efficaces et originales aux défis que posait le quotidien.

Parmi ces ressources qui permettaient d'affronter les aléas du quotidien, il y en a certaines qui ont mieux résisté aux millénaires qui souvent séparent l'abandon de celles-ci et l'arrivée de l'archéologue. Ainsi la pierre, la céramique, certaines traces architecturales (structure de feux de camp) résistent mieux au temps. Suivent les ossements, généralement restes d'animaux cuits et consommés. En bout de course, il y a les éléments organiques parmi lesquels se trouvent les dérivés du bois.

Trop souvent, la présence ou l'absence de ces éléments dans les sites archéologiques a mené à cette idée que tel ou tel matériel était peu ou très utilisé par les populations du passé. Or, les observations faites par les premiers explorateurs à avoir rencontré les gens des Premières Nations révèlent qu'au contraire, ce qui reste, en l'occurrence la pierre, constituait peut-être le matériel le moins important dans la culture matérielle de ces gens, alors qu'au contraire, le bois, dans tous ces états, pour ne nommer que celui-là, était prépondérant.

Pensons seulement à l'écorce dont on faisait les canots et de multiples récipients, des racines dont on faisait des cordages ou fils, du bois dont on faisait les manches ou les charpentes de ces

mêmes canots, voire des différentes habitations, des feuillages qui étaient utilisés comme matelas ou dans la pharmacopée. Toutes ces utilisations n'ont finalement laissé que très peu de traces en termes archéologiques, mais on sait que la biodiversité végétale était une richesse dont ces groupes avaient une pleine conscience.

S'il y avait d'ailleurs une leçon à tirer de l'utilisation que ces populations faisaient de la forêt qui les entourait, c'est certes au niveau des usages multiples et souvent complémentaires qu'on faisait de chacune des parties de ces plantes et ce, depuis la racine jusqu'au feuillage. En fait de la même façon

qu'on utilisait chaque partie de l'animal qui était trappé, la plante, qu'il s'agisse d'un simple arbuste ou d'un pin blanc, était utilisée dans sa totalité en tant que composante incontournable d'un écosystème où chaque organisme vivant avait sa place.



Planche 13 : grottes du Saguenay, feuilletés d'écorce troués.

# EXPLORER

## dans un laboratoire naturel

PHOTO : GUYAN DOYLE

L'avenir  
est  
**ici**

À bord du bateau de recherche le Borealis, des chercheur-euses et étudiant-es de l'UQAC naviguent sur les eaux du lac Saint-Jean et du fjord du Saguenay, de même que dans certains secteurs du fleuve Saint-Laurent, pour étudier les écosystèmes aquatiques de la zone boréale au Québec.

**UQAC** | Université du Québec  
à Chicoutimi

# Nos communautés forestières sont en *péril!*

La Commission indépendante sur les caribous forestiers et montagnards a déposé récemment son rapport. Les communautés forestières du Saguenay-Lac-Saint-Jean et de la Côte-Nord croient qu'il est impératif de protéger le caribou forestier.

**Mais, on ne peut pas fermer des usines, faute d'approvisionnement...**

- **On ne peut pas perdre plus de 1600 emplois dans nos régions...**
- **On ne peut pas restreindre l'accès à la forêt à nos villégiateurs et nos visiteurs...**

**Il faut trouver  
un équilibre,  
mais concrètement,  
que feront nos élus  
des gouvernements  
provincial et fédéral  
pour **NOUS** protéger?**



[WWW.ALLIANCEFORETBORÉALE.ORG](http://WWW.ALLIANCEFORETBORÉALE.ORG)



**Alliance**  
FORÊT BORÉALE

80 ans à faire rayonner les arbres et ce qu'on en fait, de Petit-Saguenay à Chibougamau et Chapais

# Soulignons en grand le travail de l'AFSL!



Nous témoignons aussi de notre respect et notre appréciation

à Madame Diane Bouchard, qui quitte la direction générale de notre association régionale après avoir consacré plus de 40 ans à développer les connaissances et l'affection de nos communautés pour la forêt. Merci Diane!



**NORDIC**  
KRAFT

SCIERIE  
**LANDRIENNE**

**NORDIC**  
STRUCTURES

[chibou.com](http://chibou.com)

# La forêt démystifiée



## Mythes et réalités sur les coupes forestières et la déforestation

### Est-ce que les coupes forestières dans les forêts publiques au Québec entraînent de la déforestation? Non, il n'y en a pas!

Pour mieux répondre à cette question, il est important de bien comprendre ce qu'est la déforestation. Elle se définit comme une modification permanente de la vocation forestière d'un territoire. Par exemple, une forêt qui est coupée pour en faire une terre agricole, ou encore pour y construire des maisons, serait considérée comme de la déforestation. Mais ça n'arrive pas en territoire public au Québec, à l'exception de certaines superficies forestières converties en chemins forestiers permanents. Toutes les forêts qui sont coupées repoussent, que ce soit de façon naturelle ou avec un peu d'aide, notamment par du reboisement et de l'aménagement forestier.

Par ailleurs, les techniques de coupes forestières ont grandement évolué et ont été améliorées pour protéger l'environnement et la biodiversité. Ces techniques s'inspirent fortement des perturbations naturelles comme les feux de forêts, les grands vents, les épidémies d'insectes ravageurs et les maladies des arbres.

Toutes les coupes sont planifiées par des ingénieurs forestiers du gouvernement du Québec de façon à s'assurer que la forêt repousse et, donc, se régénère. Pour ce faire, plusieurs méthodes sont utilisées. Une grande partie de la régénération est établie avant la coupe et elle est protégée lors de la récolte. Lorsque la régénération est insuffisante, on utilise le reboisement ou on favorise les moyens naturels de régénération, comme l'ensemencement à partir des graines des arbres à proximité ou les jeunes pousses sur les racines ou les souches des arbres. Les coupes partielles sont également utilisées pour favoriser l'installation d'une régénération naturelle.

*Heureuse retraite!*  
**CHAPEAU, MADAME BOUCHARD, ET MERCI!**



Au nom de la Direction générale du secteur nord-est du ministère des Forêts, de la Faune et des Parcs, je tiens à souligner l'apport de M<sup>me</sup> Diane Bouchard au sein de l'association forestière régionale. M<sup>me</sup> Bouchard, par votre engagement indéfectible et votre dévouement, vous avez contribué au rayonnement et à la distinction de votre organisme.

Le MFFP est fier d'apporter un soutien financier à votre association qui se distingue par son dynamisme et son esprit d'innovation dans la promotion de la culture forestière au Saguenay-Lac-Saint-Jean.

Je salue votre leadership ainsi que les compétences de votre équipe dans vos diverses démarches pour éduquer, informer et sensibiliser les jeunes et la population générale à l'importance de la forêt et de son développement durable.

– Frédéric Perron, Directeur général de la Direction générale du secteur nord-est

# Comment s'assure-t-on que les arbres repoussent?

L'industrie forestière occupe une place importante dans l'économie de nombreuses régions du Québec. Elle permet à des milliers de familles de gagner leur vie. Cette industrie coupe des arbres, mais, heureusement, ils repoussent! Lorsque ce n'est pas le cas, des travaux sylvicoles, comme du reboisement, sont planifiés.

Le ministère des Forêts, de la Faune et des Parcs est responsable du suivi et du contrôle de ces interventions en forêt publique. Il effectue trois types de suivis :

- » **Les suivis de conformité** : ils permettent de valider la réalisation adéquate des travaux immédiatement après ceux-ci.
- » **Les suivis d'efficacité** : ils permettent de vérifier 5, 10 ou 15 ans après les travaux sylvicoles si la forêt pousse comme prévu.
- » **Les suivis de validation** : ces suivis permettent de valider sur une plus longue période la croissance de la forêt.

De cette manière, la qualité des travaux sylvicoles effectués, ainsi que l'atteinte des objectifs fixés (évaluation du rendement) dans le cadre du processus de planification forestière sont vérifiées.

## Rien au hasard

En bref, lorsque des arbres sont coupés en forêt publique, rien n'est laissé au hasard. Tout est planifié et suivi, et ce, durant de nombreuses années, afin d'apporter des correctifs lorsque cela s'avère nécessaire.

En agissant ainsi, la forêt publique du Québec demeure en santé et se régénère année après année.

## MOT CACHÉ

Mot de 9 lettres : Il vit de la forêt...

