

REVUE À

VOLUME 14 • OCTOBRE 2013

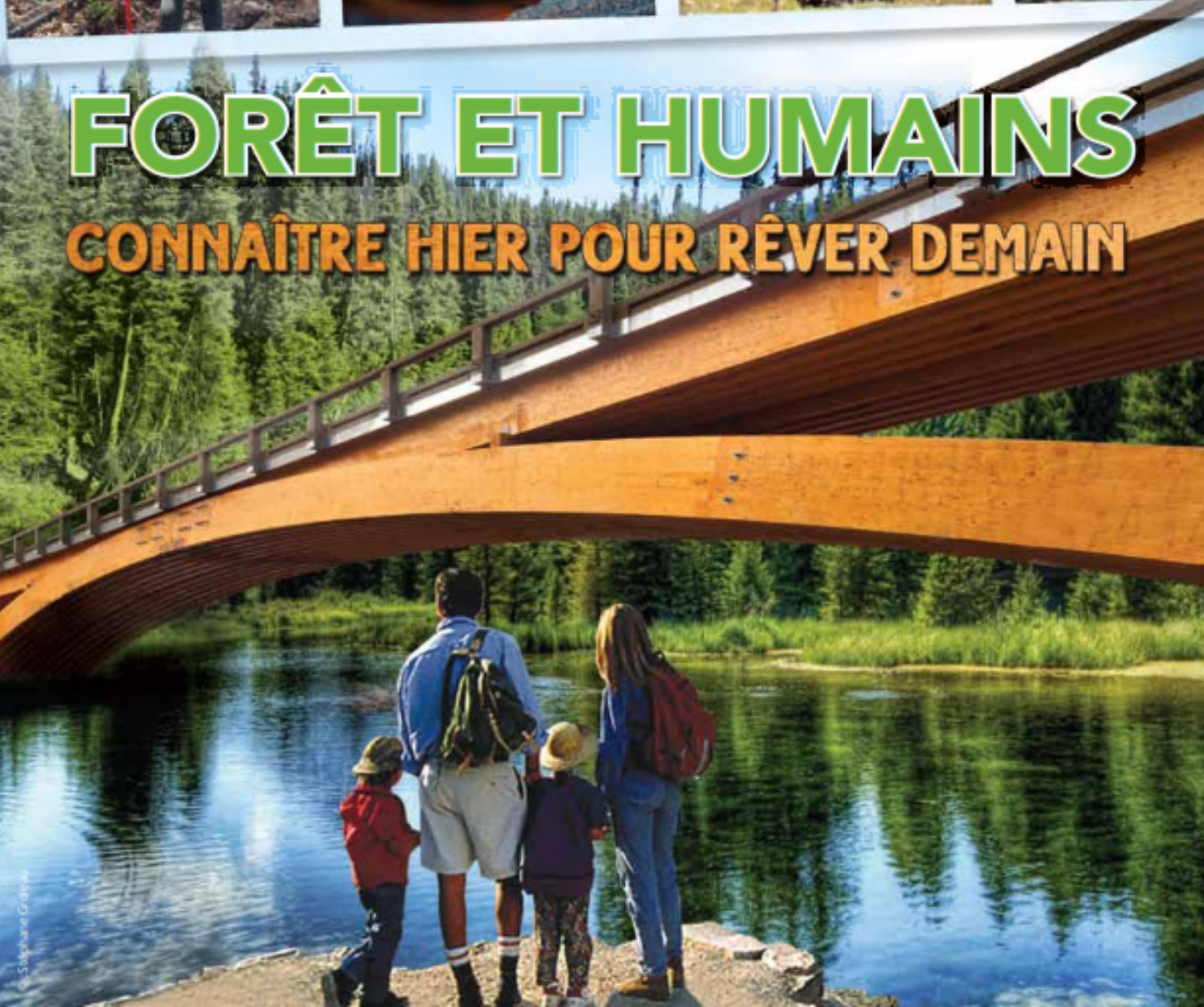
L'ARBRE

ASSOCIATION FORESTIÈRE SAGUENAY—LAC-ST-JEAN



FORÊT ET HUMAINS

CONNAÎTRE HIER POUR RÊVER DEMAIN



UNE FORÊT DES EMPLOIS NOTRE AVENIR



Martine Ouellet

Martine Ouellet
Ministre des Ressources naturelles



Denis Trottier

Denis Trottier
Député de Roberval
et adjoint parlementaire aux forêts

C'est avec plaisir que nous nous joignons à l'Association forestière du Saguenay-Lac-Saint-Jean à l'occasion de son congrès annuel qui se tient sur le thème *Forêt et humains, connaître hier pour rêver demain*.

L'Association forestière du Saguenay-Lac-Saint-Jean permet aux gens de chez-nous de mieux comprendre les enjeux forestiers et de se sentir fiers de l'une de nos plus grande richesses au Québec : la forêt ! Grâce à votre engagement, vous participez activement à éduquer, à informer à sensibiliser les jeunes, les intervenants du milieu et le grand public à l'importance sociale, environnementale, économique et culturelle de notre forêt.

Rendez-vous de la forêt québécoise

Les **21 et 22 novembre prochain**, le gouvernement du Québec tiendra le premier **Rendez-vous de la forêt québécoise** à Saint-Félicien. Cette rencontre permettra de mener une réflexion sur la filière bois comme moteur d'une nouvelle économie verte et de convenir d'un plan d'action forestier qui s'échelonnnera sur trois ans. La sylviculture et la mise en valeur de la forêt québécoise, l'utilisation optimale de la ressource, l'avenir et la création d'emplois seront au cœur des discussions.

Bref, le gouvernement du Québec souhaite faire de la forêt un atout dans toutes les régions du Québec, qu'elle nous permette de créer des emplois et qu'elle redevienne une source de fierté pour tous les Québécois. J'appelle les différents acteurs de l'industrie à rêver l'industrie forestière de demain et à continuer à travailler pour qu'elle devienne réalité.

Nous vous souhaitons un excellent congrès!



MOT DU PRÉSIDENT

DE L'AFSL

Née de la forêt

Née de la forêt, il y a 175 ans, notre région a toujours vécu des multiples ressources qu'elle nous procure. Les premiers arrivants ont utilisé la forêt pour des usages domestiques et commerciaux : habitations, nourriture, mâts de navire, traite des fourrures. On disait à l'époque, une scierie égale un village. Puis, ce fut l'industrialisation avec les usines de pâtes et papiers. Au fil des ans, nous avons su développer une chaîne de valeurs industrielle et des institutions d'enseignement qui firent de nous l'une des régions forestières les plus enviées du Québec. En même temps, se déploya sur notre territoire une industrie récréotouristique importante : clubs privés, villégiature, ZECs, pourvoies, tourisme d'aventure.

Nous avons su nous concerter afin que les conflits d'usage s'amenuisent. Depuis les années 1990, de nouveaux paradigmes se sont ajoutés : aménagement durable des forêts, sauvegarde des paysages, aménagement écosystémique etc. Il fallait dès lors, apprendre encore plus à dialoguer, à se concerter. Tous avaient à dire et à faire avec le devenir du milieu forestier. Pour en assurer son avenir, il fallait absolument travailler avec les trois pôles du développement durable : économie, environnement et société. Nous nous sommes relevés les manches et nous avons travaillé sur le chantier du développement durable. La recette miracle de l'aménagement forestier durable : la certification. L'industrie régionale s'est impliquée et a certifié l'ensemble du territoire forestier régional. De plus, le régime forestier actuel a mis sur pied des tables de gestion intégrée des ressources et du territoire, réunissant les différents acteurs et utilisateurs du milieu.

Malgré tout, l'aménagement forestier durable issu de la certification est remis en cause sur plusieurs tribunes. Plusieurs intervenants régionaux et locaux se sentent impuissants. Ils se sentent oubliés, pourtant ils font partie de l'un des pôles du développement durable. Ils se concertent en région et tout semble mal fait si l'on en croit certains groupes. Que se passe-t-il? Pourront-ils encore faire 175 ans d'histoire avec la forêt qui les a fait naître?

J'aime beaucoup lire ce que d'autres disent de la forêt. Récemment dans le rapport **Bois & Forêts de France Nouveaux défis, Juin 2013** remis au premier ministre français par Jean-Yves Caultet, Député de l'Yonne Maire d'Avallon, je fus surpris de voir comment les pensées d'un continent à l'autre pouvaient se rejoindre, je termine ce texte en vous laissant sur les écrits de M. Caultet :

« L'équilibre entre les différentes fonctions de la forêt -on devrait plutôt dire "des" forêts-, résultante culturelle où se mêlent proximité des usages économiques, habitudes récréatives, connaissances empiriques, nécessités environnementales, et même imaginaire collectif, est lui aussi en question.

En lieu et place d'une conception globale, où le long terme et l'équilibre entre contraintes sont intégrés dans une culture partagée et intergénérationnelle, se construisent des visions partielles, ponctuelles dans le temps et l'espace, sans lien entre elles et qui débouchent souvent

sur le registre des conflits d'usage parfois contradictoires, mais toujours porteurs de difficultés. Chacun voit de plus en plus souvent "midi à sa porte" et conçoit son propre idéal forestier suivant les lieux et les moments.

Le point commun de ces divergences est souvent une connaissance insuffisamment partagée de la complexité de la forêt et de ses multiples usages, tous aussi indispensables à notre avenir.

Un des risques est l'élargissement du fossé entre un petit nombre de "sachants" en conflit entre eux et cherchant à entraîner des pans de la société au service de leur point de vue. Alors, là où le partage et la compréhension permettent l'optimisation des choix et une multifonctionnalité performante dans toutes les forêts, de la plus cultivée à la plus protégée, on aboutit à une partition en fonction des rapports de force entre les usages complémentaires de la forêt : ici une forêt "sanctuaire", là une forêt "industrielle"... , ici une forêt "paysage", là une forêt "mine de bois"... , ici une forêt "interdite", là une forêt "chantier"...

La forêt que nous observons n'est pas éternelle, nous devons savoir respecter les choix de ceux qui nous l'ont léguée, sauf à annihiler le prix de leurs efforts. La forêt que nous souhaitons demandera pour apparaître tous nos efforts et nous ne la verrons pas. Espérons que ceux qui nous succéderont sauront aussi respecter nos choix sauf à tout perdre de nos espoirs, et qu'ils auront la volonté de porter les leurs vers les générations futures. *

N'oublions pas que la forêt est pour nous porteuse de niveau de vie, de cadre de vie et de milieu de vie. Elle fait partie de l'héritage collectif pour rêver demain...

Bon congrès!

Gérard Poulin

TABLE DES MATIÈRES

Mot du président	1
Conseil d'administration 2013-2014	2
Travailler ensemble pour bâtir une industrie du milieu forestier	3
L'acceptabilité sociale : comment, pour qui et pour combien de temps?	6
La science a juste sa place...	8
Le territoire public, ça se partage!	10
C'est surprenant, le bois est partout!	16
Le bois dans tous ses états	22
Rapport d'activités de l'AFSL	23

CONSEIL D'ADMINISTRATION 2013-2014



Gérard Poulin
Président
Saguenay
Consultant forestier



Caroline Lavoie
Vice-présidente
Lac-St-Jean
Laciana-Pacific Linc



Sylvain Cloutier
Vice-président
Saguenay
Université du Québec
à Chicoutimi



Jean-Pierre Boudreau
Directeur
Les Charbonniers Châteauguay Linc



Romain Théberge
Directeur
Cépage de St-Félicien



Serge Gosselin
Administrateur
Produits
forestiers Réault



Suzanne Dupuis
Administratrice
Conseil des Montagnais
du Lac-Saint-Jean



Éric Rousseau
Administrateur
Coopérative forestière
Paréand-Bouffard



Renaud Landry
Administrateur
Aménagement forestier
Lacoin



Daniel Tremblay
Administrateur
Ministère des
Ressources naturelles



Josée Poitras
Administratrice
SOPTEQ



Dany Pearson
Administrateur
Commission scolaire
du Pays-des-Érables



Isabelle Tanguay
Administratrice
Association québécoise des
entreprises en travaux
d'aménagement forestier



Pierre Gagnon
Administrateur
Produits
forestiers Réault



Normand Roy
Administrateur
Syndicat des producteurs de bois
du Saguenay-Lac-Saint-Jean



Benoît Boly
Administrateur
Société spéciale
de Chicoutimi

Par ses actions, l'Association forestière Saguenay-Lac-Saint-Jean vise à éduquer la population à l'importance économique, sociale et environnementale de la forêt et du bois.

