

# UNE JOURNÉE AVEC BORÉE

Maternelle 4 ans

## Objectifs

- S'ouvrir aux différentes composantes de la forêt telle la faune, la flore et les produits extraits de la forêt
- Découvrir la forêt boréale du Québec à l'aide de jeux et d'histoires portant sur les cinq sens

**Cette activité aidera l'élève à développer des connaissances dans le domaine d'apprentissage des sciences et de la technologie.**



## Savoirs essentiels

### Développement sensoriel et moteur

- Les cinq sens, leurs fonctions et les parties du corps associées
- Les besoins physiques en relation avec la forêt

### Développement social

- Les habiletés sociales : gestes de coopération et gestes de participation
- Les jeux comportant des règles

### Développement cognitif

- La science et la technologie
- L'observation, l'écoute et le développement de l'imagination



## Déroulement de l'activité

Outils de présentation : matériel de support et présentation  
PowerPoint sur TBI

### Durée de l'activité : une heure

- Accueil et explication du déroulement de l'activité aux élèves :
  - Les élèves prennent une position d'écoute
  - Explication de l'activité
- Déroulement : À travers une histoire, les élèves jouent à divers jeux qui leur permettent de se familiariser avec la forêt boréale
- Conclusion : retour sur les découvertes qu'ils ont fait



# LA FÔRÊT C'EST « SENSASS »

Maternelle 4 ans

## Objectifs

- S'ouvrir aux différentes composantes de la forêt telle la faune, la flore et les produits extraits de la forêt
- Découvrir la forêt boréale du Québec à l'aide de jeux et d'histoires portant sur les cinq sens

**Cette activité aidera l'élève à développer des connaissances dans le domaine d'apprentissage des sciences et de la technologie.**



## Savoirs essentiels

### Développement sensoriel et moteur

- Les cinq sens, leurs fonctions et les parties du corps associées
- Les besoins physiques en relation avec la forêt

### Développement social

- Les habiletés sociales : gestes de coopération et gestes de participation
- Les jeux comportant des règles

### Développement cognitif

- La science et la technologie
- L'observation, l'écoute et le développement de l'imagination



## Déroulement de l'activité

Outils de présentation : matériel de support et présentation  
PowerPoint sur TBI

### Durée de l'activité : une heure

- Accueil et explication du déroulement de l'activité aux élèves :
  - Les élèves prennent une position d'écoute
  - Explication de l'activité
- Déroulement : Rappel de nos cinq sens avec les parties du corps associées et petits jeux en lien avec la forêt pour chaque sens étudié
- Conclusion : retour sur les 5 sens et la découverte de la forêt associée





# À L'OMBRE DE LA FORÊT

Première année



ASSOCIATION FORESTIÈRE  
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

## Objectifs

- Reconnaître les parties qui composent les arbres et leur fonction
- Différencier les feuillus et les conifères
- Découvrir les composantes de la forêt
- Comprendre l'importance de la forêt pour les êtres vivants qui l'utilisent

**Cette activité aidera l'élève à développer des connaissances dans le domaine d'apprentissage des sciences et de la technologie.**



## Savoirs essentiels

### La Terre et l'espace

- Les propriétés et caractéristiques de la matière terrestre : sol, eau, air, énergie

### L'univers vivant

- Les caractéristiques et l'organisation du vivant
  - L'anatomie des végétaux (les parties de l'arbre et leurs fonctions)
  - La reproduction d'un arbre (fruits et graines)
- Interaction entre les organismes vivants et leur milieu
- Utilisation du vivant pour la consommation (alimentation, logement, produits d'usage courant)



## Déroulement de l'activité

Outils de présentation : matériel de support et présentation  
PowerPoint sur TBI

### Durée de l'activité : une heure

- Accueil et explication du déroulement de l'activité aux élèves
- Identification des éléments non vivants permettant la vie
- Découverte des feuillus et des conifères
- Ouverture sur l'utilisation de la forêt par les êtres vivants



**ÉDUCATION • INFORMATION • SENSIBILISATION**  
**Forêt et bois, une culture à partager**

# LA CROISSANCE DES ARBRES

Deuxième année

## Objectifs

- Comprendre les différentes étapes de la vie d'un arbre et la façon dont il se nourrit en comparant avec les humains et les animaux
- Explorer les deux techniques pour compter l'âge d'un arbre
- Découvrir ce qui peut influencer la croissance d'un arbre

**Cette activité aidera l'élève à développer des connaissances dans le domaine d'apprentissage des sciences et de la technologie.**



## Savoirs essentiels

### L'univers matériel

Les transformations de la matière : fabrication de produits domestiques (ex. : papier, meubles, crayons)

### La Terre et l'espace

Les sources d'énergie : énergie solaire.