F	S	O	O	I	S	E	A	U	X	N	C	E	T	P
O	R	T	B	R	R	V	R	T	T	E	U	T	O	I
E	E	R	S	S	U	E	B	I	N	I	E	S	U	E
R	I	A	E	P	E	S	R	L	A	C	I	I	R	P
U	P	P	T	U	T	R	E	I	I	I	L	G	I	O
E	M	P	T	B	R	U	V	S	D	N	L	O	S	U
H	O	E	E	L	O	E	F	A	U	H	E	L	T	R
C	P	U	N	I	P	P	L	T	T	C	U	O	E	V
R	O	R	I	Q	S	M	O	I	E	E	R	I	B	O
E	L	T	P	U	N	A	R	O	I	T	U	B	O	I
H	L	E	E	E	A	C	E	N	I	C	A	R	S	I
C	E	O	P	E	R	A	T	E	U	R	S	R	S	I
E	N	I	S	U	T	C	H	A	S	S	E	U	R	E
V	I	L	L	E	G	I	A	T	E	U	R	E	A	U
E	N	I	S	E	R	U	E	N	N	O	D	N	A	R

arbre  
biologiste  
bois  
campeur  
chasseur  
chercheur  
cueilleur  
eau  
épinette  
étudiant  
flore  
observateurs  
oiseaux  
opérateurs  
pie  
pollen  
pompiers  
pourvoirie  
publique  
racine  
randonneur  
résine  
sève  
technicien  
touriste  
transporteurs  
trappeur  
usine  
utilisation  
villégiateur

### La forêt démystifiée, c'est quoi?

La forêt démystifiée est un projet de vulgarisation visant à expliquer certains concepts utilisés en forêt, mais également, à déboulonner des mythes bien ancrés dans l'esprit de plusieurs.

Visitez le : [La forêt démystifiée | Gouvernement du Québec \(quebec.ca\)](https://www.quebec.ca/la-forêt-démystifiée)





Association des entrepreneurs  
en travaux sylvicoles du Québec

## RECHERCHÉS : ENTREPRENEURS POUR TRAVAILLER EN FORÊT

PAR SÉBASTIEN BOUCHARD, AETSQ

Les entrepreneurs forestiers et les agriculteurs sont des développeurs incontestés, des forces de la nature. Si certaines régions du Québec comme le Saguenay-Lac-St-Jean ont réussi à se développer, c'est grâce à eux. Ils ont permis aux villes et villages éloignés des grands centres de se structurer et d'accroître leur force économique.



Dans les dernières années, nous avons senti que les pouvoirs politiques ne s'occupaient plus de l'industrie de la forêt et des milliers de travailleurs qui y vivent et conséquemment, les bâtisseurs de nos régions forestières étaient laissés encore à eux-mêmes.

Certains de ces piliers régionaux manquent déjà à l'appel. Les entrepreneurs de récolte se font plus rares et leur survie semble aussi précaire que celle du cervidé qui a fait l'objet de la Commission Gélinas, rapport qui nous laisse tous sur notre appétit.

Pour le moment, la motivation des entrepreneurs est toujours présente, mais on constate un effritement graduel et le découragement de certains entrepreneurs se fait déjà sentir. C'est inquiétant de voir les difficultés des entrepreneurs de récolte. Notre compréhension est que le gouvernement et ses décideurs ne semblent pas mesurer la gravité de la situation. Il faut croire qu'elle ne sera prise au sérieux que lorsqu'il y aura fermeture d'usines de sciage, faute d'entrepreneurs pour récolter le bois en forêt. Soyons réalistes, cette situation peut se produire dans un avenir rapproché avec des dommages collatéraux irréversibles.

Nous devons nous questionner pour savoir si les entrepreneurs sylvicoles seront les prochains sur la liste des espèces en voie de disparition. Ils ont toujours été capables de s'adapter aux revirements de situations et de trouver une solution de rechange. Par contre, avec le temps, cette capacité d'adaptation tend à diminuer. Les entrepreneurs sylvicoles sont un maillon important de la lutte aux changements



climatiques, mais demeurent invisibles aux yeux du gouvernement. Ils voient leur réalité se détériorer au fil des années alors que la quantité de travaux diminue constamment. L'un ne va pas sans l'autre; si les entrepreneurs de récolte sont en mauvaise posture, le milieu sylvicole risque d'en subir les contrecoups. On parle souvent de « maillon de la chaîne » en foresterie, eh bien si on n'agit pas, c'est toute la chaîne qui va débarquer si le milieu continue à être boudé par les décideurs. Lorsque cela arrivera, est-ce que le prochain ministre sera en mesure de la remettre en place?

Les travaux sylvicoles sont populaires auprès de nos élus seulement en période électorale ou encore dans le Mois de l'arbre et des forêts, là où nos décideurs peuvent s'afficher sur de belles photos avec un plant d'épinette dans les mains. Beaucoup de belles promesses non tenues lors de ces événements ne font que démotiver les troupes et qu'accélérer le processus de la décroissance des entrepreneurs sylvicoles.

Il y a pire encore! Qu'aurons-nous à laisser comme héritage forestier aux générations futures? Une forêt dégradée? Une forêt non reboisée? Une chose est certaine : le moteur économique des régions sera en très mauvais état.

Ne serait-il pas temps de se donner une vision collective de développement durable du territoire forestier québécois et de son occupation? Pensons-y sérieusement avant qu'il ne soit trop tard!





**Pavillon des passes**



**DES TRAVAUX D'AMÉNAGEMENT FORESTIER RESPONSABLES  
POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE DE NOS FORÊTS**

**Foresterie DLM**

660, route du Lac Ouest  
Alma, Québec G8B 5V2

**418 481-2386**



LA SOCIÉTÉ D'HISTOIRE FORESTIÈRE DU QUÉBEC (SHFQ) PRODUIT ET DIFFUSE DES CONTENUS CULTURELS ET SCIENTIFIQUES METTANT EN VALEUR L'HISTOIRE FORESTIÈRE DU QUÉBEC

## L'EMPREINTE DES GRANDS FEUX DE 1870 ET 1923 DANS L'HISTOIRE DU SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

Par Jean-Pierre Saucier ing.f., Dr.Sc.,  
Directeur général de la Société d'histoire forestière du Québec

Parmi les événements historiques marquants du Saguenay-Lac-Saint-Jean, les grands feux de 1870 ont certainement laissé une empreinte très forte dans les esprits humains, dans le paysage forestier et dans l'utilisation du territoire. Les conséquences de ces événements dramatiques continuent d'influencer non seulement l'occupation du territoire, mais aussi les activités industrielles forestières.

Rappelons qu'en 1870 un printemps hâtif s'invitait au Saguenay-Lac-Saint-Jean avec des chaleurs caniculaires en mai. Plus précisément le 18 mai 1870, près de la rivière à l'Ours, des feux d'abatis allumés par les colons se propagent à la forêt environnante. Les orages et la foudre de la nuit suivante créent d'autres foyers d'incendie et le vent attise le feu qui s'étend rapidement dans les terres fraîchement défrichées, jonchées des troncs et des branches d'arbres coupés. Ce feu ravagerait une superficie estimée à 390 000 hectares dans les cantons d'Ashuapmushuan, Métabetchouan, Roberval, Bagot, Laterrière, Jonquière, Simard et Tremblay.



Contour de la superficie brûlée de 1870 au Saguenay-Lac-Saint-Jean.

Source : LORTIE, Marcel. « Arbres, Forêts et perturbations naturelles au Québec ». Québec, Presses de l'Université Laval, 1979, p. 69

À la suite de ces événements tragiques pour plus de 550 familles, les habitants du Saguenay-Lac-Saint-Jean se retroussent les manches et rebâtissent, étendant même leur colonisation dans les territoires dégagés par le feu entre 1870 et 1930.

En fait, selon Patrick Blanchet : « la situation catastrophique qui se produisit au Saguenay-Lac-Saint-Jean fut beaucoup plus généralisée. Pendant les étés de 1870 et de 1871, une grande partie du territoire québécois fut l'objet de nombreux incendies forestiers ». Dans un rapport sur la colonisation au Québec datant de trente-quatre ans après le feu de 1870, Jean-Chrysostome Langelier constatait : « Le plus grand feu de forêt des temps modernes, en 1870-1871, a balayé la contrée située au sud de la ligne de partage des eaux, depuis le Saint-Maurice jusqu'au-

délà de la rivière Romaine. Une seconde poussée de bois commence à couvrir les traces de cette conflagration, qui a ruiné les pionniers du Lac-Saint-Jean, mais il s'écoulera des années avant que ce pays ne redeviennent en général aussi bien boisés qu'il l'était. ».

Ce ne sont pas les seuls feux majeurs de la région, les années 1920 et 1923 ont aussi été des années exceptionnelles en matière de feux de forêt.



Feu de forêt 1923.

Source : Fond de la St-Maurice Forest Fire Protective Association, enveloppe jaune boîte 7, Archives nationales du Québec à Trois-Rivières.

La forêt s'est cependant reconstituée à la suite de ces feux majeurs. Les espèces boréales sont adaptées à ces perturbations majeures : l'épinette noire avec ses cônes semi-sérotineux qui survivent au sommet des arbres tués par le feu; le pin gris avec ses cônes sérotineux qui libèrent leurs graines sous l'effet de la chaleur intense; le bouleau à papier dont les semences abondantes et légères sont transportées par le vent sur la neige à de très grandes distances; le peuplier faux-tremble qui peut drageonner de ses racines après que le feu ait tué l'arbre mère. Toutes ces caractéristiques ont favorisé la régénération de la forêt.

En 1979, M. Marcel Lortie, spécialiste des feux, constatait qu'après le feu de 1870 : « Poussé par des vents violents, le feu a ouvert la forêt sans consommer l'humus (feu de cime), ce qui a donné naissance aux peuplements à forte concentration de bouleaux à papier ». Pour le feu de 1923, il observait que : « Ce feu, également d'origine anthropique, affecta environ 40 000 hectares de territoire, le long de la

rivière aux Saumons et un autre 40 000 hectares longeant la rivière Péribonka. Ces feux ont détruit les peuplements forestiers en profondeur (feux en profondeur). En maints endroits l'humus a disparu, laissant des sols dénudés... propices à la régénération... à celle du pin gris ».