REVUE L'ARBRE

ASSOCIATION FORESTIÈRE SAGUENAY-LAC-SAINTE-JEAN

Revue à l'Arbre est un outil régional d'actualité forestière visant à informer et à favoriser la communication entre les intervenants du domaine forestier.

Chaque auteur est entièrement responsable de ses écrits. Le contenu de cette revue peut être reproduit en mentionnant les sources.



ASSOCIATION FORESTIÈRE
SAGUENAY-LAC-ST-JEAN

2155, de la Peltrie, Jonquière (Québec) G8A 2A1

Tél. : 418 686-1787 / Téléc. : 418 547-2565

info@afsaglac.com

www.afsaglac.com

Impression et graphisme :
Imprimerie commerciale / 418 543-4423

LE PERSONNEL

Merci de nous faire confiance depuis 71 ans!

De gauche à droite : Denise Chouinard, adjointe administrative, Érika Roy, naturaliste au primaire, (rangée du haut) Marie-Ève Lessard, naturaliste au primaire, Diane Bouchard, directrice générale, Stéphanie Pelchat, agente de communication, (rangée du bas) Alexandra Dufour, naturaliste au secondaire et Véronique Paquin, naturaliste au secondaire (remplacement).



TRAVAILLER *ensemble*

pour bâtir une industrie du milieu forestier

Forêt modèle du Lac-Saint-Jean (FMLSJ)



Regroupant les MRC du Domaine-du-Roy et de Maria-Chapdelaine, ainsi que Pekuakamiulnuatsh Takuhikan, FMLSJ est basée sur une harmonisation des usages de la forêt. Véritable laboratoire en milieu forestier, elle est une des seules organisations dont la mission première est de réaliser des activités et des projets de recherche et de développement en foresterie alternative.

Depuis sa création en 2007, FMLSJ a participé de manière concrète au développement d'une industrie du milieu forestier, entre autres par son apport important au démarrage d'une industrie de champignons forestiers, par son implication dans la collecte et la diffusion des savoirs traditionnels autochtones et par sa contribution à une hausse des possibilités forestières, grâce à son projet sur la caractérisation des plantations sur le territoire de FMLSJ.

De plus, souhaitant augmenter de manière significative l'impact de ses travaux auprès des communautés, Forêt modèle du Lac-Saint-Jean a mis de l'avant certaines orientations :

- Le développement de partenariats externes afin d'élargir sa base de financement;
- La mise en oeuvre de projets permettant de mieux préparer les acteurs du milieu forestier à la prise en charge de la forêt régionale;

- La priorisation des secteurs de recherche, d'expérimentation et de communication ayant le plus fort potentiel de création d'activités économiques, les créneaux émergents, les produits à haute valeur ajoutée et en début de cycle. Ses priorités sont : la biomasse (par l'optimisation de la récolte, la production d'énergie et le potentiel en production d'extractibles), la foresterie communautaire (par des projets favorisant une meilleure gestion de la ressource, et par des initiatives valorisant son utilisation) et les produits forestiers non ligneux (entre autres les champignons forestiers, les plantes médicinales traditionnelles autochtones, les petits fruits et l'agriculture nordique).

En somme, à travers ses activités de recherche, d'expérimentation et de communication, FMLSJ développe, par la concertation, des outils, des connaissances et des compétences permettant aux communautés de promouvoir et d'intégrer de nouvelles pratiques, ainsi que d'innover dans la mise en valeur de leur territoire forestier.

Pour connaître en détail tous nos projets, visitez notre site web au www.fmlsj.ca, inscrivez-vous à notre infolettre et suivez-nous sur Facebook.



Milu nemeqarau
Forêt modèle
du Lac-Saint-Jean

Ensemble vers une industrie du milieu forestier

1423, rue Ouatouchouan, Mashteuiatsh (Québec) G0W 2H0
418 275-0222 / 418 275-0444 info@fmlsj.ca



L'Association présente
dans toutes les
RÉGIONS DU QUÉBEC pour les
ENTREPRENEURS SYLVICOLES


AETSO

ASSOCIATION DES
ENTREPRENEURS EN
**TRAVAUX
SYLVICOLES** DU QUÉBEC



Le financement de la forêt privée

Un prêt pour ma forêt

La Financière agricole met à votre disposition une équipe spécialisée pour vous aider à réaliser vos projets. Elle vous offre également des produits financiers adaptés à vos besoins, et ce, dans une perspective de développement durable de la forêt privée.

Nous offrons aux entreprises forestières un financement pouvant atteindre 750 000 \$.

1 800 749-3646
www.fadq.qc.ca

**La Financière
agricole**
Québec 

logifor^{MC} rend Dendrodif facile!



Logiciels de saisie et de compilation de données.

- Permet le transfert des données dans le format d'échange Dendrodif du MRN.
- Réduit le temps requis à la prise de données directement sur le terrain et élimine les erreurs de transcription manuelle.
- Propose une interface simple et conviviale.
- Mobile grâce à la version Windows Mobile.

logifor^{MC} Scarifiage

Suivi de qualité après traitement de la préparation de terrain.

logifor^{MC} EPC Avant

Inventaire avant traitement, pour les travaux d'éducation de peuplement.

logifor^{MC} Reboisement

Suivi de qualité après traitement de la régénération artificielle.

logifor^{MC} EPC Après

Suivi de qualité après traitement d'éducation de peuplement.



MALLETTE

LL Nos gens sont la différence...
au Saguenay-Lac-Saint-Jean TT

Certification
Fiscalité
Services-conseils
Actuariat
Syndics et gestionnaires

www.mallette.ca

Alma 418 668-2324 Chicoutimi 418 693-8888 Dolbeau-Mistassini 418 276-1152
Métabetchouan-Lac-à-la-Croix 418 349-2814 Normandin 418 274-3152
Roberval 418 275-5313 Saint-Félicien 418 679-0683 La Tuque 819 523-7629





L'ACCEPTABILITÉ *sociale*:

comment, pour qui et pour combien de temps?¹

Par Martin Hébert, *Ph.D., professeur d'anthropologie à l'Université Laval et vice-président de la Société d'histoire forestière du Québec*

L'acceptabilité sociale est une expression qui semble interpeler beaucoup de gens ces temps-ci. Qu'il s'agisse du secteur minier, énergétique, agricole ou forestier, qu'il soit utilisé par des promoteurs ou des opposants à divers projets et modes d'aménagement, il semble que l'expression d'acceptabilité sociale ait tant d'usages et de significations qu'elle soit en voie de devenir une coquille vide dans laquelle chacun met ce qu'il veut bien. Comme ce fut le cas pour le **développement durable**, et dans une certaine mesure pour la **gestion écosystémique**, il faut admettre qu'il existe de ces expressions qui sonnent tout simplement bien. Qui peut être contre le développement durable? Qui peut être contre l'acceptabilité sociale? Si l'on s'en tient à ces simples mots, sans décliner comment ils peuvent s'appliquer de manière concrète, ils semblent revêtir un mystérieux pouvoir de créer du consensus autour d'eux, sans que l'on sache trop ce qu'ils signifient.

Le philosophe Nietzsche proposait de « philosopher à coup de marteau » en tapant sur les mots comme les artisans tapent sur les cloches de bronze qu'ils coulent. En sortant du moule, toutes les cloches ont la même forme, alors ce n'est qu'en tapant dessus qu'ils parviennent, écrivait-il, à déceler lesquelles sonnent creux. Similairement, quelques questions peuvent nous aider à passer l'acceptabilité sociale au test : C'est quoi? C'est pour qui? C'est pour combien de temps?

L'acceptabilité sociale, c'est quoi? Non seulement cette expression a-t-elle plusieurs sens, mais historiquement, les promoteurs de projets d'aménagement du territoire ont eu tendance à mettre en œuvre des mesures d'acceptabilité sociale avant même que la

notion ne soit clairement définie. C'est ainsi que, sous un même chapeau, nous trouvons maintenant des pratiques extrêmement diverses. La recherche d'acceptabilité sociale peut se réduire à de simples campagnes de marketing élaborées par des promoteurs. Elle peut aussi relever d'un effort honnête et responsable d'éducation du public. À ce sujet, Emmanuelle Bouffroy et Guy Lessard écrivaient en 2008 que l'atteinte de l'acceptabilité sociale pour la foresterie au Québec passe par un plan de communication efficace et crédible, qui demande d'éduquer, informer, sensibiliser la population. Non, le public n'a pas nécessairement la sagesse infuse et il serait erroné de penser que l'acceptabilité sociale n'est qu'un grand suffrage dans lequel la majorité impose des pratiques et des politiques. Tous les acteurs du monde forestier sont susceptibles d'entretenir des perceptions erronées, et les perceptions les plus répandues ne sont pas nécessairement les plus adéquates. Dans ces cas, l'éducation et la sensibilisation peuvent certainement jouer un rôle important pour promouvoir l'acceptabilité de pratiques saines.

La recherche de l'acceptabilité sociale peut aussi se concevoir comme visant l'atteinte d'un état de non-confrontation. Par exemple, en utilisant des logiciels de modélisation du paysage, certains chercheurs entreprennent d'évaluer la tolérance de la population à divers niveaux de perturbation. On varie légèrement les pourcentages de coupe, on propose des variations laissant des bouquets d'arbres à certains endroits stratégiques pour minimiser l'impact visuel des coupes. En bout de ligne, le scénario ayant été jugé le plus tolérable par le public sera considéré comme le plus socialement acceptable. Une variante sur cette approche, qui joue un rôle important dans le nouveau régime forestier, est de



rassembler divers acteurs autour d'une table et de tenter de les faire travailler vers un consensus. Dans ce cas, ce qui sera consensuel entre ces acteurs, à ce moment donné, sera considéré comme socialement acceptable.

Il existe une multitude d'autres visions de l'acceptabilité sociale et des manières de la valider. Dans le cadre de grands projets, on peut proposer de la déterminer par référendum. Lorsque des terres privées ou des territoires autochtones sont touchés, l'acceptabilité sociale peut être recherchée en signant des ententes particulières avec certains acteurs sur le territoire. Enfin, de vastes consultations, comme ce fut le cas de la Commission Coulombe, peuvent être mises sur pied et devenir des sortes d'états généraux visant à refonder tout un secteur sur la base de valeurs communes plus actuelles.

L'acceptabilité sociale pour qui? Chacun des processus que je viens d'énumérer aura une plus ou moins grande légitimité aux yeux des diverses personnes concernées par les questions forestières. Mais qui devrait avoir voix au chapitre? Aujourd'hui la réponse spontanée à cette question sera sans doute de dire que les populations locales devraient peser plus lourd dans la prise de décisions. Les forêts de proximité et la décentralisation du régime forestier pointent en ce sens. Mais les premiers sens donnés à l'idée d'acceptabilité sociale (par Walter Firey en 1960 par exemple) renvoyaient plutôt à l'impératif du bien commun. Consulter exclusivement les localités peut mener au syndrome du « pas dans ma cour », trop pencher du côté de l'intérêt collectif peut mener à la création de « zones de sacrifice national », comme ce fut le cas de certaines zones minières au Canada, sacrifiées au profit de la croissance du produit national brut, ou de la balance commerciale.

Pour combien de temps? Nous pourrions aussi nous demander si l'acceptabilité sociale est un point d'arrivée, un feu vert donné à

un plan d'aménagement du territoire, ou si elle est plutôt quelque chose à entretenir, un état dynamique, dont les conditions de succès changent à mesure que les intérêts et les valeurs d'une population se transforment. Les parties impliquées dans un projet devraient avoir le droit de changer d'idée en cours de route, même si cela pose des défis supplémentaires. C'est une manière de reconnaître que nous vivons dans l'histoire.

Comme l'ont noté plusieurs participants au forum sur l'acceptabilité sociale de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQAT) en juin 2012, examiner la notion d'acceptabilité sociale et les manières dont elle est mise en pratique soulèvent beaucoup plus de questions que cela n'en résout. C'est peut-être là un signe que nous avons été séduits par les mots et souvent déçus par les résultats qui l'accompagnent.





LA SCIENCE *a sa juste place...*

Par Nicole Huybens *Ph.D., Professeure, Directrice des programmes en éco-conseil, Université du Québec à Chicoutimi, Département des sciences fondamentales*

Le « a » n'est pas une faute d'orthographe! Je ne veux pas dire qu'il faut « remettre la science à sa place »! Je veux plutôt affirmer que dans les questions d'aménagement forestier aujourd'hui, la science a une juste place qui ne lui est pas toujours reconnue. On lui fait dire bien des choses à la science, on lui fait prendre toute la place pour défendre des points de vue qui ne relèvent pas d'elle. La science ne peut rien dire, ni dans le domaine économique ni dans celui des émotions. Les informations scientifiques décrivent la nature dans les faits, ce qui permet assez souvent de prévoir les conséquences de certains choix. Elles permettent de prendre en compte de manière adéquate les considérations écologiques de l'aménagement forestier pour ne pas causer de dommage irréversible à la nature.

La forêt est un réservoir de ressources naturelles renouvelables qui participent au bien-être social par le confort, le développement économique et les emplois, mais les connaissances scientifiques ne peuvent rendre compte de cela. Nos sentiments nous renseignent sur la beauté du monde, l'angoisse devant l'inconnu et le sauvage et le plaisir du temps retrouvé dans une forêt qui, dans notre imaginaire, est immuable. Il ne faut pas cacher nos émotions derrière le mot « biodiversité », donner toute la place aux critères socioéconomiques ou faire comme si la science qui décrit le monde dispensait les humains d'une réflexion sur ce qu'ils peuvent faire ou ne pas faire. La science tente de décrire le monde avec le plus d'exactitude possible ou de correspondance par rapport aux faits; c'est déjà tout un programme et ce n'est que cela en même temps.

Les acteurs socioéconomiques pensent que les recommandations issues des données scientifiques doivent être subordonnées aux impératifs socioéconomiques. Les environmentalistes disent le contraire. Tout le monde porte des émotions parfois très apparentes, parfois souterraines. Quand les humains prennent des décisions en groupe, ils ne peuvent pas faire abstraction de ce qu'ils sont : des êtres de raison, de calcul et d'émotions.

Prenons des exemples. L'information scientifique à propos du fait que les pins gris sont dépendants des feux pour leur régénération ne dit rien sur ce qu'il faut faire dans une forêt de pins gris. On pourrait tout autant attendre un feu pour récolter la tige que replanter après exploitation comme on le fait maintenant. Le bien-être ressenti dans la nature, surtout dans la forêt qui a accompagné des moments de vie signifiants : l'enfance, le paysage familier, un moment de grâce qui nous a relié aux étoiles... n'implique pas que l'endroit spécifique ne peut pas faire l'objet d'un aménagement forestier. Dans notre région, la coupe est indispensable pour maintenir une activité économique supportant le bien-être, ce qui n'implique pas qu'on peut tout couper pour atteindre cet objectif.

Les meilleures décisions humaines en lien avec la nature devraient prendre tout cela en considération. À priori, cela paraît inextricable. Pourtant, c'est ce que nous faisons tous les jours! Mais parfois, on essaie de faire dire tout à la science ou tout aux impératifs économiques. La science est le discours qui nous renseigne le mieux sur le fonctionnement des écosystèmes et qui permet le mieux de prévoir les conséquences sur la nature des choix que nous faisons. Cependant, la science ne peut pas tout : l'incertitude scientifique est une certitude! La science est un discours sur le monde, elle n'est jamais le monde. Entre le discours et le monde, il y aura toujours une agaçante marge d'incertitude qui rend les prévisions un peu incertaines. De plus, demain ne sera pas comme aujourd'hui, qui n'est pas comme hier. La nature change au fil du temps avec et sans les humains et les humains eux aussi changent. Et depuis que nous sommes sur Terre, surtout avec l'invention de l'agriculture, nous évoluons ensemble. Ceux qui pensent qu'on doit faire quelque chose d'une certaine manière parce que « on a toujours fait comme cela » se trompent sur la raison : les besoins changent, les humains et les forêts aussi. Inutile de vouloir revenir à hier, tout s'est transformé. La population humaine s'est multipliée, les moyens techniques à notre disposition sont sans commune mesure avec ceux d'hier. Nous sommes beaucoup plus nombreux, nous vivons dans un confort infiniment accru par rapport aux humains des siècles précédents et notre empreinte écologique est bien plus considérable que ne l'était celle des générations qui nous ont précédées.

C'est pourquoi au Consortium de recherche sur la forêt boréale commerciale, nous avons décidé d'élargir les connaissances scientifiques sur la forêt boréale aux connaissances en éthique de la décision à propos de l'aménagement forestier. Ainsi, nous utilisons le concept de forêt souhaitée qui nous projette d'office vers l'avenir. Préparer aujourd'hui une des forêts possibles de demain, ce n'est pas faire reculer la nature vers un moment du passé qui n'existera plus. Ce n'est pas non plus considérer que la présence humaine dans la nature est nécessairement une catastrophe. Les humains d'aujourd'hui doivent imaginer avec les informations scientifiques, économiques et symboliques un aménagement forestier qui bénéficie autant à la nature qu'aux humains. Par exemple, nous aimerions pouvoir répondre à la question : comment organiser la co-existence entre le caribou et l'activité humaine dans les forêts sous aménagement? Répondre à cette question nous paraît crucial parce que nous n'avons pas le choix : la co-existence est devenue un impératif éthique.

Nous avons une grande responsabilité dans la nature, non pas de faire comme la nature, mais de veiller avec elle à ce que la vie sous toutes ses formes soit possible demain, même s'il est probable que certaines espèces ne s'adapteront pas à des changements aléatoires sur lesquels nous n'avons aucune prise.



li
bre
de voir plus loin

uqac.ca

UN LAC, UN FJORD, DES FORÊTS ET L'UQAC

Un Centre de recherche sur la boréale, un Consortium de recherche sur la forêt boréale commerciale, des programmes en biologie, en chimie des produits naturels et en éco-conseil; des ressources à votre portée.

UQAC



VOICI COMMENT NOTRE PAPIER PROTÈGE LES ARBRES

Nous avons créé la gamme novatrice de papiers Align^{MC} dont l'empreinte environnementale est nettement inférieure à ceux de la compétition. La fabrication de ces papiers nécessite moins de fibre de bois (50 %), d'énergie et de produits chimiques. Résultat? Une réduction spectaculaire de l'empreinte carbone de nos clients et des produits aussi respectueux des budgets que de l'environnement.

En plus d'assurer la protection et la conservation des richesses naturelles dont nous sommes responsables, nous soutenons au maximum les ressources qui revêtent une grande valeur à nos yeux : nos employé(e)s et les communautés au sein desquelles nous vivons et travaillons.

Pour en savoir davantage, visitez pfresolu.com/developpement_durable.



résolu
Produits forestiers





LE TERRITOIRE PUBLIC, ÇA SE PARTAGE!

De multiples droits et statuts

Sur une même portion de territoire public, plusieurs droits et statuts se superposent ou s'embroient à la manière de poupées russes.

Des droits de récolte forestière, notamment, sont accordés à l'industrie dans une unité d'aménagement forestier dans laquelle on trouve également des baux de villégiature, des droits miniers, des pourvoies, etc.

Voici des exemples de droits et de statuts applicables à la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean :

1. Droits ancestraux des Premières Nations;
2. Droits forestiers;
3. Droits miniers;
4. Statuts fauniques (zecs, pourvoies, réserves fauniques);
5. Droits énergétiques;
6. Droits récréatifs (sentiers, sites d'intérêt, etc.);
7. Droits de villégiature (10 000 baux);
8. Etc.

Toute personne qui détient un droit sur les terres du domaine de l'État a l'obligation de prendre connaissance des exigences encadrant ce droit.

Par exemple, le détenteur d'un droit forestier n'est pas autorisé à récolter le bois dans les limites d'un bail de villégiature. Quant au villégiateur, il doit se rappeler que les droits forestiers autorisent leurs détenteurs à récolter les arbres en dehors de son terrain.

Les utilisateurs du territoire public, entre autres les forestiers, occupent un rôle clé dans l'effort d'harmonisation de ces différents droits.



Pour assurer la meilleure cohabitation possible, le Ministère vous invite à agir en ambassadeur des quelques règles d'éthique suivantes.

Favoriser la libre circulation

Nul ne peut entraver la circulation sur les terres publiques. Il est interdit aux particuliers ou aux entreprises de bloquer un chemin public. En effet, une personne en forêt dont l'état requiert des soins doit pouvoir être évacuée de toute urgence.

Éliminer ses déchets

Jetez vos matières résiduelles dans les sites prévus à cette fin. La notion de « matières résiduelles » comprend à la fois les restes alimentaires, les déchets de construction, l'ameublement désuet d'une installation de villégiature, etc. En l'absence de site autorisé, rapportez vos déchets.

Suivre les sentiers

Que l'on circule à pied ou à bord d'un véhicule récréatif, il est primordial de rester dans les sentiers aménagés à cette fin. La circulation hors des sentiers risque de détériorer des habitats fauniques ou floristiques et de nuire au potentiel forestier (bris d'arbres, destruction de végétaux, etc.).

Respecter les autres usagers

La pratique de la chasse exige beaucoup de temps et d'argent (prospéction du territoire, installation de salines, de caches, etc.). La loi interdit aux chasseurs d'empêcher la circulation des autres usagers sur le territoire. Par contre, nous pouvons respecter les chasseurs en minimisant le dérangement pendant la période de chasse.

Être courtois

Le Ministère encourage le civisme et la courtoisie en tout temps afin de concilier les intérêts des nombreux utilisateurs du territoire public.



**Coopérative
SERRES ET PÉPINIÈRE
GIRARDVILLE**

NOTRE MISSION
Contribuer au bien-être de la forêt et des populations en produisant des semis forestiers et non ligneux. Fournir des produits de haute qualité au bénéfice de notre clientèle corporative et institutionnelle.

serresetpepiniers@bellnet.ca
418 258-3666



UL **TIMENT**
CAMPUS DURABLE

**UNE FORÊT
DURABLE.**

JE BÂTIS MON AVENIR
COMME INGÉNIEUR FORESTIER.

200 images
de la foresterie

 www.ffgg.ulaval.ca
1 877 893-7444, poste 7776

 **UNIVERSITÉ
LAVAL**
Faculté de foresterie,
de géographie et de géomatique



QUEL ARBRE OU ARBUSTE
PLANTER À PROXIMITÉ
DES FILS ÉLECTRIQUES ?

Trouvez toutes les réponses au
www.hydroquebec.com/arbres.

 **Hydro
Québec**





Saguenay a appuyé son engagement de principe par plus de 25 000 000 \$ de projets, par exemple :



Pavillon Mellon à Jonquière
(4 800 000 \$ en 2010 et 2011)



Pavillon du parc de la Rivière-du-Moulin
à Chicoutimi (2 336 000 \$ en 2010 et 2011)



Pavillon d'accueil au quai des bateaux
de croisières à La Baie (6 400 000 \$ en 2009)



Pavillon du Norvégien à Jonquière
(1 600 000 \$ en 2010 et 2011)



Offices du tourisme de Saguenay à Chicoutimi
(2 019 000 \$ en 2008) et à Jonquière (2 100 000 \$ en 2009)



Aréna de l'UQAC (participation financière
de 5 800 000 \$ en 2009)

Considérant les initiatives de la municipalité au cours des dernières années et des besoins prévus pour renouveler son parc d'édifices municipaux, les investissements dans les constructions en bois devraient continuer de se chiffrer annuellement entre 5 et 10 millions \$!

RENSEIGNEZ-VOUS SUR NOS DEUX FORMATIONS D'ÉTUDES COLLÉGIALES

OFFERTES en 2014

INFORMATIONS :

M. Romain Thérberge, conseiller pédagogique
1 800 419-5151
rtherberge@cegepstfe.ca



SERVICE AUX ENTREPRISES
ET AUX COLLECTIVITÉS
CEGEP de Saint-Félicien
2014-2015

www.seccol.com

ATTESTATIONS D'ÉTUDES COLLÉGIALES

PRODUCTION DE PÂTES ET PAPIERS

EJL.02 (1380 heures)

OPTIMISATION ET CONTRÔLE EN TRANSFORMATION DES PRODUITS FORESTIERS

CYA.0G (705 heures)



VOTRE PARTENAIRE EN AMÉNAGEMENT FORESTIER DEPUIS PRÈS DE 40 ANS



SOCIÉTÉ SYLVICOLE
CHAMBORD



Aménagement forestier

- Préparation de terrain (Scarificateurs hydrauliques T26 et herse forestières)
- Reboisement
- Éclaircie précommerciale et dégagement de plantation
- Éclaircie commerciale

Services conseils

- Foresterie (plans et rapports, évaluation forestière, etc.)
- Géomatique
- Environnement
- Formation
- Foresterie urbaine

Des experts réunis sous un même toit, à vos côtés. Avec plus de 250 employés, nos ressources constituent la plus grande force à votre service depuis près de 40 ans.