Le développement forestier industriel du Saguenay-Lac-Saint-Jean a été tributaire de la ressource qui s'est reconstituée après ces grands feux. Avec la mécanisation des techniques de coupe, la récolte ligneuse, débutée vers le milieu du 19<sup>e</sup> siècle, s'étend vers le nord et s'intensifie dans les années 1970 en s'approvisionnant dans les peuplements issus de ces grands feux. Les essences forestières de ces peuplements ont alimenté les industries du sciage et des pâtes et papiers et permis leur développement. La forêt actuelle est encore tributaire de l'héritage de ces grands feux. Cependant, les activités d'aménagement forestier tendent à l'atténuer.

Parallèlement au développement de la forêt après ces grands feux, l'Association forestière Saguenay-Lac-Saint-Jean (AFSL) a pris son envol. D'abord issue de la défunte Association forestière québécoise (AFQ) et dans l'optique de régionaliser les actions de celle-ci, l'AFSL, connue sous différentes appellations depuis 1942, a pris sa forme actuelle en 1996 à la suite de la fermeture de l'AFQ.

Au cours de ses 80 années d'histoires, fondateurs et successeurs de l'AFSL ont eu une influence importante dans cette belle région et dans ce qu'elle a de plus noble par des activités d'éducation, d'information et de sensibilisation à l'importance de la forêt et de son développement durable pour finalement laisser une empreinte mémorable.

Souhaitons que l'Association et ses membres contribuent encore longtemps au rayonnement de la forêt en faisant connaître les enjeux du milieu forestier ainsi que son importance économique, sociale, environnementale et culturelle dans une perspective de développement durable.

Pour en savoir plus :

Blanchet, Patrick, 2005. « 1870 : le grand feu du Lac-Saint-Jean ». Cap-aux-Diamants : la revue d'histoire du Québec, n° 82, 2005, p. 26-30.

Bélisle, Annie Claude, 2012. « Régime des feux, dynamique forestière et aménagement de la pessière au nord du lac St-Jean ». Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, septembre 2012, 156 p.

Boucher, Y., D. Arseneault, L. Sirois et L. Blais. 2009.

« Logging pattern and landscape changes over the last century at the boreal and deciduous forest transition in Eastern Canada ». Landscape Ecology, vol. 24, no 2, p. 171-184.

Commission régionale sur les ressources naturelles et le territoire du Saguenay-Lac-Saint-Jean, 2011. « Portrait de la ressource forêt du Saguenay-Lac-Saint-Jean ». Préparé par le Groupe Optivert, 218 pages et annexes.

Richard, Héloïse, 2010. Petite histoire d'un printemps actif, Revue Histoires forestières du Québec, Vol 3, no 1, 2010, pp 23-26.



UNIVERSITÉ  
LAVAL

Faculté de foresterie,  
de géographie  
et de géomatique

## ANTOINE BRASSARD, DIPLÔMÉ DU BACCALAURÉAT COOPÉRATIF EN GÉNIE DU BOIS DE L'UNIVERSITÉ LAVAL



Tous les chemins mènent à Rome; c'est une phrase que mon grand-père mentionnait beaucoup. Cette dernière peut paraître banale, cependant, elle fut très véridique. Voici pourquoi : Tout d'abord, j'ai grandi dans une ville où le secteur forestier était très actif. En effet, à Dolbeau-Mistassini plusieurs de mes ami(e)s disaient que leurs parents travaillaient au moulin. À l'époque, cela me laissait indifférent bien que la forêt fût omniprésente.

À la suite de l'obtention de mon diplôme d'étude secondaire, je me suis inscrit en technique de l'architecture au Cégep de Chicoutimi. Dans ce merveilleux programme, j'ai découvert un domaine touchant à la conception de bâtiment et mettant à l'épreuve ma débrouillardise et mon côté artistique. Je suis une personne de nature ambitieuse et j'ai toujours su que je souhaitais suivre un parcours universitaire. Ainsi, j'ai découvert un baccalauréat coopératif à l'Université Laval nommé Génie du bois. À la suite d'une visite du Pavillon Gene-H. Kruger et la découverte des cours offerts dans ce programme, j'ai été charmé! Au fil du temps, je me suis spécialisé dans le domaine de la structure de bois. Étant entouré d'étudiant(e)s et de professeur(e)s passionné(e)s, j'ai à mon tour développé une passion pour ce matériau qu'est le bois. Aujourd'hui, je vis mon rêve et travaille pour Art Massif, une magnifique entreprise dans le domaine manufacturier de bois lamellé-collé. Chez Art Massif, l'approvisionnement se fait dans les usines de première transformation du Québec. Je trouve cela gratifiant d'utiliser une matière première récoltée de façon durable pour ensuite créer un produit qui perdure.

Pour revenir à mon enfance, j'ai grandi dans un environnement forestier. En tant qu'ingénieur du bois, il est maintenant mon devoir de sensibiliser et de transmettre cette appréciation du bois aux jeunes de demain. Ce qui va permettre aux futures générations d'eux aussi connaître et travailler dans le domaine de la foresterie en plus de contribuer à la prospérité de l'industrie forestière dans les régions. Je n'aurais jamais pensé travailler dans le milieu forestier. J'ai découvert une passion et je suis impatient de la transmettre aux générations futures. J'espère que l'expérience que j'aurai acquise bénéficiera à l'avenir du Québec. Finalement, Rome est parfois plus proche qu'on ne l'envisage.

LA FORÊT  
ET LE BOIS,  
C'EST  
MON GÉNIE

### JE CHOISIS LE GÉNIE FORESTIER OU LE GÉNIE DU BOIS

- Baccalauréat en aménagement et environnement forestiers
- Baccalauréat coopératif en opérations forestières
- Baccalauréat coopératif en génie du bois
- Trois stages rémunérés et crédités et formations pratiques
- Excellentes perspectives d'emploi

[sbf.ulaval.ca](http://sbf.ulaval.ca)

Faculté de foresterie,  
de géographie  
et de géomatique



Sylviculture Tramfor inc.

**CONSEILLER FORESTIER**

Un service professionnel, de qualité,  
vous permettant d'atteindre vos objectifs

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| ❖ Demande de permis (récolte, érablière, etc.) | ❖ Inventaires forestiers |
| ❖ Prescriptions sylvicoles                     | ❖ Témoin expert          |
| ❖ Évaluation de lot                            | ❖ Foresterie urbaine     |
| ❖ Évaluation de dommages                       | ❖ Travaux sylvicoles     |

2564 rang St-Joseph  
Chicoutimi G7H 5A7

Tél : 418 693-1049

Fax : 418 693-1821

[tramfor@tramfor.com](mailto:tramfor@tramfor.com)  
[www.tramfor.com](http://www.tramfor.com)



MRC de  
MARIA-CHAPDELAINE

# VISION

La MRC de Maria-Chapdelaine est une communauté attractive et outillée, qui s'appuie sur ses ressources naturelles et son dynamisme entrepreneurial, pour assurer son développement de façon durable.

Contactez-nous!



418 276-2131



[mrcdemaria-chapdelaine.ca](http://mrcdemaria-chapdelaine.ca)



MRC de Maria-Chapdelaine



**REXFORÊT**

**UN PARTENAIRE  
DANS LA RECHERCHE  
DE VALEUR!**

REXFORET.COM



Née du désir des acteurs de l'industrie forestière de la région d'améliorer leurs conditions de vie, la coopérative est devenue un acteur majeur de l'industrie forestière. En plus de 50 ans, elle n'a jamais cessé de progresser. Si au départ, elle regroupait des travailleurs de la récolte du bois, aujourd'hui, toutes les facettes de l'aménagement forestier, du reboisement à la préparation de terrain, en passant par la voirie et le transport sont présentes en son sein.

La Coopérative possède également certaines filiales qui complètent son offre de service. Parmi celles-ci, Énergie Milot, ainsi que Produits Forestiers Petit Paris, un complexe de sciage de bois d'œuvre dont elle assume la gestion depuis 2016. Cette dernière représente près de 80% du chiffre d'affaires de la coopérative. La Coopérative est déterminée à poursuivre la consolidation de son usine de sciage et sera toujours soucieuse de fournir une offre de service de première qualité en opérations forestières dans la région du Saguenay-Lac-St-Jean.

La Coopérative et ses filiales sont toujours à la recherche de candidat(e)s afin de combler différents postes en administration, en forêt et en usine. La diversification de nos emplois dans un environnement stimulant et dynamique génère des opportunités d'embauche des plus intéressantes. Plusieurs éléments nous distinguent des autres employeurs soit : la ristourne annuelle, le régime d'investissement coopératif (RIC), la remise de cartes-cadeaux aux fêtes, l'allocation transport pour couvrir les frais de déplacement, le programme de référencement, le programme de reconnaissance de la performance en santé et sécurité ainsi que le programme de reconnaissance des années de service envers notre personnel. À tous cela s'ajoute, bien sûr, un régime d'assurances collectives adaptés selon les besoins de chaque travailleur, un fonds de pension, la possibilité d'avoir jusqu'à 12% de vacances, des congés mobiles, une culture de flexibilité afin de s'adapter à la conciliation travail-famille, une politique de télétravail ainsi que REER.