Société Sylvicole Chambord Itée
21, rue des Sources
Chambord (Québec)
G0W 1G0
418 342-6251
sschambord.com

Location de camps forestiers

- Vente et location de camps forestiers



location360

PLAN D'ACTION 2011-2015



ASSOCIATION FORESTIÈRE
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

« Forêt et bois,
une culture à retrouver »

MERCI à nos partenaires





REGROUPEMENT des
COOPÉRATIVES FORESTIÈRES
du Saguenay-Lac-Saint-Jean

DES EXPERTS RÉGIONAUX AU SERVICE D'UNE FORESTERIE DURABLE



Coopérative Forestière
Ferland-Boilleau



Coopérative forestière
Petit-Paris



Coopérative
Quatre Temps



Coopérative
SERRES ET PÉPINIÈRE
GIRARDVILLE



COOPÉRATIVE
FORESTIÈRE GIRARDVILLE



Coopérative forestière
de Sainte-Rose

COOPÉRATIVE
LATERRE



CHANTIERS
CHIBOUGAMAU

BON CONGRÈS 2013!

Le congrès annuel de l'Association forestière du Saguenay-Lac-St-Jean est l'occasion de raffermir les liens au sein de notre filière industrielle régionale.

Que ce soit pour les opérations forestières, le développement de nos équipements de production, la recherche avec l'UQAC, l'entretien ou les activités de production en usine, les travailleurs, fournisseurs et organismes impliqués dans l'Association sont au cœur de nos activités, à tous les jours.

C'est ensemble que nous arrivons à faire de grandes choses.
Et nous en sommes fiers.

Pont de la rivière Malcasag, le plus long pont routier en bois au monde avec ses 68 m ou 223 pi de portée libre.



DELTA
SAGUENAY
HÔTEL ET CENTRE DES CONGRÈS

155 chambres rénovées
Restaurant Tendance
Bar Lounge Tendance
Salle d'exercices moderne
17 salles de réunions équipées à la fine pointe

2675, boul. du Royaume, Jonquière (Qc) G7S 5B8 Tél. 418 548-3124
www.deltasaguenayhotel.com

NOUVELLE BALANCE À CAMION DE QUALITÉ ET À BON PRIX

Dessinée et assemblée dans nos ateliers :

- dimension et capacité : 10' x 10' à 14' x 100' et de 50 t à 250 t;
- Conception robuste pour assurer une plus grande durabilité;
- option d'automatisation et guichet de pesée;
- excellent rapport qualité / prix.

Le BCBF 500 : L'ULTRA SOLUTION POUR LE CONTRÔLE ET LA GESTION DES PESÉES

Le BCBF 500 simplifie la nature des opérations, le transfert de l'information au système comptable, l'impression de multiples rapports, la rapidité de visualisation des données à l'écran et la production de formulaires pour le ministère des Transports

Contactez-nous dès aujourd'hui au **1-800-BOURBEAU (268-7232)** pour parler à l'un de nos conseillers.
balancebourbeau.com



LES PUBLICATIONS DU QUÉBEC

La référence en foresterie



HISTOIRE FORESTIÈRE DU CANADA 42,95 \$

LE GUIDE SYLVICOLE DU QUÉBEC 69,95 \$ (dolan)

maladies arbres 18,95 \$

ARBRES 19,95 \$

46,95 \$

www.publicationsduquebec.gouv.qc.ca
418 643-5150 ou 1 800 463-2100 • en librairie
www.facebook.com/PublicationsQuebec

Centre de services partagés Québec

C'est surprenant,

le BOIS est partout!

Sources :

Ressources naturelles Canada \ <http://scf.rncan.gc.ca/pages/340>
MRN \ http://mrn.gouv.gc.ca/mas/applications_alimentation.asp
Tembec \ <http://tembec.com/fr/produits/cellulose-de-specialites>

La plupart des gens connaissent les produits forestiers conventionnels comme le bois de sciage, les panneaux de construction, le papier journal, la pâte, le papier, le papier hygiénique et les matériaux d'emballage. Il existe aussi une grande variété d'autres produits à base de bois que les gens utilisent tous les jours. L'extraction des principales composantes du bois (la cellulose, l'hémicellulose et la lignine) permet de produire une gamme de produits ménagers courants.

Les produits ménagers suivants sont fabriqués à partir des composantes du bois : serviettes de bain, dentifrices, vernis à ongles, produits de maquillage, tampons désinfectants, médicaments, peintures, écrans à ACL et balles de ping-pong.

Serviettes de bain

Certaines serviettes de bain sont en rayonne, qui est produite à partir de la cellulose, une des composantes du bois. En raison de sa grande capacité d'absorption, la rayonne convient bien à la fabrication des serviettes de bain. Les tissus à base de rayonne sont doux, confortables, très absorbants et n'isolent pas la chaleur corporelle; ils sont donc idéaux dans les climats chauds et humides. Au toucher, leur texture est semblable à celle de la soie, de la laine, du coton et du lin. On les utilise dans une vaste gamme de produits, y compris les vêtements, les textiles de décoration et la literie.

La rayonne est fabriquée à partir d'un type de pâte appelée pâte à dissoudre, principalement composée de cellulose. La cellulose constitue le « squelette » de toutes les fibres de bois, et est le polymère organique le plus abondant de la Terre.





Alimentation

La vanilline, l'additif alimentaire qui donne de la texture à la crème glacée, à la gomme à mâcher et au chocolat chaud provient des arbres. On la tire de la lignine et elle coûte beaucoup moins cher que la vanille. Elle la remplace donc dans plusieurs produits alimentaires, notamment les confiseries, chocolats, pâtisseries, crèmes glacées, etc.

La fermentation des sucres extraits du bois donne le vinaigre que l'on ajoute dans le ketchup. Plusieurs variétés de saucisses et de saucissons sont enrobées d'une pellicule de cellulose, qui est une substance flexible et assez perméable permettant la cuisson et le fumage de la viande et se pelant facilement après la cuisson.

La nourriture animale renferme des lignosulfonates, dérivés de la lignine des arbres, qui s'utilisent comme liants dans les moulées.

Tampons désinfectants

Les tampons désinfectants sont souvent fabriqués à partir de rayonne, qui est produite avec la composante du bois appelée cellulose, en raison de sa douceur et de sa grande capacité d'absorption. Ces caractéristiques permettent aux feuilles de rayonne d'absorber un liquide désinfectant tout en conservant leur texture et leur forme.



Dentifrices

Les dentifrices peuvent renfermer plusieurs composantes du bois, y compris la carboxyméthylcellulose (CMC), aussi appelée gomme de cellulose, et le xylitol. La CMC est surtout employée parce qu'elle a une viscosité élevée, qu'elle est non toxique et hypoallergénique. On l'ajoute à certains produits alimentaires comme épaississant et pour empêcher la séparation des mélanges durant leur stockage dans des produits comme les préparations sèches pour gâteau, les diners de macaroni instantané au fromage et les gommes à mâcher. La CMC est utilisée également dans certains produits non alimentaires comme les dentifrices, les laxatifs, les pilules amaigrissantes, les gouttes ophtalmiques, les peintures et détergents à base d'eau.

La CMC est fabriquée par le mélange de cellulose avec l'acide acétique chloré (l'acide acétique est le nom chimique du vinaigre), ce qui la rend soluble et hydrophile, c'est-à-dire

qu'elle se lie facilement aux molécules d'eau et idéale pour la fabrication de liquides et de gels.

Le xylitol est un substitut du sucre présent à l'état naturel qui peut être fabriqué à partir de la xylose, la molécule de sucre provenant de l'hémicellulose. Il est généralement extrait des bouleaux et d'autres bois durs et est principalement utilisé comme un édulcorant dans les produits d'hygiène buccale, comme les dentifrices, les comprimés de fluorure et les rince-bouche.



L'INGÉNIEUR FORESTIER FAIT UNE

DIFFÉRENCE

L'ORDRE DES INGÉNIEURS
FORESTIERS DU QUÉBEC EST
FIER D'APPUYER LA MISSION
DE L'ASSOCIATION FORESTIÈRE
SAGUENAY-LAC-ST-JEAN



[YOUTUBE.COM/OIFQ](https://www.youtube.com/OIFQ)



Ordre
des ingénieurs
forestiers
du Québec

Vernis à ongles

Certains vernis à ongles contiennent l'une des composantes du bois appelée nitrocellulose. La nitrocellulose provient de la cellulose et est ajoutée aux vernis à ongles ainsi qu'aux apprêts pour cuir, aux vernis pour bois et aux encres d'imprimerie en raison de sa force et de sa capacité de séchage rapide.

La nitrocellulose est produite par l'exposition de la cellulose à un puissant agent de nitration comme l'acide nitrique. Le procédé est réalisé en milieu très contrôlé, car la nitrocellulose à l'état pur est extrêmement inflammable.



Produits de maquillage

Certains produits de cosmétiques contiennent la composante du bois appelée carboxyméthylcellulose (CMC), aussi appelée gomme de cellulose. La CMC est ajoutée aux produits de maquillage comme les fonds de teint liquides pour que les composantes dissoutes demeurent dissoutes durant le stockage et l'utilisation des produits. La CMC est surtout employée parce qu'elle a une viscosité élevée, qu'elle est non toxique et hypoallergénique.



Médicaments

Bon nombre des pilules qu'on trouve dans notre armoire à pharmacie contiennent la composante du bois appelée cellulose microcristalline (MCC). L'industrie pharmaceutique utilise la MCC comme un excipient. Les excipients sont des substances inertes utilisées dans les pilules et comprimés pour que les matières actives soient administrées de manière efficace au patient. La MCC est utilisée dans les médicaments parce qu'elle se compacte facilement sous une pression minimale, qu'elle se lie aisément aux matières actives et qu'elle forme des comprimés durs et stables qui peuvent néanmoins être décomposés après avoir été consommés. La MCC étant une composante du bois, elle est inerte sur le plan physiologique et sa consommation est sans danger. Elle est utilisée aussi dans la fabrication d'aliments et de cosmétiques comme texturant, stabilisant et épaississant par exemple dans de nombreux yogourts et gels douche.

La MCC est fabriquée à partir de pâte à dissoudre de haute pureté, un type de pâte provenant de la cellulose pure. La cellulose constitue le « squelette » de toutes les fibres de bois, et est le polymère organique le plus abondant de la Terre. La MCC est produite par l'isolation de la portion cristalline de la cellulose, qui est ensuite hydrolysée pour l'obtention d'une structure moléculaire uniforme, puis asséchée.



Peintures

Certaines peintures contiennent la composante du bois appelée hydroxyéthylcellulose, un gélifiant et un épaississant utilisé pour l'obtention d'une texture d'un produit liquide en mesure de répondre aux besoins des consommateurs. Par exemple, les fabricants emploient l'hydroxyéthylcellulose pour produire des peintures anti-éclaboussures. L'hydroxyéthylcellulose est aussi largement utilisée dans la fabrication de cosmétiques, d'adhésifs, de détergents et d'autres produits ménagers.

L'hydroxyéthylcellulose est produite par un procédé semblable à celui qui sert à la fabrication de la carboxyméthylcellulose (CMC), qui est l'un des ingrédients des dentifrices et des produits de maquillage. Comme la CMC, l'hydroxyéthylcellulose se lie facilement à l'eau, mais la force de la liaison est relativement plus faible, ce qui la rend très convenable pour la fabrication de liquides moins épais.



Écrans ACL

Les écrans à cristaux liquides (ACL) de nombreux produits électroniques actuels renferment la composante du bois appelée triacétate de cellulose. Le triacétate de cellulose est appliqué comme une couche dans les écrans et sert de film polarisant. Pour fabriquer du triacétate de cellulose, on utilise de la pâte à dissoudre de haute pureté et des linters de coton. La composition chimique du triacétate de cellulose rend possible l'application d'un mince film solide d'une très grande transparence.