La Coopérative est continuellement en mode écoute des besoins de ses travailleurs(les) et de ses membres. Pour

ce faire, un comité de travailleurs(les) est en place afin de faire entendre leur voix dans le but d'améliorer leurs conditions de travail. Par ce comité, les travailleurs(les) ont réellement la possibilité de faire bouger en ajustant les politiques de travail selon leurs vœux.

Nous croyons fermement à l'accomplissement de nos employés en tant que personne par leur réalisation au travail. Ce principe se traduit par un niveau impressionnant de formations données à notre personnel.

Pour la Coopérative Forestière Petit Paris, la santé et la sécurité de ses employés, ainsi que la prévention des accidents, sont prioritaires dans la planification et la mise en œuvre de toutes nos activités. Nous sommes activement engagés à mettre en place et à maintenir un environnement de travail sain et sécuritaire à l'ensemble de notre personnel, sous-traitants et fournisseurs de services. La gestion des risques fait partie intégrante de l'organisation de nos tâches. Nos efforts en SST sont avant tout un investissement dans notre ressource la plus précieuse, nos employés.

La forêt et toutes les autres ressources qui la composent font parties des valeurs fondamentales de la Coopérative. Ses membres reconnaissent l'importance de gérer de façon responsable et durable ces précieuses ressources, non seulement pour assurer sa viabilité économique à long terme, mais aussi pour les intérêts de ses membres et de la population. Par sa mission organisationnelle, la Coopérative applique depuis longtemps les principes de l'aménagement forestier durable, soit celui de trouver un équilibre acceptable entre l'environnement, l'économie et le social.



L'implication et le sentiment d'appartenance de ses membres assurent depuis toujours le succès de l'organisation. Ils sont essentiels à son développement et à sa pérennité. Les membres sont le gage de notre succès et le développement de leurs compétences assure notre performance. Les possibilités d'avancement sont grandes pour nos travailleurs(les) et il importe pour nous de s'adapter à leurs besoins actuels et futurs.





# SCIERIE GIRARD

Séchage électrique  
Électrique KILN drying  
**ZÉRO ÉMISSION**



lesboisdufjords.com



## Le bon arbre au bon endroit

Afin d'éviter qu'il soit nécessaire de couper vos arbres, Hydro-Québec vous invite à réaliser judicieusement vos aménagements paysagers.

La végétation qui se trouve trop près des fils peut provoquer des courts-circuits. Elle peut ainsi déclencher un incendie ou présenter un risque de choc électrique. Voilà pourquoi Hydro-Québec met tout en œuvre pour dégager les fils.

Au Québec, près de 40 % des pannes d'électricité sont attribuables à la chute de branches ou d'arbres sur des lignes de distribution. Lors d'événements météorologiques exceptionnels (rafales, verglas ou neige mouillée), cette proportion dépasse 70 %.

Pour savoir quel arbre ou arbuste planter à proximité des fils électriques, visitez le <https://arbres.hydroquebec.com>.





Ordre  
des ingénieurs  
forestiers  
du Québec

Disponible sur **Boutique.oifq.com**

Procurez-vous le  
livre historique sur le  
centenaire de l'Ordre  
des ingénieurs  
forestiers du Québec

*100 ans de passion pour la forêt 1921-2021*

**Dendrotik** 45 ANS

VENTE D'ÉQUIPEMENT FORESTIER ■  
MARQUAGE ■ SYLVICULTURE ■ SCIERIE ■  
SÉCURITÉ ■ VÊTEMENTS DE TRAVAIL



Magasinez en ligne sur **dendrotik.com**, c'est simple et efficace !

3083, Quatre-Bourgeois, Québec ☎ 418 653-7066 ■ 1 800 667-7066



SERVICE AUX ENTREPRISES  
ET AUX COLLECTIVITÉS  
Cégep de Saint-Félicien  
Centre d'études collégiales  
à Chibougamau

# PARTENAIRE DE VOTRE RÉUSSITE

sec@cegepstfe.ca | 418 679-5412 #4600



**AEC**  
Instrumentation,  
automatisation  
et robotique

**AEC**  
Gestion de la  
production en  
transformation  
du bois

**SYNDICAT  
DES PRODUCTEURS DE BOIS  
DU SAGUENAY—LAC-SAINT-JEAN**

## LES PRODUCTEURS FORESTIERS DU SAGUENAY – LAC-SAINT-JEAN, AU *coeur* DE L'ACTION

3635, rue Panet, Saguenay  
Québec G7X 8T7  
418 542-5666 poste 248 | 418 542-4046  
info@spbsaglac.qc.ca

*Nous tenons à souligner  
l'important travail réalisé par  
l'Association depuis 80 ans*

[www.spbsaglac.qc.ca](http://www.spbsaglac.qc.ca)

*Nous désirons féliciter l'Association forestière pour son travail remarquable au cours des 80 dernières années!*



**+ de 35 ans d'expérience / près de 2000 employés / + de 50 filiales**

Des actionnaires-dirigeants spécialisés et passionnés



Entrepreneurs forestiers d'expérience



Encadrés par du personnel administratif dévoué



Appuyés par une équipe chevronnée



819 523-2765



emplois@remabec.com



www.remabec.com

**Joins-toi à notre équipe!**



**Cégep de Chicoutimi**

*Centré sur l'environnement.*

**Centré sur toi.**

[cchic.ca/foresterie](http://cchic.ca/foresterie)



L'ESPACE CITOYEN DE



VIDÉOTRON

**Mario Simard**

**Député de Jonquière**

Porte-parole du Bloc Québécois aux Ressources naturelles

(418) 695-4477 | Mario.Simard@parl.gc.ca

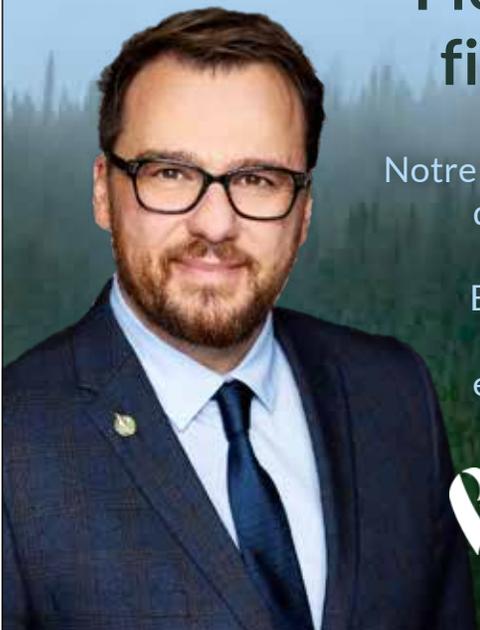
**Alexis Brunelle-Duceppe**

**Député de Lac-Saint-Jean**

(418) 669-0013 | Alexis.Brunelle-Duceppe@parl.gc.ca

**Fiers de notre région,  
fiers de notre forêt.**

Notre forêt est au cœur du développement  
du Saguenay-Lac-Saint-Jean et  
des personnes qui l'habitent.  
Elle fait partie de notre histoire,  
elle meuble notre quotidien et  
elle est garante de notre avenir.



CHAMBRE  
DES COMMUNES




2673 BOUL DU ROYAUME, SAGUENAY  
TÉL: 418-213-8034




Plusieurs postes seront à combler pour la saison 2023 !

- Techniciens forestiers
- Ouvriers forestiers

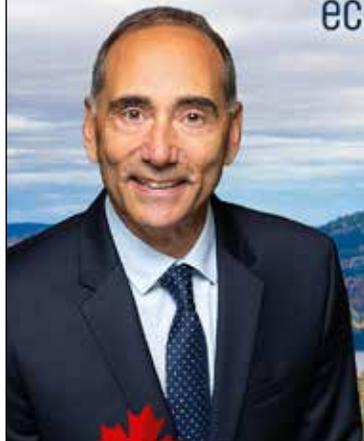
**ENVOYEZ-NOUS VOTRE CV!**

**NOTRE EXPERTISE:**

- Conception et réalisation de programmes de protection
- Surveillance et suivis environnementaux
- Pulvérisations aériennes
- Inventaires entomologiques et relevés
- Cartographie et géomatique
- Services de laboratoire

**DÉVOUÉE À LA SANTÉ DE NOS FORÊTS !**

1780, rue Semple Québec (Québec), G1N 4B8, 418 681-3381, [www.sopfim.qc.ca](http://www.sopfim.qc.ca)




CHAMBRE DES COMMUNES CANADA

**SOUTENONS L'INDUSTRIE FORESTIÈRE,**  
qui est au **cœur** de notre économie régionale

**RICHARD MARTEL**  
DÉPUTÉ | CHICOUTIMI—LE FJORD

320, rue Sainte-Anne, bureau 101 | [richard.martel@parl.gc.ca](mailto:richard.martel@parl.gc.ca)  
Chicoutimi (Québec) G7J 2M4 | 418-698-5648

**PASSEZ VOIR NOTRE NOUVEL ARRIVAGE**



418 251-1394 / 448 rue Principale St-Prime



418 251-3025 | [www.megabikes.com](http://www.megabikes.com) 418 251-3009 | [www.sylvilac.com](http://www.sylvilac.com) 418 343-2081

866 rue Principale Saint-Prime  
Votre représentant: **Dave Talbot 418 671-3907**

**FIERS PARTENAIRES DE VOS PROJETS**  
Bon 80<sup>e</sup> anniversaire à l'Association forestière SLSJ



Abattage  
et façonnage  
des bois

Une formation  
toujours à la  
fine pointe!