L'acétate de cellulose, une composante du bois semblable, est utilisé dans divers produits, allant des filtres de cigarette aux montures de lunettes. Les acétates de cellulose et les triacétates de cellulose sont produits par la réaction de la cellulose avec l'acide acétique (vinaigre).



Balles de ping-pong

Les balles de ping-pong sont fabriquées à partir de la composante du bois appelée celluloid, un mélange de nitrocellulose (utilisée dans les vernis à ongles) et de camphre plastifiant d'origine végétale. Le celluloid est utilisé dans les balles de ping-pong parce qu'il est facile à mouler et à former et qu'il permet aux balles de rebondir fortement. Dans le passé, le celluloid était utilisé comme un substitut à l'ivoire dans la fabrication des poupées, des bijoux et des ustensiles. De nos jours, il sert principalement à la fabrication de balles de ping-pong et de médiators (lamelles servant à pincer certains instruments de musique comme la guitare).



Le BOIS dans tous ses ÉTATS



L'apéro



Diane Bouchard
directrice générale
et biologiste

La culture forestière au menu

Durant la dernière année, le conseil d'administration, les partenaires et le personnel de l'Association forestière Saguenay-Lac-Saint-Jean ont cuisiné un menu diversifié afin d'accroître l'appétit des gens de chez-nous pour la forêt et le bois.

Les prochaines pages vous donneront un aperçu des plats préparés tant pour les petits que pour les grands. Tout bon chef ne pouvant réussir sans une brigade passionnée, je tiens à féliciter tout le personnel pour leur dynamisme et leur habileté à mélanger tous les ingrédients afin de s'ajuster aux goûts et aux besoins des clients.

Si le gâteau de la culture forestière lève si bien, c'est aussi grâce à vous : partenaires, administrateurs, bénévoles qui nous aidez à poursuivre notre mission.

Bonne lecture

Les passionnées forêt et bois La brigade du chef



Equipe de
l'AFSJ

Solaine Bouchard
naturaliste au primaire
(2009-2023)



Audrey Pelchat
naturaliste au primaire
(2012-2023)



Danielle Bourbonnais
naturaliste au secondaire
(conseil maternité)



Nicole Proulx
remplacement aux
communications (2012-2023)



De gauche à droite : Diane Bouchard, directrice générale, Véronique Paquin, naturaliste au secondaire (remplacement), Stéphanie Pelchat, agente de communication, Marie-Eve Lessard, naturaliste au primaire, Denise Chouinard, adjointe administrative, Alexandra Dufour, naturaliste au secondaire et Érika Roy, naturaliste au primaire.

L'entrée



Nouveautés :

Afin d'améliorer la qualité des interventions en classe et pour répondre aux besoins des écoles, du nouveau matériel éducatif a été créé. Des présentations PowerPoint furent élaborées afin de s'adapter aux tableaux interactifs pour les trois programmes de demi-journée. Pour le programme de 6^e année, des données sur les feux, provenant du ministère des Ressources naturelles, ont été insérées.

L'éducation forestière au préscolaire et primaire Découverte à saveur boréale

Programmes éducatifs d'une demi-journée :

AUTOMNE

Pendant que la nature se remplit de magnifiques couleurs, deux des quatre naturalistes de l'Association forestière Saguenay-Lac-Saint-Jean visitent les classes de 4^e, 5^e et 6^e année du primaire. De septembre à décembre, elles sillonnent le Saguenay-Lac-Saint-Jean, Chibougamau-Chapais ainsi que Mashteuiatsh. L'animation d'ateliers interactifs d'une demi-journée accompagnée d'une sortie en forêt près des écoles desservies devient leur quotidien. Grâce à leurs efforts, elles ont sensibilisé **97 classes, soit 2 017 élèves**. Les quatre commissions scolaires du Saguenay-Lac-Saint-Jean ont été desservies ainsi que les écoles de Chibougamau-Chapais.

4

Sous le thème « **La forêt, entre les feuilles et les racines** », les élèves de quatrième année découvrent les différentes parties de l'arbre et leurs fonctions, ils apprennent à différencier les espèces d'arbres selon leurs caractéristiques et prennent conscience de l'utilité des produits du bois dans leur vie de tous les jours.

5

En cinquième année, « **Le Docteur Labranche** » permet aux élèves de comprendre ce qu'est une maladie d'origine biotique et abiotique, c'est-à-dire provenant d'un élément vivant ou non vivant, de les initier à l'univers des insectes et des champignons ainsi que de découvrir certaines maladies des arbres du Québec.

6

Pour les élèves de sixième année, le programme présenté s'intitule « **La chimie des forêts** » et vise à faire connaître le processus chimique de la photosynthèse et à mieux comprendre l'importance de l'aménagement forestier et de l'utilisation du bois pour diminuer le CO₂ atmosphérique.



LES AMUSE-GUEULES

Les professeurs du primaire nous réconfortent avec ces bons mots pour les activités automnales.

« Bravo aux deux naturalistes qui savent maintenir l'intérêt des élèves tout au long de leur visite par des activités adaptées à l'âge des enfants. La passion de leur métier est évidente. »

Classe de 4^e année, École Saint-Félix

« Les animatrices sont très dynamiques et structurées. Elles utilisent une approche stimulante et appropriée au niveau des enfants. Les jeux et les sorties extérieures sont intéressants. C'est toujours un plaisir de vous accueillir. Très enrichissant! »

Classe de 4^e année, École Sainte-Bernadette

« Rencontre très intéressante et dynamique. Les supports visuels (PowerPoint, objets, affiches) sont pertinents et aident à la compréhension. L'animatrice possède une bonne maîtrise du sujet et anime bien le groupe. Je recommande la visite. »

Classe de 5^e année, École Notre-Dame-du-Rosaire

« Cette activité est très intéressante. Elle correspond à ce que nous travaillons avec les élèves. Elle est aussi bien présentée et nous aide à mieux saisir l'importance de la forêt et de son aménagement. »

Classe de 5^e année, École Sainte-Lucie

« Merci de sensibiliser nos jeunes. Bravo pour votre visuel! Les animatrices se complètent bien, beaux liens avec les autres matières. J'ADORE! »

Classe de 6^e année, École Sainte-Hélène

« Bravo pour votre belle activité. Les animatrices sont excellentes. Félicitations pour votre organisme! »

Classe de 6^e année, École Antoine-de-St-Exupéry

L'éducation préscolaire et primaire

Découverte à saveur boréale

Programmes éducatifs d'une heure :

Hiver-printemps

Malgré le froid et la neige, les naturalistes poursuivent, jusqu'au printemps, leur route autour du Saguenay-Lac-Saint-Jean jusqu'à Chibougamau-Chapais afin de faire découvrir aux élèves du préscolaire et à ceux de tous les niveaux du primaire, nos différents programmes d'une heure. De janvier à juin, les sept scénarios adaptés à chaque niveau ont été présentés dans **388 classes**. C'est donc un total de **7 988 élèves** de la maternelle à la 6^e année qui ont découvert l'univers forestier!

Préscolaire : Les tout-petits sont initiés aux diverses composantes de la forêt grâce à l'atelier « **La forêt c'est SENSass** ». Les animatrices discutent de **thèmes tel la faune, la flore et les produits provenant de la forêt**. Un jeu d'équipe utilisant les **cinq sens** permet aux enfants de découvrir la diversité forestière du Québec. Cette activité aide également l'élève à développer des connaissances dans le domaine d'apprentissage des sciences. Très interactif et suscitant l'intérêt, cet atelier permet aux jeunes de se familiariser avec le vaste domaine forestier québécois.

1 « **À l'ombre de la forêt** » est un programme présenté sous forme de jeu de rôles aux **élèves de première année**. En revêtant des déguisements caractérisant des éléments de la nature, les jeunes découvrent différentes composantes de la forêt. Ainsi, ils apprennent **les parties de l'arbre et leurs fonctions** tout en comprenant l'importance de la forêt pour les êtres vivants qui l'utilisent.

2 Sous le thème « **La croissance des arbres** », les élèves de deuxième année comprennent les différentes **étapes de la vie d'un arbre et la façon dont il se nourrit** en comparant avec les humains et les animaux. Ils explorent deux techniques pour **compter l'âge d'un arbre** et découvrent ce qui peut influencer sa croissance.

3 En 3^e année, l'atelier « **Je connais mes arbres** » permet aux élèves de reconnaître les **groupes d'arbres**, de découvrir, avec leurs sens, les caractéristiques d'un arbre afin de le différencier des autres. De plus, ils sont capables d'**identifier les arbres de la région** à l'aide d'une clé d'identification ainsi que leurs utilisations pour l'être humain.

4 Le programme « **La forêt : un milieu de vie** » vise à faire comprendre ce qu'est un milieu de vie et son importance en lien avec nos besoins. Les élèves de 4^e année prennent conscience que le **milieu de vie change** selon la situation géographique et que l'humain, tout comme les arbres, s'y adapte. On y découvre **trois types de forêts du Québec**. Les élèves sont en mesure de reconnaître la **valeur sociale et économique** de la forêt.

5 En cinquième année, le thème abordé « **Les écosystèmes forestiers du Québec** » se rattache aux écosystèmes forestiers du Québec, où les élèves apprennent ce qu'est un écosystème, identifient les relations entre le vivant et le non vivant et, finalement, découvrent les zones de végétation du Québec.

6 « **La dynamique de la forêt boréale** », permet aux jeunes d'apprendre que la forêt boréale est un **ensemble dynamique, diversifié et d'une grande importance économique**. Ils comprennent le **métabolisme des végétaux** et leurs adaptations aux perturbations et finalement, prennent conscience que ces perturbations ont des conséquences positives et négatives.

Nouveautés :

Afin d'améliorer la qualité des interventions en classe et pour répondre aux besoins des écoles, les présentations PowerPoint ont été mises à jour. Une nouvelle carte des zones de végétation du Québec a été créée pour le programme de 5^e année. Des affiches du mot « photosynthèse » pour le programme de 2^e année ont été produites ainsi que des images des différentes essences d'arbres et de leurs fruits pour tous les programmes.

L'entrée



1^{ère} année



Maternelle



3^e année



LES AMUSE-GUEULES

Les professeurs du primaire nous réconfortent avec ces bons mots pour les activités de l'hiver jusqu'au printemps.

« Quel beau programme offert à nos élèves! L'activité est bien adaptée pour les petits. L'animatrice explique bien et adapte un vocabulaire juste. »

Classe de maternelle, École Sainte-Marie

« Nous avons beaucoup apprécié! Faire déguiser les élèves en feuillus et en conifères est une excellente idée! Bravo! »

Classe de première année, École Apostolique

« Très intéressant, le contenu est directement lié au programme d'univers social et concret pour le milieu de vie de nos jeunes. Présentation dynamique. Merci! »

Classe de quatrième année, École Saint-Gabriel

« Cette activité est très intéressante et permet aux élèves de mieux comprendre l'interaction entre les différents éléments qu'ils retrouvent dans leur environnement. Relation entre le vivant et le non vivant. »

Classe de cinquième année, École Sainte-Lucie

« Je suis très contente d'avoir eu du visuel PowerPoint : clé d'identification, exercices, feuilles, fruits, etc. Belle structure (50% théorie, 40% pratique, 10% période de questions). »

Classe de troisième, École Sainte-Hedwige



Total de la clientèle éducation primaire	
AUTOMNE	2 017
HIVER	4 263
PRINTEMPS	3 725
Mois de l'arbre et des forêts	1 985
À l'école de la forêt	256
TOTAL	12 246

L'éducation préscolaire et primaire Mai, mois de l'arbre et des forêts

Plusieurs activités ont été réalisées dans le cadre du Mois de l'arbre et des forêts afin de faire découvrir le cycle de vie d'un arbre, les groupes d'arbres, les produits du bois, l'importance des arbres en milieu urbain, la photosynthèse et les soins à apporter lors de la plantation. Une présentation PowerPoint servait de support. Les moyens utilisés ont été la randonnée découverte, une présentation PowerPoint et un rallye « Les secrets de notre forêt ». Le nombre total d'élèves du primaire rencontrés par les animatrices est de **1 985**.

L'éducation préscolaire et primaire À l'école de la forêt (mai 2013)

Pour une neuvième année, le Centre de formation professionnelle de Dolbeau-Mistassini a collaboré avec l'AFSL afin d'offrir une **journée à la forêt d'enseignement et de recherche aux jeunes de 5^e année du primaire** de la Commission scolaire du Pays-des-Bleuets et leurs enseignants. Cette activité met en valeur **différentes facettes des métiers de la forêt** et les avantages de l'utilisation des produits du bois.