Office des producteurs  
de plants forestiers  
du Québec

«Grâce aux 12 pépinières forestières privées, près de 100 millions de plants forestiers sont livrés chaque année dans le cadre du programme de reboisement des forêts publiques et privées du Québec. Grâce à la qualité et la diversité des produits cultivés par nos membres, les plants s'intègrent naturellement à notre écosystème.»



UNE QUALITÉ DE VIE À  
PORTÉE DE LA  
*nature*



**SCIERIE**  
LAC-SAINTE-JEAN INC.

*Fière de contribuer à l'essor du milieu forestier régional*






G R O U P E  
**MACTECH**

Nous sommes **LE consultant forestier à Alma**

**NOS SERVICES**

- Supervision d'opérations forestières (récolte, voirie et transport)
- Inventaire forestier
- Rubannage de superficies
- Géomatique et cartographie
- Forêt privée (PAF, évaluations marchandes de la valeur du bois)
- Certification/Environnement

**SERVICES DE DRONE**



- Inspection infrastructure de grande taille
- LiDAR (Modélisation 3D-données de haute précision)
- Photogrammétrie (modèle 2D ,3D et orthophoto)
- Photographie aérienne (idéale pour acquisition ou vente de propriété)

- Agriculture de précision (optimisation des plantations et des récoltes)
- Suivis environnementaux
- Photo-interprétation (Inventaire forestier, dépôt de surface, épidémie, chemin d'accès, zone ravagée)

NOUS RECHERCHONS DES **TECHNICIENS FORESTIERS** 

 **418 662-4050**  
info@groupemactech.com



LES ENTREPRISES DU GROUPE BOISACO S'ENGAGENT À VALORISER LA RESSOURCE LIGNEUSE DANS LE RESPECT DES MEILLEURES PRATIQUES DE DÉVELOPPEMENT DURABLE POUR LE BIEN-ÊTRE DE NOS TRAVAILLEURS, DES CITOYENS, DES COMMUNAUTÉS ET DES GÉNÉRATIONS FUTURES DE NOS TERRITOIRES.

## LES FORÊTS PÉDAGOGIQUES

Une première au Québec : l'Association forestière régionale et la Fédération nationale des Communes forestières de France (FNCOFOR) se sont unies pour créer un nouveau projet de coopération intitulé : **La forêt fait école : binômes franco-québécois d'écoles de partage des cultures de la forêt et du bois**. Un premier binôme a été créé entre la classe de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> de Girardville avec une école de la commune de Lirac en France. Le lancement officiel a eu lieu le 7 septembre 2021 à l'école primaire Notre-Dame-de-Lourdes avec les partenaires du projet.



# Merci aux partenaires

## FORÊT ET BOIS, UNE CULTURE À RETROUVER 2021-2022

Forêts, Faune  
et Parcs



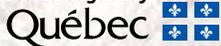
ans



### ASSOCIATION FORESTIÈRE SAGUENAY-LAC-ST-JEAN



Centre  
de services scolaire  
des Rives-du-Saguenay



Centre  
de services scolaire  
du Pays-des-Bleuets



Centre  
de services scolaire  
De La Jonquière



Centre  
de services scolaire  
du Lac-Saint-Jean



*Merci aux annonceurs* **DE LA REVUE À L'ARBRE 2022,**  
*aux exposants* **DU SALON FORÊT ET BOIS ET**  
*aux commanditaires* **DU CONGRÈS**

Alliance forêt boréale  
Association des entrepreneurs en travaux sylvicoles du Québec  
Cégep de Chicoutimi  
Cégep de Saint-Félicien  
Centre en entrepreneuriat multi-ressources  
CFP du Pays-des-Bleuets  
CNESST  
Comité SFI Québec  
Coopérative Forestière de Petit Paris  
Dendrotik  
Député Chicoutimi-Le Fjord, Richard Martel  
Député de Jonquière, Mario Simard  
Député de Lac-Saint-Jean, Alexis Brunelle-Duceppe  
Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique  
de l'Université Laval  
Foresterie DLM  
ForêtCompétences  
Formabois  
Groupe Boisaco  
Groupe Mactech  
Groupe Rémabec inc.  
Groupe Système forêt  
Hôtel Delta  
Hydro-Québec  
LCR Vêtements et chaussures  
Les Chantiers Chibougamau Ltée

Mallette  
MATv Saguenay-Lac-Saint-Jean  
Ministère des Forêts, de la Faune et des Parcs  
MRC du Fjord-Saguenay  
MRC de Maria-Chapdelaine  
Musée amérindien de Mashteuiatsh  
Office des producteurs de plants forestiers du Québec  
Ordre des ingénieurs forestiers du Québec  
Préviibois  
Produits forestiers Résolu  
Ressources naturelles Canada  
Rexforêt  
Scierie Girard  
Scierie Lac-Saint-Jean inc.  
Service aux entreprises et aux collectivités  
du Cégep de Saint-Félicien  
Société d'histoire forestière du Québec  
SOPFIM  
Sylviculture Tramfor inc.  
Sylvilac  
Syndicat des producteurs de bois  
du Saguenay-Lac-Saint-Jean  
Tranche de bois  
Unifor  
Université du Québec à Chicoutimi

**Brandt**



# Les traces du temps de la culture forestière

## La ligne du temps

### Mot de la directrice générale

#### L'horloge du temps me rattrape

Votre Association forestière fête ses 80 ans, c'est une autre page d'histoire qui va commencer. Le 08 mars 1980, je commençais à titre de responsable des programmes éducatifs. Puis en 1987, le conseil d'administration décide d'avoir une direction générale et m'offre le poste.

Quelle merveilleuse aventure! Mais je ne vous apprendrai rien si je vous dis que ces 35 années à la direction furent ponctuées de moments plus difficiles. Mais tout ce que j'ai pu apprendre et toutes les rencontres laissent une empreinte positive.

Merci à tous ceux qui, au fil du temps, ont aidé à ce que l'Association forestière soit bien ancrée et à l'écoute des besoins de la population régionale. Merci pour vos conseils, votre écoute, votre disponibilité, votre temps, vos encouragements, votre croyance en la mission d'éducation et d'information.

Je souhaite de tout mon cœur longue vie à l'AFSL, que cette complicité avec le milieu régional demeure, que comme le dit si bien le plan d'action « Forêt et bois, une culture à retrouver » :

Les Saguenéens, les Jeannois et les Innus du Lac St-Jean comprennent et s'approprient les enjeux reliés aux activités forestières et ont confiance en leur capacité de gérer les ressources naturelles de façon durable.

Dans les pages suivantes nous vous ferons découvrir le résultat du travail acharné de notre équipe et du conseil d'administration.

Ceci est mon dernier coucou en tant que directrice de cette merveilleuse organisation... Je souhaite longue vie à l'AFSL!

**Diane Bouchard**



**Jessica Daignault**

Naturaliste au secondaire

**Josiane Bonneau-Dumouchel**

Naturaliste au secondaire

**Stéphanie Pelchat**

Responsable des communications et agente de développement

**Diane Bouchard**

Directrice générale

**Nicolas Lechasseur**

Naturaliste au primaire

**Sébastien Lessard**

Naturaliste au primaire

## Le coucou



Au total, 7 802 élèves sur une possibilité de 20 620 élèves ont été rencontrés, ce qui représente 37,83 % de la clientèle potentielle.

### Éducation préscolaire et primaire

**OBJECTIF :** Éduquer, informer et sensibiliser les élèves du primaire sur l'importance sociale, économique, écologique et culturelle de la forêt, dans une perspective de développement durable.

### Programmes éducatifs d'une demi-journée **AUTOMNE**

#### 4<sup>e</sup> année

Sous le thème « La forêt, entre les feuilles et les racines », les élèves de quatrième année découvrent les différentes parties de l'arbre et leurs fonctions, ils apprennent à différencier les espèces d'arbres selon leurs caractéristiques et prennent conscience de l'utilité des produits du bois dans leur vie de tous les jours.

#### 5<sup>e</sup> année

En cinquième année, le thème abordé « Les écosystèmes forestiers du Québec » se rattache aux écosystèmes forestiers du Québec, où les élèves apprennent ce qu'est un écosystème, identifient les relations entre le vivant et le non vivant et, finalement, découvrent les zones de végétation du Québec.

#### 6<sup>e</sup> année

Pour les élèves de sixième année, le programme présenté s'intitule « La chimie des forêts » et vise à faire connaître le processus chimique de la photosynthèse et à mieux comprendre l'importance de l'aménagement forestier et de l'utilisation du bois pour diminuer le CO<sub>2</sub> atmosphérique.