Les élèves étaient accueillis au Centre de formation et de transfert technologique sur les pratiques forestières, exemple d'une construction en bois. La collaboration avec le Centre de formation professionnelle de Dolbeau-Mistassini se poursuivra au cours des prochaines années. L'activité a permis à **256 élèves** de vivre une journée complète au cœur de la forêt.



LES AMUSE-GUEULES

« Les enfants étaient bien contents de goûter au beurre d'érable. Le matériel était bien diversifié et éducatif. Merci beaucoup, cette activité pourrait être présentée dans d'autres CPE. »

CPE La Cajolerie

« Ils ont beaucoup aimé les simulateurs et le tour en forêt. Merci beaucoup! »

Classe de 5^e année, École Sacré-Coeur



Le plat principal

L'éducation forestière au secondaire

Le garde-manger boréal

Programme éducatif en géographie

Tous les ingrédients sont réunis pour cette sixième année consécutive du programme de géographie. Nos pétillantes animatrices du secondaire présentent « **Portrait et état de situation des forêts du Saguenay-Lac-Saint-Jean et leur gestion** » afin d'expliquer les différents enjeux liés à la forêt. Conçu pour des élèves de **première et deuxième secondaire**, le programme dresse un portrait du territoire forestier du Saguenay-Lac-Saint-Jean, relate les enjeux liés à la gestion forestière et les acteurs qui y sont rattachés et fait découvrir son importance au niveau régional dans une perspective de développement durable. Pas moins de **1 650 élèves** ont assisté à l'atelier au cours de la dernière année.



Nouveautés

Afin d'optimiser les interventions en classe et pour mieux répondre aux besoins du milieu, la présentation PowerPoint de géographie a été révisée. Nous y avons intégré les changements apportés par le nouveau régime forestier. Une activité de mots entrecroisés a également été ajoutée à l'atelier.

Programme éducatif en histoire (3^e et 4^e secondaire)

Avec une recette gagnante, nos éclatantes naturalistes se donnent la mission de faire découvrir le territoire forestier visité par des explorateurs connus. « **L'histoire forestière du Saguenay-Lac-Saint-Jean** » a été testé et bonifié au printemps 2012 avec l'aide d'une enseignante de la Polyvalente Jonquière auprès de 200 élèves de 3^e et 4^e secondaire. De septembre à juin 2012, ce sont **990 élèves** qui ont pu assister à cet atelier.



L'activité éducative relate les **grands événements qui ont influencé l'histoire de la région** à travers l'industrie forestière, identifie les **périodes d'industrialisation**, fait état de l'évolution des **conditions de vie des travailleurs forestiers**. Le contenu du programme dresse un portrait de la **gestion des forêts** et fait découvrir les facettes du **développement énergétique** afin de mieux **comprendre le climat socioéconomique** des périodes ciblées.

Programme éducatif en sciences et technologies (1^{re} et 2^e secondaire)

Sous le thème « **Le jouet idéal** », nos énergiques animatrices font prendre conscience aux élèves de 1^{re} et de 2^e secondaire de l'importance du **matériau bois** et des particularités qu'il possède. Leur rôle : préparer les jeunes pour qu'ils soient en mesure de **faire des choix de consommation éclairés**. Nos brillants élèves utilisent leurs connaissances sur les propriétés des matériaux afin de choisir, parmi différents échantillons, le meilleur pour fabriquer un jouet d'enfant qui flotte sur l'eau. Ce sont **1 470 petits génies** qui ont eu la chance de découvrir les propriétés physiques et écologiques du bois, au cours de la dernière année scolaire.



Programme éducatif en science et technologie (3^e et 4^e secondaire)

« **Les produits de nos forêts, le bois j'y crois** », levain de la culture forestière pour les élèves de 3^e et 4^e secondaire. Nos naturalistes font comprendre la différence entre les bois mous et durs. Elles ont également comme objectif de faire découvrir les **différentes propriétés mécaniques du bois**. Lors de la dernière année scolaire, **2 190 élèves** ont eu la chance de participer à ce laboratoire.



Les professeurs du secondaire nous réconfortent avec ces bons mots pour les activités présentées tout au long de l'année :

« Très belle présentation, beaucoup d'interaction avec les élèves et les animatrices étaient dynamiques! Bravo! »

Classe de quatrième secondaire, École L'Odysée Dominique-Racine

« Très bonne gestion du temps et contenu en lien avec le programme d'histoire de 3^e secondaire. »

Classe de troisième secondaire, École Charles-Gravel

« Le contenu de la présentation est en lien avec le programme du secondaire 2 (territoire forestier). »

Classe de quatrième secondaire, Polyvalente de Normandin

« La présentatrice est compétente et connaît bien son sujet en lien avec le programme. Vidéo sur le contexte très intéressant! »

Classe de troisième secondaire, École polyvalente des Quatre-Vents

« Merci ! Excellente conférence. Bon retour sur la matière vue en classe. »

Classe de deuxième secondaire, École Charles-Gravel



L'éducation forestière au secondaire Viens vivre la forêt

La septième édition de « Viens vivre la forêt » (VVF) a eu lieu les 4 et 5 octobre au Centre de formation et de transfert technologique sur les pratiques forestières de

Dolbeau-Mistassini. L'activité s'adresse aux élèves de 3^e, 4^e et 5^e secondaire. Tenue en plein air, l'activité vise à faire **connaître les différents métiers de la forêt et du bois**. La formation de petits groupes personnalisés permet aux jeunes de visiter, selon un horaire établi, les kiosques animés par des gens passionnés. Plusieurs organismes travaillent de concert afin de s'assurer du succès de l'événement. La coordination de l'événement est sous la responsabilité de l'AFSL. VVF a permis à **500 jeunes** de découvrir les métiers et professions de la forêt et du bois.

Conférence préparatoire

L'AFSL offre aux écoles participantes une conférence préparatoire qui familiarise les jeunes à l'activité VVF (consignes, déroulement), dresse un portrait des forêts du Saguenay-Lac-St-Jean et présente les ateliers offerts lors de l'activité.



L'éducation forestière au secondaire Mois de l'arbre et des forêts

Au cours du Mois de l'arbre et des forêts, deux animatrices ont poursuivi la sensibilisation au niveau secondaire, en s'adressant à **330 élèves**, par le biais d'activités touchant le développement durable des forêts, l'importance du matériau bois comme capteur de carbone et la plantation d'arbres. Évidemment, les animatrices ne manquent pas de faire rayonner les activités du Mois de l'arbre et des forêts tout au long de l'année.

L'éducation forestière au secondaire Salon de la relève 2013

L'Association forestière Saguenay-Lac-Saint-Jean et la Fédération québécoise des chasseurs et pêcheurs invitaient les jeunes des niveaux de 3^e, 4^e et 5^e secondaire à participer à la cinquième édition du Salon de la Relève à Expo-Nature, au Pavillon sportif de l'UQAC. Nos brillants intervenants favorisent une vision positive des ressources naturelles. **Bouger, comprendre et travailler en forêt : un brillant avenir pour la relève!**

Cette journée du 5 avril a permis à **100 jeunes** de découvrir comment les ressources naturelles s'avèrent un domaine intéressant et attrayant pour pratiquer des activités, y faire carrière ou s'impliquer personnellement dans sa gestion.



Les participants à « Viens vivre la forêt » nous réconfortent avec ces bons mots pour les activités présentées à l'automne 2012 :

- « L'activité est très bien organisée et les ateliers sont bien structurés. »
- « Tous les animateurs étaient vraiment intéressants et captivants ! »
- « Vraiment une superbe organisation. Un bon déroulement. Très concret pour les jeunes, ils peuvent voir et expérimenter. »




VIENS VIVRE LA FORÊT CHIBOUGAMAU-CHAPAIS 2012

L'AFSL a participé à l'édition 2012 « Viens vivre la forêt Nord-du-Québec » qui a accueilli plus de **322 jeunes**. Les animatrices de l'AFSL ont agi à titre de guides et le kiosque fut utilisé lors de l'activité.



Le plat principal



Bilan formation professionnelle et formation des adultes

Atelier « Portrait du territoire forestier du Saguenay-Lac-Saint-Jean » 120

Atelier « Les produits de nos forêts, le bois j'y crois » 30

TOTAL
d'élèves rencontrés 150



Bilan éducation secondaire

Géographie sec. 1-2 : « Portrait du territoire forestier du Saguenay-Lac-Saint-Jean » 1 650

Science et technologie sec. 1-2 : « Le jouet idéal » 1 410

Science et technologie sec. 3-4 : « Les produits de nos forêts, le bois j'y crois » 2 190

Histoire sec. 3-4 : « Histoire forestière du Saguenay-Lac-Saint-Jean » 990

Viens vivre la forêt Dolbeau-Mistassini 500

Viens vivre la forêt Nord-du-Québec 322

Mois de l'arbre et des forêts 330

Atelier sur les métiers - kiosque 490

Salon de la Relève 100

TOTAL
d'élèves rencontrés 8 042

L'éducation forestière en formation professionnelle - **Bilan**

L'Association forestière élargit continuellement son miroitement dans le domaine de l'éducation. C'est pour cette raison que l'équipe de l'association intègre la formation professionnelle dans ses actions. Grâce à deux ateliers et une activité promotionnelle, ce sont 150 élèves inscrits dans une formation ayant un lien direct avec la forêt et le bois qui ont été rencontrés en 2012-2013.



Les Écoles Forêt et Bois pour l'année 2012-2013

Les racines cultivent notre terroir

Le concept novateur et unique des Écoles Forêt et Bois (EFB) vise une participation active des classes. À travers les établissements primaires, secondaires et postsecondaires, l'élève est l'initiateur d'activités et de projets qui lui permettront de **développer une multitude de compétences et de connaissances autour du pôle de la forêt.**

Lancement École Forêt et Bois

Le 1^{er} mars dernier, le lancement des Écoles Forêt et Bois pour 2012-2013 s'est tenu à la Polyvalente de Normandin. Une activité merveilleuse que nous avons partagée avec de nombreuses classes très motivées et dynamiques.

Cette année, ce sont **10 nouvelles EFB** qui rejoignent le concept, ce qui porte à **23 le nombre d'établissements reconnus.** Le lancement a eu un impact médiatique important.

VOICI LES 10 NOUVELLES ÉCOLES FORÊT ET BOIS :

- École St-Félix (Saint-Félix-d'Otis)
- École de la Pulperie (Saguenay)
- École Bon-Conseil (Hébertville-Station)
- École St-Antoine (Saint-Gédéon)
- École Sainte-Hélène (Saint-Henri-de-Taillon)
- École Sacré-Cœur (Saguenay)
- École Bon-Pasteur (Sainte-Monique)
- École Sainte-Rose (Sainte-Rose-du-Nord)
- École secondaire Curé-Hébert (Hébertville)
- Cégep de Chicoutimi (Saguenay)



Le dessert

participation aux
activités de l'AFB

Planification d'arbres
au Parc Faubourg

Projet d'art
propulsés en carton

Aménagement d'une
piste d'hébertisme
en bois

Récolte d'algues
de pin

Journées scolaires

Conférence d'un
agent de la forene

Visite d'un
museum

Je suis un
naturaliste

Fabrication d'une
maquette en bois

Concours
de langues

Activité racettes et
des au surrégion

Site un site
de votre école

Aménagement
d'une arborescence



Objectif régional Forêt et Bois d'ici 2015 : 40 établissements scolaires

Voici les 23 établissements Forêt et Bois certifiés à ce jour :

Écoles primaires

- École Notre-Dame-de-Lourdes (Grandville)
- École Saint-Gabriel (Ferland-Belleau)
- École Benoît-Duhamel (Roberval)
- École Amisk (Mashteuiatsh)
- École Bois-Joli (Saguenay)
- École St-Joseph (Aima)

- École St-Charles
- École Ste-Hélène (St-Henri-de-Taillon)
- École St-Antoine (St-Gédéon)
- École Ste-Rose (Ste-Rose-du-Nord)
- École St-Félix (St-Félix-d'Otis)
- École Sacré-Cœur (Saguenay)

- École Bon-Conseil (Hébertville-Station)
- École de La Pulperie (Saguenay)
- École Bon-Pasteur (Ste-Monique)

Écoles secondaires

- Séminaire de Chicoutimi (Saguenay)
- École secondaire des Grandes-Mariées (Saguenay)

- École Kassinu Mamu (Mashteuiatsh)
- Juvénat Saint-Jean (Dolbeau-Mistassin)

Polyvalente de Normandin (Normandin)

- École secondaire Curé-Hébert (Hébertville)

Postsecondaire

- Cégep de Chicoutimi (Saguenay, arrondissement Chicoutimi)
- Collège d'Aima (Aima)



Éducation postsecondaire

La production des fruits

Programme en éco-conseil de l'Université du Québec à Chicoutimi
Rencontre avec les éco-conseillers

Présentation de l'histoire de l'éducation forestière au Québec aux **17 étudiants** du Programme court de deuxième cycle en **Éco-conseil** de l'UQAC, conférence axée sur l'acceptabilité sociale des interventions en milieu forestier.