## Faits saillants

- Nous avons continué d'adapter et d'améliorer nos ateliers offerts aux élèves du primaire.
- Les programmes d'automne et d'hiver ont été un franc succès et la demande continue de grandir pour nos activités.
- Les jeunes de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean sont curieux, attentifs et tiennent à cœur leur forêt.
- Nous élargissons notre offre avec un nouvel atelier cet automne : La balade en forêt.



## Les minutes du primaire COMMENTAIRES

### École Saint-Joseph – 4<sup>e</sup> année

« Activité très intéressante. Animateur bien préparé et dynamique! »

### École Monseigneur-Victor – 5<sup>e</sup> année

« Très belle rencontre, il communique bien son savoir tout en écoutant les élèves. Très intéressant et enrichissant. Les élèves ont bien participé et appris de nouvelles choses. Il a su piquer la curiosité... Wow! L'enseignement wow! »

### École Albert-Naud – 6<sup>e</sup> année

« Bonne idée pour le concret! Merci! »

## Bilan PROGRAMMES ÉDUCATIFS DEMI-JOURNÉE

Niveau	Atelier	Nbre d'élèves	Nbre de classes
4 <sup>e</sup>	La forêt entre les feuilles et les racines	846	32
5 <sup>e</sup>	Les écosystèmes forestiers du Québec	507	44
6 <sup>e</sup>	La chimie des forêts	756	33
<b>TOTAL</b>		<b>2 109</b>	<b>109</b>

## Programmes éducatifs d'une heure HIVER-PRINTEMPS

### préscolaire 4 ans

« Tu fais un travail important »

Objectifs :

- S'ouvrir aux différentes composantes de la forêt, telle la faune, la flore et les produits extraits de la forêt;
- Découvrir l'importance des arbres et du bois pour les animaux et les travailleurs forestiers ainsi que dans notre vie quotidienne.

### préscolaire 5 ans

Les tout-petits sont initiés aux diverses composantes de la forêt grâce à l'atelier « **La forêt c'est SENSass** ». Les naturalistes discutent de thèmes tels, **la faune, la flore et les produits provenant de la forêt**. Un jeu d'équipe utilisant les **cinq sens** permet aux enfants de découvrir la diversité forestière du Québec.

### 1<sup>ère</sup> année

« **À l'ombre de la forêt** » est un programme présenté sous forme de jeu de rôle aux élèves de première année. En revêtant des déguisements caractérisant des éléments de la nature, les jeunes découvrent différentes composantes de la forêt. Ainsi, ils apprennent les parties de l'arbre et leurs fonctions tout en comprenant l'importance de la forêt pour les êtres vivants qui l'utilisent.

### 2<sup>e</sup> année

Sous le thème « **La croissance des arbres** », les élèves comprennent les différentes étapes de la vie d'un arbre et la façon dont il se nourrit en comparant avec les humains et les animaux. Ils explorent deux techniques pour compter l'âge d'un arbre et découvrent ce qui peut influencer sa croissance.

### 3<sup>e</sup> année

En 3<sup>e</sup> année, l'atelier « **Je connais mes arbres** » permet aux élèves de reconnaître les groupes d'arbres, de découvrir, avec leurs sens, les caractéristiques d'un arbre afin de le différencier des autres. De plus, ils seront capables d'identifier les arbres de la région à l'aide d'une clé d'identification et connaîtront leurs utilités pour l'être humain.

### 4<sup>e</sup> année

Le programme « **La forêt : un milieu de vie** » vise à faire comprendre ce qu'est un milieu de vie et son importance en lien avec nos besoins. Les élèves de 4<sup>e</sup> année prennent conscience que le milieu de vie change selon la situation géographique et que l'humain, tout comme les arbres, s'y adapte. On y découvre trois types de forêts du Québec. Les élèves sont en mesure de reconnaître la valeur sociale et économique de la forêt.

### 5<sup>e</sup> année

En 5<sup>e</sup> année, le programme « **Le Docteur Labranche** » permet aux élèves de comprendre ce qu'est une maladie d'origine biotique et abiotique, c'est-à-dire provenant d'un élément vivant ou non vivant, de les initier à l'univers des insectes et des champignons ainsi que de découvrir certaines maladies des arbres du Québec.

### 6<sup>e</sup> année

« **La dynamique de la forêt boréale** », permet aux jeunes d'apprendre que la forêt boréale est un ensemble dynamique, diversifié et d'une grande importance économique. Ils comprennent le métabolisme des végétaux et leurs adaptations aux perturbations et finalement, prennent conscience que ces perturbations ont des conséquences positives et négatives.

## Bilan PROGRAMMES ÉDUCATIFS D'UNE HEURE

Niveau	Atelier	Nbre d'élèves	Nbre de classes
Maternelle 4 ans	Tu fais un travail important	89	9
Maternelle 5 ans	La forêt, c'est SENSass	596	43
1 <sup>ère</sup>	À l'ombre de la forêt	905	63
2 <sup>e</sup>	La croissance des arbres	989	50
3 <sup>e</sup>	Je connais mes arbres	870	69
4 <sup>e</sup>	La forêt, un milieu de vie	376	19
5 <sup>e</sup>	Docteur Labranche	667	33
6 <sup>e</sup>	La dynamique de la forêt boréale	440	22
<b>TOTAL</b>		<b>4 932</b>	<b>308</b>



### Les minutes du primaire COMMENTAIRES

#### École Marguerite-Belley - Maternelle 4 ans

« C'est fascinant. Je vis cette activité depuis quelques années et j'en apprend toujours! »

#### École Amishk - 2<sup>e</sup> année

« Consignes bien claires au départ. Excellente interaction avec les élèves. L'animateur a beaucoup de connaissance, il maîtrise bien son sujet. Il vulgarise le contenu au niveau des élèves. »

#### École Mont-Valin - 3<sup>e</sup> année

« Très clair et adapté au niveau des élèves. À l'écoute des questions et commentaires des élèves. Le contenu est intégré dans les échanges avec les élèves. »

## Mois de l'arbre et des forêts

L'équipe de l'AFSL a pu rencontrer en visioconférence 721 élèves des écoles primaires de la région afin de leur présenter l'atelier « Comment planter un arbre ».

Différentes notions ont été discutées telles que : pourquoi un Mois de l'arbre et des forêts, la croissance des arbres, l'importance de planter des arbres ainsi que les soins à apporter avant, pendant et après la plantation.

## Forêts pédagogiques

Un premier binôme (jumelage) entre des écoles primaires de Lirac (Gard, France) et Girardville (Saguenay-Lac-Saint-Jean, Québec) a été créé en 2021. Le partenariat prévoit des échanges réguliers entre les équipes-projet afin de créer un réseau de binômes d'écoles pilotes et de les accompagner en vue de renforcer la culture forestière et environnementale des jeunes des deux territoires. Le but de ces forêts pédagogiques est de promouvoir et suivre des classes d'enfants de 10-12 ans, impliquées concrètement dans la gestion durable d'une parcelle de forêt, organisées en binômes franco-québécois, afin qu'elles appréhendent l'écosystème forestier dans leurs territoires. Nous espérons développer une méthode ouverte et innovante sur les cultures des communautés forestières pour que les enfants échangent sur leur travail, prennent conscience de la diversité des forêts dans le monde et des enjeux forestiers globaux liés aux changements climatiques. Concrètement, près de 40 jeunes ont reçus des échanges en visioconférence sur la forêt boréale, la forêt méditerranéenne, l'histoire forestière et sur les pompiers forestiers.



## École en réseau

Collaboration au projet scientifique « Les mystères des bourgeons » pour École en réseau.



Au total, 1 129 élèves du primaire de 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle de partout au Québec, ont été rencontrés en visioconférence afin de répondre à leurs questions et leur fournir de l'information scientifique. La collaboration se poursuivra en 2022-2023 avec un second projet « Aux cœurs des arbres ».

## Total DE LA CLIENTÈLE ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

Automne atelier demi-journée	2 109
Hiver-printemps atelier 1 heure	4 932
Mois de l'arbre et des forêts	721
Forêts pédagogiques	40

**TOTAL 7 802**

\*Clientèle extrarégionale  
École en réseau 1 129

**TOTAL DE JEUNES REJOINTS 8 931**

## Le reveille-matin

Au total, 2 308 élèves sur une possibilité de 14 105 élèves ont été rencontrés, ce qui représente 16,30 % de la clientèle potentielle.



## Éducation secondaire

**OBJECTIF :** Sensibiliser les jeunes du secondaire et leurs enseignants à l'importance d'utiliser rationnellement la principale ressource de notre région et les éduquer sur le rôle social, économique et culturel du milieu forestier.