Finissants en éducation préscolaire et enseignement primaire de l'UQAC
Présentation des programmes éducatifs

Dans le but de sensibiliser les **futurs enseignants** à la présence de l'Association forestière en milieu scolaire, la direction de l'AFSL déploie tout son éclat et son dynamisme pour faire la promotion de ses programmes et des stratégies éducatives. De cette façon, les futurs enseignants savent qu'ils sont en mesure d'enseigner leur classe grâce aux ateliers éducatifs de l'association. Au total, ce sont **50 finissants** qui ont reçu la visite des équipes d'animation.

Étudiants du programme d'architecture du Cégep de Chicoutimi
Utilisation du bois

Des naturalistes de l'AFSL ont rencontré **40 étudiants** de première année de la Technique d'architecture du Cégep de Chicoutimi afin d'illustrer l'utilisation du bois dans leur domaine d'activités.

Étudiants en foresterie du Cégep de Chicoutimi
Conférence sur le bois

Une conférence portant sur le territoire forestier, les propriétés du bois et l'importance d'utiliser le bois dans la construction fut présentée aux **20 étudiants en foresterie** du Cégep de Chicoutimi.

Récolte postsecondaire
 forêt et bois 2012-2013 : 527

Conférence de presse
 de concours Vidéo
 « On veut pas sortir du bois »



Étudiants de charpenterie-
 menuiserie du CFP
 Jonquière



Étudiants en Sciences de la nature du Cégep de Jonquière L'AFSL jury pour l'Expo-Science

Lors de l'exposition des projets de fin d'études de **120 étudiants** en Sciences de la nature du Cégep de Jonquière, l'AFSL a mis en contact les participants avec une entreprise de sciage pour la fourniture de matériel. La directrice générale de l'AFSL a également fait partie du jury. Des vingt-deux projets présentés, cinq touchaient la forêt et le bois.

Étudiants en ébénisterie du Centre de formation professionnelle de La Baie (CFP La Baie) **Conférence sur le bois**

L'AFSL a visité **30 étudiants** en ébénisterie du CFP de La Baie pour leur faire vivre une activité portant sur la **gestion du territoire forestier**, les produits de nos forêts et les produits insolites en bois.

Étudiants de charpenterie-menuiserie du Centre de formation professionnelle de Jonquière (CFP Jonquière)
Conférence sur le bois

Rencontre des **250 étudiants** inscrits au cours de charpenterie-menuiserie du CFP Jonquière. L'objectif était de rendre les futurs charpentiers **fiers d'utiliser la ressource bois** en leur expliquant la **gestion forestière**, l'importance de la forêt et du bois dans le développement régional et le côté écologique de l'utilisation du bois.

Étudiants du collégial et universitaire
Concours vidéo du 175^e anniversaire de la région

Dans le cadre des Fêtes du 175^e anniversaire de la région, l'AFSL s'est associée à l'organisation des Fêtes pour mettre en place un concours de vidéo **s'adressant aux étudiants du collégial et de l'université**. Une conférence de presse s'est tenue le 19 février 2013. Les étudiants doivent produire une courte vidéo d'au maximum 5 minutes pour démontrer leur fierté et leur appartenance à la forêt et au bois dans la région. Les vidéos gagnantes seront dévoilées au congrès annuel en octobre 2013.



Les futurs professeurs du préscolaire primaire nous réconfortent avec ces bons mots pour les séances d'informations en lien avec les ateliers éducatifs :

« Ce sont de belles activités intéressantes et accessibles. Je vais certainement faire appel à votre équipe! »

« J'ai particulièrement aimé l'animation. Super plaisant le petit jeu, j'aimerais beaucoup l'expérimenter en classe, je suis certaine que les enfants doivent apprécier et s'amuser tout en apprenant tout plein de choses. Très bonne idée de toucher à tous les sens, vraiment intéressant! Merci beaucoup! »

« Très intéressant. Les idées d'activités sont très intéressantes et ça donne le goût de les faire vivre à nos élèves. »

Les gourmandises

Congrès annuel 2012

Forêt et humains, une communauté de destins. Pièges et opportunités d'une économie verte

C'est sous le thème « **Forêt et humains, une communauté de destins. Pièges et opportunités d'une économie verte** » que s'est tenu le congrès annuel de l'Association forestière Saguenay-Lac-St-Jean (AFSL), le 26 octobre 2012, à l'Hôtel du Jardin de Saint-Félicien. Ce sont près de 250 participants qui ont eu la chance d'assister à des conférences de gens de renom dans le secteur de la forêt et du bois.

Rappelons qu'en matinée, les congressistes ont entendu madame **Fatima Dia Touré** sur l'intérêt de la francophonie envers la forêt. Elle a abordé les fonctions vitales que les forêts assurent pour l'humanité et la plupart des êtres vivants, et la multitude de services qu'elles leur rendent. Par la suite, monsieur **Claude Villeneuve** a abordé la transformation des relations à la forêt au cours des années et la précarité du sort des forêts et des humains qui en dépendent.

Après les conférences matinales, les participants au congrès ont pu visiter le salon des exposants. À l'heure du dîner, monsieur **Fabien Girard** a été nommé personnalité forestière de l'année. Une allocution très attendue a été prononcée par monsieur **Richard Garneau**, président de Produits forestiers Résolu.

En après-midi, des représentants de la **Fondation Biotechnologie pour le développement durable en Afrique (BDA)** sont venus parler de leur programme qui forme des « écopreneurs » à la gestion d'entreprises agricoles et à la production rentable et responsable de plantes africaines à valeur ajoutée. Par la suite, monsieur **Guy Martin** de la **Coopérative de Solidarité forestière de la Rivière-aux-Saumons** a discuté sur la transférabilité du principe des « écopreneurs » à des forêts privées et publiques.

Monsieur **Jean-François Boucher** de l'**UQAC** a partagé son point de vue sur la compensation carbonique au service de l'économie verte du Saguenay-Lac-St-Jean. Il a souligné les possibilités de gestion durable du carbone forestier bénéfique d'un point de vue environnemental et sur le plan de l'approvisionnement ligneux. La journée s'est conclue avec la présentation de monsieur **Sylvain Labbé**, directeur général de **QWEB** qui a dressé un portrait de l'environnement économique mondial et des tendances de la demande pour les produits du bois dans un contexte de développement durable.

Nos conférenciers



Le président de l'AFSL, M. Fabien Girard, et le président de PFR, M. Richard Garneau

M. Claude Villeneuve



Les gourmandises



Personnages forestiers 2012
M. Fabien Émond

Au final, la journée a été aux couleurs de l'Association forestière : originale, unique et bien évidemment chaleureuse et énergique.

Les produits Forêt et bois, une culture à retrouver ensoleillent le congrès

Lors du congrès d'octobre 2012, nous avons distribué 250 sacs en papier kraft, imprimés dans la région, aux congressistes. Ces sacs étaient une façon originale de remettre l'information de la journée aux participants tout en valorisant un produit régional (l'impression) provenant de la forêt. Le logo de l'AFSL, l'arbre (pin blanc) des chandails de l'Association, notre slogan Forêt et bois, une culture à retrouver ainsi que notre site Internet forment le visuel de ce magnifique sac en papier. L'AFSL a également remis des blocs-notes aux congressistes avec le visuel habituel. Un porte-mine en bois imprimé du logo et du slogan de l'AFSL a été distribué aux congressistes.

Diffusion du congrès 2012 sur les ondes de MATV réparti sur l'année entière

Comme chaque année, le congrès de l'Association forestière est filmé et diffusé en région. Le congrès a été diffusé à l'automne 2012 et à l'hiver 2013 sur les ondes de MATV. L'émission fut rediffusée au printemps et à l'été 2013 (émission d'une heure et demie).



Le salon des exposants



Congrès 2012



L'assiette de fromages



Activités grand public

Salons et expositions

Journée du Syndicat des producteurs de bois du Saguenay-Lac-Saint-Jean

Depuis quelques années, l'Association forestière participe à la journée du Syndicat des producteurs de bois du Saguenay-Lac-Saint-Jean. La **journée forestière** du 14 septembre 2013 ayant pour thème « **La recherche forestière, pour un avenir plus vert** » a attiré près de **300 personnes**. De nombreux passionnés « Forêt et bois » ont échangé avec l'AFSL lors de leur passage à la Forêt d'enseignement et de recherche Simoncouche du km 217 de la route 175.

5^e édition du Salon de la relève à Expo-Nature

Le « Salon de la Relève » dont la coordination est assurée par l'AFSL et la Fédération québécoise des chasseurs et pêcheurs est une initiative de plusieurs partenaires « Forêt et bois ». Ce regroupement permet de favoriser une vision positive des ressources naturelles et ainsi éduquer et sensibiliser les gens sur la pratique de diverses activités, sur les carrières en forêt et sur l'implication personnelle dans la gestion de nos ressources naturelles. **Plus de 19 000 personnes** ont visité le Salon de la relève 2013 et ont constaté que le milieu des ressources naturelles regorge de possibilités d'avenir.

Salon de la PME

En mai, le Centre d'entrepreneuriat et d'essaimage de l'Université du Québec à Chicoutimi (CEE-UQAC) a organisé le premier salon de la PME dans la région. Plusieurs intervenants régionaux œuvrant dans différents créneaux étaient présents. L'AFSL a sensibilisé **100 personnes** sur les métiers de la forêt et du bois. Le salon a permis aux entreprises régionales de se faire connaître et de développer davantage leur réseau de contacts, et ce, tout en favorisant le transfert de connaissances entre les chercheurs, les étudiants et la population régionale.

Bilan salons et expositions

Journée du Syndicat des producteurs de bois	300
Salon de la Relève - Expo-Nature	19 000
Salon de la PME	100
Kiosque à Val-Jalbert	4 474

TOTAL 23 874



Val-Jalbert

Kiosque de l'Association forestière au Village historique de Val-Jalbert

La saison estivale 2013 aura permis à six membres de l'équipe de l'Association forestière du Saguenay-Lac-Saint-Jean ainsi qu'à une étudiante de première année de Techniques du milieu naturel au Cégep de Saint-Félicien, d'animer un kiosque multi-sensoriel sur le site du Village historique de Val-Jalbert. En collaboration avec les Accros de la forêt, les animatrices ont rencontré et discuté avec **4 474 personnes entre le 18 juin et le 2 août**.

Qu'ils proviennent du Québec, de l'Europe, de l'Asie, des États-Unis ou d'ailleurs, les visiteurs ont démontré un grand intérêt lors de leurs échanges avec l'équipe d'animation. Que ce soit des groupes organisés, des participants de camps de jour, des touristes ou des familles, les visiteurs posaient de nombreuses questions et échangeaient sur leurs connaissances et expériences en lien avec la forêt et le bois. Une expérience appréciée autant par les 4 474 visiteurs que par l'équipe d'animation.



Les visiteurs au kiosque de l'AFSL nous réconfortent avec ces bonis mots pour les échanges avec nos animateurs :

« Superbe présentation et très informatif ! »

(Hong Kong, Chine)

« Très bonnes explications et l'animatrice connaît très bien ses données.

« Une fille très dynamique! Bonne chance dans ta formation. »

(Les Escoumins, Québec)

« Franchement bien. J'habite en France et il n'y a pas d'aussi belle exposition. »

(Paris, France)

« Kiosque et présentation sympathiques pour connaître le bois. Explications intéressantes avec des gens passionnés. Une famille de Français en visite chez vous, dans votre région. »

(Paris, France)

« Merci pour cette belle présentation des richesses que nous avons dans notre belle région! »

(Saguenay-Lac-St-Jean, Québec)

L'assiette de fromages

La campagne

« Sapin du bon sens » 2013

Réalisée avec divers partenaires, la campagne annuelle de l'arbre de Noël « Sapin du bon sens » a pour but de sensibiliser la population à son choix de consommation d'arbres de Noël et à la récupération de ceux-ci lorsque vient le moment de s'en départir. Elle prône aussi le respect des boisés privés. La campagne a été lancée en décembre par une tournée médiatique.