## Programmes éducatifs

### SCIENCE ET TECHNOLOGIE 1<sup>er</sup> SECONDAIRE

« La taxonomie, la classification des êtres vivants »

### SCIENCE ET TECHNOLOGIE 1<sup>er</sup> SECONDAIRE

« Le bois de chez nous »

### GÉOGRAPHIE 1<sup>er</sup> ET 2<sup>e</sup> SECONDAIRE

« Portrait du territoire forestier du Saguenay-Lac-Saint-Jean »

### SCIENCE ET TECHNOLOGIE

#### 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> SECONDAIRE

« Le jouet idéal »

### SCIENCE ET TECHNOLOGIE 2<sup>e</sup> SECONDAIRE

« Les machines simples, le bois un matériau de choix, le plan incliné, le levier et la roue »

### PROJET PERSONNEL D'ORIENTATION

#### 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> SECONDAIRE

« Les métiers de la forêt et du bois »

### HISTOIRE 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> SECONDAIRE

« Histoire forestière du Saguenay-Lac-Saint-Jean »

### SCIENCE ET TECHNOLOGIE 4<sup>e</sup> SECONDAIRE

« Les produits de nos forêts, le bois j'y crois »

### SCIENCE ET TECHNOLOGIE 5<sup>e</sup> SECONDAIRE ET COLLÉGIAL

« Le bois « vert » l'avenir »

### SCIENCE ET TECHNOLOGIE 5<sup>e</sup> SECONDAIRE ET COLLÉGIAL

« La forêt et le bois, des outils face aux changements climatiques »

### PROGRAMME SPÉCIAL

« Land Art »

## Faits saillants

- Les présentations PowerPoint ont été refaites et actualisées. Une réflexion profonde sur le contenu et la rectitude des informations a été en accord avec les commentaires reçus de nos enseignants au cours de l'année et les offres de services disponibles sur notre site Web ont également été actualisées.
- Nous avons poursuivi la présentation des ateliers en visioconférence jusqu'au mois de février et nous avons été très enthousiastes de pouvoir retourner en présentiel dans les classes.
- Nouveau programme en géographie en collaboration avec l'Association forestière Abitibi-Témiscamingue. Le module complet permet aux enseignants d'avoir un aperçu global du territoire forestier à l'aide de plusieurs outils (cahier de l'enseignant, liens web, questionnaires, etc.). Le module touche à la gestion forestière, entre autres les différentes coupes forestières, le développement durable et les enjeux des changements climatiques. En date d'aujourd'hui, notre contribution est terminée. Le projet est actuellement en finalisation au niveau du graphisme.
- Nous travaillons actuellement sur de nouveaux programmes afin de les diversifier et de rejoindre un plus grand nombre d'étudiants dans différentes matières. Puisque nous étions déjà présents dans les cours de science, géographie, histoire et Projet personnel d'orientation (PPO), nous avons créé un atelier pour le cours de monde contemporain, français et mathématiques. Enfin, un autre atelier a été réalisé pour rejoindre la demande au niveau des DEP et du grand public sur les changements climatiques.



## Mois de l'arbre et des forêts

Au cours du Mois de l'arbre et des forêts, les animatrices ont poursuivi la sensibilisation auprès des élèves du secondaire par le biais d'activités touchant le développement durable des forêts, l'importance du matériau bois comme capteur de carbone et la plantation d'arbres. Au total, 53 élèves ont été rencontrés lors des différentes activités dans les écoles secondaires. Nous avons aussi offert nos services à l'équipe du primaire pour la présentation « Comment planter un arbre ».

### Stage d'un jour

Deux élèves du secondaire ont bénéficié d'une journée d'échange avec un technologue forestier et un ingénieur forestier du ministère des Forêts, de la Faune et des Parcs.



### Le pendule

Actuellement, 24 établissements « Forêt et Bois » sont accrédités



LA CULTURE FORESTIÈRE,  
LES RACINES DANS MON ÉCOLE

Les Écoles Forêt et Bois sont des établissements qui réalisent un minimum de trois activités en lien avec la forêt et le bois durant leur année scolaire. L'Association supporte les écoles dans leurs activités.



## Les minutes du secondaire COMMENTAIRES

### Adaptation scolaire à Charles-Gravel

L'animatrice a su s'adapter au niveau académique de mes jeunes. Elle est très dynamique et s'exprime bien (niveau des jeunes pour une meilleure compréhension).

## Bilan ÉDUCATION SECONDAIRE

Activités	Nbre d'élèves rencontrés
Science et technologie Sec. I « La taxonomie, la classification des êtres vivants »	237
Science et technologie Sec. I « Le bois de chez nous »	169
Géographie Sec. I et II « Portrait du territoire forestier du Saguenay-Lac-St-Jean »	485
Science et technologie Sec. I, II et III « Le jouet idéal »	229
Science et technologie Sec. II « Les machines simples, le bois un matériau de choix »	144
Projet personnel d'orientation Sec. III et IV « Les métiers de la forêt et du bois »	596
Histoire Sec. III et IV « Histoire forestière du Saguenay-Lac-St-Jean »	93
Science et technologie Sec. IV « Les produits de nos forêts, le bois j'y crois »	209
Science et technologie Sec. V « Le bois « vert » l'avenir »	80
Land Art	64
Mois de l'arbre et des forêts	53
Stage d'un jour	2

**GRAND TOTAL**

**2 361**

## Liste DES ÉCOLES PARTICIPANTES

Établissement	POUR 2021-2022	Nbre de jeunes
<b>PRÉSCOLAIRE</b> - CPE La cache-cache (Chicoutimi)		80
<b>PRIMAIRE</b>		
École Bon-Pasteur (Ste-Monique)		84
École André-Gagnon (Chicoutimi)		350
École De la Pulperie (Chicoutimi)		395
École La Carrière (Chicoutimi)		219
École Saint-David (St-David-de-Falardeau)		200
École Des Deux-Lacs (Lac-Bouchette)		58
École Les Prés-Verts (St-Augustin)		37
École Saint-Gabriel (Ferland-et-Boilleau)		56
École des Jolis-Prés (Laterrière)		23
École La Source (Saint-Ludger-de-Milot)		31
École trilingue Vision Saguenay		162
École Du Versant (Larouche)		123
École St-Bruno		300
<b>SECONDAIRE</b>		
École secondaire des Grandes-Marées (La Baie)		833
Séminaire de Chicoutimi		526
Polyvalente Normandin (Normandin)		415
École Kassinu Mamu (Mashteuiatsh)		85
École Le Tournant (Dolbeau-Mistassini)		70
Odyssée/Lafontaine (Saguenay)		752
École secondaire Charles-Gravel (Saguenay)		150
Cité Étudiante (Roberval)		700
<b>ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR</b> - Cégep de Saint-Félicien		100
<b>ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL/CFGA</b>		
CFP Dolbeau-Mistassini		200

**GRAND TOTAL**

**5 949**

## Le sablier



## Formation générale aux adultes, formation professionnelle et éducation postsecondaire

### Bilan FORMATION GÉNÉRALE AUX ADULTES

École	Nbre de groupes	Nbre d'élèves	Ateliers offerts
CFGA Laure-Conan	1	10	Projet personnel d'orientation
CFGA La Baie	1	3	Projet personnel d'orientation
CFGA Jonquière	1	3	Projet personnel d'orientation
CFP du Grand Fjord	1	13	Forêt et bois, des outils face aux changements climatiques
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	

## Éducation postsecondaire

En début d'année scolaire 2021-2022, nous avons offert une formation pour les professeurs au préscolaire sous forme de table mystère. De plus, les étudiants du programme de Technologie forestière du Cégep de Chicoutimi ont reçu l'atelier « Histoire forestière du Saguenay-Lac-Saint-Jean ». Enfin, en février dernier, les étudiants du programme Éco-conseil de l'Université du Québec à Chicoutimi ont reçu l'atelier « Histoire de l'éducation relative à l'environnement forestier » par visioconférence.

### Bilan ÉDUCATION POSTSECONDAIRE

Professeurs du préscolaire	15
Cégep de Chicoutimi	20
Université du Québec à Chicoutimi	10
<b>TOTAL</b>	<b>45</b>



## L'horloge



## Les Semeurs des forêts - Série 2

En raison de la pandémie, le congrès annuel 2021 a été remplacé par la 2<sup>e</sup> série de l'émission de télévision : « Les Semeurs de forêts » où vous trouverez trois émissions d'une trentaine de minutes des « Semeurs de connaissances », des « Semeurs de passions » et des « Semeurs de valeurs ». Cette série a été présentée en collaboration avec Alliance forêt boréale tout au cours de l'année sur le réseau MATV régional et sur le réseau national. Vous pouvez écouter les émissions sur la chaîne YouTube de l'AFSL : AFSL Forêt Bois.

29 novembre 2021 au 11 septembre 2022 : 220 diffusions

Disponibilité Web (MATV.ca) et en vidéo sur demande pour Helix et Illico.



## Le chronomètre



## Activités grand public Conférence à St-François-de-Sales

Une naturaliste a présenté la conférence : « *La forêt et le bois, des outils face aux changements climatiques* ». L'objectif de cette présentation est de faire comprendre à quel point la forêt et le bois sont des éléments vitaux dans notre quotidien. Elle a expliqué l'importance de l'aménagement forestier durable. Dix personnes ont été sensibilisées.



## Randonnée avec la FADOQ

Une randonnée en raquettes a été offerte afin de découvrir la forêt et le bois avec 18 membres de la FADOQ Région Saguenay-Lac-Saint-Jean Ungava au Parc De La Rivière-Du-Moulin à Chicoutimi. Différents sujets ont été abordés : la différence entre le sapin et l'épinette, l'utilisation du bois dans le quotidien, faits historiques de nos forêts, des conseils pour l'entretien des arbres et reconnaître les traces d'animaux.