Afin de sensibiliser les médias à l'importance de la forêt et du bois, un cadeau en bois leur a été remis. C'est un total de **4 613 arbres** qui ont été récupérés lors de la collecte d'arbres de Noël naturels de janvier 2012, ce qui porte le **total cumulé à 156 317 arbres récoltés** depuis le début de l'activité en 1993.

Carte de vœux en bois

Pour remercier ses partenaires et ses collaborateurs l'équipe de l'AFSL leur a envoyé une carte de Noël en bois.

La Fée des anneaux

Le conte « La Fée des anneaux » a été diffusé à la télévision communautaire TVDL pour Noël 2013, à environ une vingtaine de reprises pendant le temps des fêtes.

Entité

Arbres

Ville de Saguenay	1 380
MRC. du Fjord-du-Saguenay	311
MRC. Lac-Saint-Jean Est	1 661
MRC. Le Domaine-du-Roy	800
MRC. Maria-Chapelaine	440
Mashteuiatsh	21

RÉGION 02

4 613



« Je vous transmets mes remerciements pour l'excellente présentation que vous nous avez offerte en espérant d'autres collaborations ».

François Fracheboud, Responsable des projets spéciaux, Coopérative forestière Ferland-Boilleau

Participation à de savoureuses activités

Tout au cours de l'année, l'Association forestière a organisé diverses activités plus éclatantes les unes que les autres.

Présentation historique

Coopérative forestière Ferland-Boilleau

En mai, la naturaliste de l'AFSL, Alexandra Dufour, a offert une présentation aux employés de la Coopérative Ferland-Boilleau sur l'histoire forestière de la région. Au total, **une cinquantaine d'employés** ont assisté à la présentation.

Salon de l'animation 2013

Réseau BIBLIO

Cette année, l'AFSL a participé au Salon de l'animation du regroupement « Les BIBLIOTHÈQUES PUBLIQUES du Saguenay-Lac-Saint-Jean ». Deux animatrices ont présenté trois programmes offerts par l'AFSL : « Le portrait du territoire forestier régional », « Les produits de nos forêts, le bois j'y crois » et « L'histoire forestière du Saguenay-Lac-Saint-Jean ».

Cette activité de lancement constitue une occasion pour les responsables de bibliothèques et leurs collègues à l'animation de pouvoir rencontrer des conférenciers, animateurs et écrivains. Les responsables pourront ainsi les inviter dans l'une des bibliothèques du Saguenay-Lac-Saint-Jean pendant la prochaine année. Près de **50 personnes** ont participé aux activités.





Mois de l'arbre et des forêts (MAF)

C'est sous le thème « Je choisis la forêt » que s'est déroulée l'édition 2013 du Mois de l'arbre et des forêts. « **Je choisis la forêt** » pour étudier, afin d'exercer un métier lié à la forêt et de faire partie de la relève du secteur forestier. « **Je choisis la forêt** » pour travailler, afin de faire carrière dans un milieu naturel exceptionnel. « **Je choisis la forêt** » pour bouger, afin d'y pratiquer une foule d'activités comme la pêche, la chasse et la randonnée. Enfin, « **Je choisis la forêt** » et je prends conscience de l'importance de notre ressource forestière dans toutes les sphères de notre vie quotidienne.

L'AFSL a coordonné le dossier au niveau régional, en collaboration avec le ministère des Ressources naturelles (MRN). Le nombre impressionnant d'activités pour cet événement est le fruit de l'implication croissante des divers intervenants du milieu (CPE, écoles, municipalités, diverses organisations). Les gens sont de plus en plus fiers de leur ressource et le démontrent clairement!

Un support a été offert par les spécialistes de l'Association forestière qui ont animé plus de **50 ateliers sensibilisant directement plus de 5 000 personnes** à l'importance de notre ressource forestière dans toutes les sphères de notre quotidien. En 2013 : **132 activités organisées dans les différentes municipalités de la région**. Au cours du mois, **90 000 plants ont été distribués** par le ministère des Ressources naturelles et l'AFSL à la population régionale et au milieu scolaire.



Le cahier spécial du Mois de l'arbre et des forêts

Distribué à **153 000 copies**, ce numéro spécial de la Revue à l'arbre présente des articles variés relevant du domaine forestier touchant différents sujets. On y retrouve également les couleurs de la municipalité hôte, Saint-Honoré, où s'est déroulée la Fête régionale du Mois de l'arbre et des forêts (MAF) ainsi que le **calendrier des activités pour l'ensemble de la région**. C'est un partenariat d'affaires avec le Courrier du Saguenay, média Transcontinental. Les 153 000 exemplaires du cahier spécial sont distribués à l'intérieur des journaux **le Courrier du Saguenay, le Nouvelles Hebdo, le Lac-Saint-Jean et l'Étoile du Lac**. De ce nombre, 5 000 copies ont été livrées à Chibougamau-Chapais.



La Fête régionale

La fête régionale a eu lieu le 23 mai 2013 à Saint-Honoré. Une **marche intergénérationnelle** a réuni les petits du CPE La Cajolerie ainsi que les personnes âgées, les élèves des écoles primaires et la population en général. Lors de cette activité, une plantation symbolique s'est tenue devant l'hôtel de ville de Saint-Honoré. Les participants de la marche organisée étaient invités à s'habiller en vert pour la sortie. Des arbres ont également été remis aux participants. Une couverture en direct était assurée par Rouge FM.

Partenariat avec Rouge FM

Dans le cadre du Mois de l'arbre et des forêts 2013, l'Association forestière Saguenay-Lac-Saint-Jean s'est associée avec Rouge FM pour lancer le concours où le gagnant recevait un **panier cadeau rempli de produits du bois**. Le panier contenait des produits Lise Watier faits à partir du thé du Labrador, des produits de l'érablière du Cap Bleu ainsi que des bijoux des Rebelles des Bois.

Capsules radio du Mois de l'arbre est des forêts

De plus, les deux premières semaines du mois de mai, trois capsules radio ont été diffusées sur les ondes de **Rouge FM** pour un total de **60 messages**. Trois capsules intitulées : **la récolte, la main d'œuvre, et les produits du bois**.





À menu ouvert

Au cours de l'année 2012-2013, l'équipe de l'AFSL a effectué une mise à jour de certains outils éducatifs destinés aux écoles. L'arrivée des tableaux interactifs a poussé les équipes d'animation à faire une refonte complète des programmes afin d'optimiser les présentations sur ces supports électroniques. De plus, certaines affiches éducatives sur les utilisations des arbres dans la fabrication de divers produits courants ont été créées.

Menu à la carte pour les médias

L'Association forestière ne compte pas les efforts pour s'assurer de demeurer présente dans le paysage régional. C'est pour cette raison qu'au fil des jours, des semaines et des mois, on entend parler de l'AFSL un peu partout dans les médias de la région.

De juillet 2012 à juin 2013, ce sont **42 articles de journaux** qui ont traité de l'AFSL ou d'un sujet interpellant directement l'Association. Du Bas-Saguenay jusqu'à Chibougamau-Chapais, l'Association forestière a fait parler de toutes les actions entreprises en cours d'année. À la **radio**, **11 entrevues** ont été accordées, traitant de toutes les activités de l'AFSL : « Sapin du bon sens », « Viens vivre la forêt », « Mois de l'arbre et des forêts » et le congrès annuel. Finalement, **4 entrevues télévisées** ont été diffusées. Ces dernières traitaient de l'activité Viens vivre la forêt, de la Fête régionale à Saint-Honoré du Mois de l'arbre et des forêts.

Site Internet de l'AFSL : afsaglac.com



COMMUNIQUÉS DE L'AFSL

De juin 2012 à juin 2013, **14 communiqués de presse** ont été envoyés aux médias de la région.



Menu pour emporter

Au cours de l'année 2012-2013, l'équipe de l'AFSL a présenté ses différents services sur le web.

Statistiques site Web

www.afsaglac.com

Pour la période du 1er juin 2012 au 31 mai 2013, **12 995 visites** comparativement à 5 187 visites pour la période du 1^{er} février 2011 au 1^{er} juin 2012.

Pour 2013 :

- **13 323 pages** vues;
- **3 pages** par visite;
- **Durée moyenne** de la visite sur le site : 2.12 minutes
- **72 % des visites** correspondent à de nouveaux visiteurs du site Internet de l'AFSL.



Visibilité à travers le Canada

Ville	Visites	Pages/visite	Nouvelles visites (en %)
Québec	712	2,09	68,01%
Chicoutimi	704	2,63	67,90%
Montréal	587	2,10	79,39%
Alma	460	2,47	71,96%
Langueuil	319	5,44	37,30%
Jonquière	229	2,69	52,84%
Dabéau-Mistassini	175	2,34	70,29%
Roberval	148	2,43	68,24%
Saint-Félicien	113	2,06	61,06%
Terrebonne	108	1,81	77,78%
La Bate	98	2,56	79,59%
Levis	84	2,26	67,86%
Sainte-Foy	72	1,63	84,72%
Ottawa	52	1,56	80,77%
Laval	46	1,93	95,56%
Fleurimont	44	1,66	79,55%
Joliette	44	1,16	47,73%
Toronto	42	1,57	88,10%
Aylmer	39	2,00	71,79%
Rimouki	37	2,27	70,27%
Verdun	37	1,27	27,03%
(Inconnu)	33	1,73	72,73%
Vaudreuil-Dorion	31	1,94	67,74%
Gatineau	30	1,60	90,00%
Victoriaville	30	1,30	90,00%
Total	5 623	2,37	71,58%

Page FACEBOOK

La page Facebook aux couleurs de l'AFSL a été créée en mars 2012. Elle présente les différentes activités organisées. Les gens peuvent interagir directement avec l'équipe, visionner des photos d'événements et partager les activités. En date du 11 octobre 2013, la page compte 195 mentions « J'aime ». Cette plateforme offre une bonne visibilité à l'AFSL et va chercher une autre clientèle.

Carte promotionnelle de la page FACEBOOK

Dans le but de profiter au maximum des visites dans les établissements scolaires, l'équipe de l'AFSL a conçu une carte promotionnelle de la page Facebook. Cette carte est remise dans les écoles secondaires par les animatrices afin d'inviter les jeunes à devenir adeptes de la page.



En marche vers des actions innovantes pour transformer l'industrie québécoise des produits forestiers

En rendant publique la nouvelle stratégie pour transformer l'industrie québécoise des produits forestiers, disponible sur le site du Ministère des Ressources naturelles, nous poursuivons l'effort d'adaptation et de renforcement du secteur des forêts. Par la mise en place de cette stratégie, nous souhaitons une industrie forestière moderne, diversifiée et adaptée aux marchés qui favorisera la création de richesse et d'emplois durables tout en suscitant, au sein de la population québécoise, une culture de l'utilisation du matériau bois. Avec la Charte du bois, notre gouvernement prend des moyens concrets pour promouvoir l'utilisation du bois dans la construction au Québec.



Alexandre CLOUTIER, député de Lac-Saint-Jean et ministre
Denis TROTTIER, député de Roberval
Sylvain GAUDREAU, député de Jonquière et ministre
Stéphane BÉDARD, député de Chicoutimi et ministre
Jean-Marie CLAVEAU, député de Dubuc



Le spécialiste en formation

dans le domaine de la foresterie,
de l'opération d'équipement lourd et
de la transformation du bois!

*Pour préparer votre relève ou
perfectionner vos travailleurs
dans l'industrie minière, forestière
ou de la construction:*

Foresterie

- Aménagement de la forêt
- Travail sylvicole

Opérateur d'équipement lourd

- Abattage et façonnage des bois
- Conduite de machinerie lourde
en voirie forestière

Transformation des bois

- Affûtage
- Sciage

Autre secteur

- Soudage-montage

100%
concentré
sur mon métier

Information

Tél. : 1 866 610-8654, poste 2

Courriel : cfp_reception@cspaysbleuets.qc.ca



www.toncfp.com



COMMISSION SCOLAIRE
du Pays-des-Bleuets