## La campagne Sapin du bon sens 2021-2022

La 30<sup>e</sup> collecte Sapin du bon sens s'est tenue en janvier 2022. Les résidents de la région ont pu aller porter leur sapin dans les écocentres de la région. La campagne annuelle de l'arbre de Noël a pour but de sensibiliser la population à son choix de consommation d'arbres de Noël et à la récupération de ceux-ci lorsque vient le moment de s'en départir. C'est un total de **919 arbres** qui ont été récupérés ce qui porte le **total cumulatif à 180 107 arbres** récoltés depuis le

début de l'activité en 1993. Les arbres récoltés serviront, entre autres, à faire du compost et du paillis et seront valorisés à l'usine de cogénération de Saint-Félicien.



## Mois de l'arbre et des forêts

L'AFSL a coordonné le dossier au niveau régional, en collaboration avec le ministère des Forêts, de la Faune et des Parcs (MFFP). **Plus de 100 activités** ont été organisées dans les différentes municipalités de la région et à Chibougamau/Chapais. En mai, **plus de 30 000 plants** ont été distribués par le MFFP et l'AFSL à la population régionale et au milieu scolaire. **En se procurant un arbre et en le mettant en terre, le citoyen pose un geste à la fois écologique et porteur de sens. Ainsi, une plantation collective prend racine.**



## Fête régionale à Girardville

C'est la municipalité de Girardville qui a été l'hôte de la Fête régionale le 26 mai 2022. Près de 200 personnes de la communauté et des municipalités avoisinantes étaient au rendez-vous afin de participer aux différentes activités : distribution de plants à la population, visite des Serres et Pépinière ainsi que de l'usine de Produits forestiers Résolu de Girardville avec les jeunes de l'école primaire. Il y a eu la présentation du programme « Mon arbre à moi » du MFFP dédié aux nouveau-nés. **Les invités ont pu entendre les jeunes de la classe de Mme Mélissa Grondin-Dion qui ont parlé du projet des Forêts pédagogiques.**



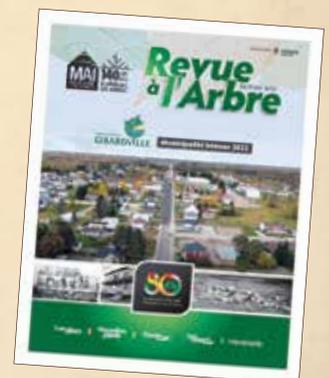
## Concours de photos

Un concours de photos sous le thème : « **Mon arbre coup de cœur** » a été créé durant tout le mois de mai. La population était invitée à nous faire parvenir une photo de leur arbre préféré avec une phrase qui explique pourquoi cet arbre est exceptionnel pour eux. Une vidéo promotionnelle a été réalisée pour lancer le concours.



## Le cahier spécial

Le numéro spécial de la *Revue de l'Arbre* publié le 27 avril 2022 a présenté des articles variés relevant du domaine forestier. Le calendrier des activités pour l'ensemble de la région était présent dans le cahier spécial. Le partenariat d'affaires avec le **Trium médias** est solide. Les **72 000 exemplaires** du cahier de 40 pages sont distribués à l'intérieur des journaux suivants : Le Lac-St-Jean, L'Étoile du Lac, Le Nouvelles Hebdo, Mon Saguenay et La Sentinelle (Chibougamau-Chapais). Une production du cahier en version électronique partageable sur les réseaux sociaux a aussi été produite et remise aux partenaires.



## Kiosque à Val-Jalbert

Cette année, c'est le personnel de l'Association qui a tenu le kiosque durant la saison estivale. Nous avons rencontré des visiteurs émerveillés et intrigués avec des questions tous azimuts. Plusieurs questionnaient sur les ravageurs de nos feuillus et conifères. L'AFSL a sensibilisé des gens de plusieurs endroits : Beauce, Mauricie, Montréal, Sherbrooke, Gatineau, Centre du Québec, Abitibi, Montérégie, Laurentides, Saguenay-Lac-St-Jean et des gens de l'Europe. De juin à août 2022, 1 518 personnes ont interagi avec le personnel de l'AFSL.

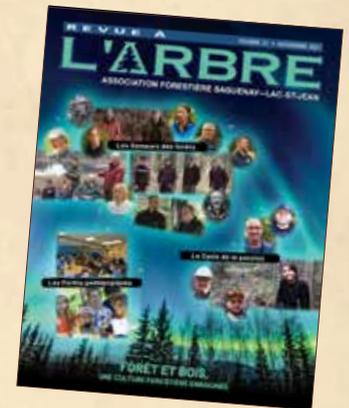
## Boréafest

L'AFSL a tenu un kiosque d'information au Boréafest organisé par la Municipalité de Ferland-et-Boilleau. La naturaliste présente a sensibilisé 100 personnes. Un rallye forestier était offert aux familles présentes.



## Revue à l'Arbre

L'AFSL produit annuellement une publication intitulée *Revue à l'Arbre*. Cette dernière, publiée à 1 500 copies, contient divers articles ayant un lien avec la foresterie et l'actualité forestière. Dans les dernières pages de la revue, l'AFSL y produit son rapport d'activités annuel. La revue a comme objectif d'informer et de favoriser la communication entre les intervenants du domaine forestier.



### Bilan GRAND PUBLIC ET PROMOTION

	Nbre de personnes
<b>ACTIVITÉS – SENSIBILISATION RÉGIONALE</b>	
Sapin du bon sens 2022 (919 sapin récoltés) .....	100 000 (campagne média)
Kiosque au Village historique de Val-Jalbert .....	1 518
Kiosque au Boréafest .....	100
<b>TOTAL</b>	<b>101 618</b>
<b>DONNÉES QUANTITATIVES - PROMOTION</b>	
Revue à l'Arbre .....	1 500 revues
Cartes de Noël .....	150 cartes
<b>SAPIN DU BON SENS 2021-2022</b>	
Publicités télévisuelles TVA-CJPM .....	92 publicités
Publicités radiophoniques Cogeco Média .....	44 publicités
Publicités radiophoniques Rouge FM .....	40 publicités
Publicités journaux de Trium médias .....	4 publicités
Publicités dans Le Quotidien .....	2 publicités
<b>LES SEMEURS DES FORÊTS</b>	<b>220 DIFFUSIONS</b>
<b>MOIS DE L'ARBRE ET DES FORÊTS</b>	
Cahier spécial .....	72 000 exemplaires
Activités du milieu .....	100 activités

## Le cadran-solaire



Site Web, infolettre, médias sociaux et revue de presse

### Site Web

Notre site internet est mis à jour régulièrement et on y retrouve plusieurs renseignements sur les événements, projets et activités de l'AFSL. Du 19 octobre 2021 au 20 septembre 2022, 3 549 utilisateurs ont visité le [www.afsaglac.com](http://www.afsaglac.com).

### Infolettre

Le but de l'infolettre est de maintenir le lien avec les partenaires et celle-ci est envoyée de façon mensuelle au 406 abonnés.

### Web social : Facebook

Toujours très active dans les médias sociaux, l'AFSL alimente quotidiennement sa page Facebook. Au 12 octobre 2022, la page Facebook de l'association compte 3 100 abonnés comparativement à 2 814 l'an dernier à la même date. Les publications faites sur la page sont en lien avec des articles sur les nouveaux produits du bois ainsi que de l'information pour sensibiliser les gens à l'importance de la forêt et du bois. Ces petites capsules sont très appréciées des membres. En plus de trouver de l'information, les personnes peuvent aussi poser leurs questions en direct. Nos publications sont de plus en plus populaires, d'ailleurs l'une de nos publications de nouvelles attaches à pain a rejoint 19 241 personnes.



#### Statistiques TOTALES

de la publication de la nouvelle attache à pain

Impressions de publications	19 241
Couverture de la publication	17 573
Interaction avec la publication	1 381

Total des publications : plus de 700 publications

Page Facebook École Forêt et Bois : 52 publications aux membres

### Instagram



Une page Instagram est alimentée avec des photos d'activités que l'AFSL organise. Avec les photos, une brève description y est ajoutée avec des mots-clic (hashtag). Trente publications Instagram ont été créées.

### LinkedIn



Une page de l'AFSL a été créée sur le réseau LinkedIn afin de promouvoir les activités de l'organisme et diffuser des actualités en lien avec la forêt et le bois. Onze publications LinkedIn ont été réalisées.



## COMMUNICATIONS ET SENSIBILISATION

### COMMUNICATION – REVUE DE PRESSE ET VISIBILITÉ MÉDIAS

Articles de journaux .....	10 articles
Entrevues à la radio .....	4 entrevues
Reportages à la télévision .....	4 entrevues

### COMMUNICATIONS – CLIENTÈLES TOUCHÉES

Statistiques site web : <a href="http://www.afsaglac.com">www.afsaglac.com</a> .....	3 549 visiteurs
Page Facebook .....	3 100 abonnés

Notre mode de vie est intimement lié  
aux forêts qui nous entourent.



Nous sommes fiers de promouvoir le  
développement durable de cette  
précieuse ressource renouvelable.

|RESSOURCE RENOUVELABLE|  
|EMPLOIS DURABLES|



**unifor**  
Québec

LE SYNDICAT DU SECTEUR DE LA FORÊT

[uniforquebec.org](http://uniforquebec.org)