### L'univers vivant

- Les caractéristiques et l'organisation du vivant (métabolisme des arbres, reproduction d'un arbre (fruits et graines), anatomie des végétaux (les parties de l'arbre et leurs fonctions)
- La transformation du vivant : croissance des végétaux et des animaux
- Les sources d'énergie chez les êtres vivants : photosynthèse chez les arbres

### Techniques et instrumentation

- Utilisation d'instruments de mesure simples (ex. : sonde de Pressler).



## Déroulement de l'activité

Outils de présentation : matériel de support et présentation PowerPoint sur TBI

### Durée de l'activité : une heure

- Accueil et explication du déroulement de l'activité aux élèves
- La vie des arbres
  - Discussion avec les élèves : pourquoi dit-on qu'un arbre est vivant?
  - Comprendre la photosynthèse, c'est ce qui nous différencie des végétaux!
  - Les quatre étapes de la vie : naissance, croissance, reproduction et mort
  - Les deux techniques pour compter l'âge d'un arbre, avec démonstration



**ÉDUCATION • INFORMATION • SENSIBILISATION**  
**Forêt et bois, une culture à partager**



# JE CONNAIS MES ARBRES

Troisième année



ASSOCIATION FORESTIÈRE  
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

## Objectifs

- Reconnaître les groupes d'arbres
- Découvrir, avec ses sens, les caractéristiques des arbres afin de les différencier
- Être capable d'identifier des arbres à l'aide d'une clé d'identification
- Connaître les utilisations de l'arbre

**Cette activité aidera l'élève à développer des connaissances dans le domaine d'apprentissage des sciences et de la technologie.**



## Savoirs essentiels

### L'univers matériel

- Les transformations de la matière
  - Fabrication de produits domestiques (ex. : papier, meubles, crayons)

### L'univers vivant

- L'organisation du vivant
  - Classification des végétaux
  - Sens (vue, ouïe, odorat, goût et toucher)
- Techniques et instrumentation
  - Utilisation d'instruments d'observation simples (clé d'identification)



## Déroulement de l'activité

Outils de présentation : matériel de support et présentation PowerPoint

### Durée de l'activité : une heure

- Accueil et explication du déroulement de l'activité aux élèves
- Discussion sur les espèces d'arbres au Saguenay-Lac-Saint-Jean, différenciation entre feuillu et conifère
- Explication des moyens d'identification des arbres (caractéristiques, sens et clé d'identification)
- Atelier : en équipe, les élèves s'exercent à identifier des arbres à l'aide de la clé d'identification



**ÉDUCATION • INFORMATION • SENSIBILISATION**  
**Forêt et bois, une culture à partager**

# LA FORÊT: UN MILIEU DE VIE

Quatrième année

## Objectifs

- Comprendre ce qu'est un milieu de vie
- Prendre conscience de la place occupée par la forêt dans la région et comprendre son importance par son utilisation au fil du temps
- Reconnaître la valeur sociale et économique de la forêt

**Cette activité aidera l'élève à développer des connaissances dans le domaine d'apprentissage des sciences et de la technologie.**



## Savoirs essentiels

### L'univers matériel

- Les transformations de la matière
  - Fabrication de produits domestiques (ex. : papier, meubles, crayons)

### L'univers vivant

- L'organisation du vivant
- L'interaction entre les organismes vivants et leur milieu
- L'interaction entre l'être humain et son milieu



## Déroulement de l'activité

Outils de présentation : matériel de support et présentation PowerPoint sur TBI

### Durée de l'activité : une heure

- Accueil et explication du déroulement de l'activité aux élèves
- Discussion sur ce qu'est un milieu de vie à l'aide d'un zoom sur le Québec (zones de végétation) et la région du Saguenay-Lac-St-Jean (carte à l'appui)
- Questionnement sur ce que représente la forêt pour les élèves et l'utilisation qu'ils en font dans leur quotidien
- Atelier : en équipe, les élèves participeront à un cherche et trouve où on illustre des activités pratiquées en forêt selon les saisons. L'élève doit trouver et classer des éléments selon quatre catégories
- Retour sur l'activité et prise de conscience des élèves sur l'importance de la forêt dans notre région



**ÉDUCATION • INFORMATION • SENSIBILISATION**  
**Forêt et bois, une culture à partager**



### Objectifs

- Comprendre ce qu'est une maladie d'origine biotique et abiotique
- S'initier à l'univers des insectes et des champignons
- Découvrir certaines maladies des arbres du Québec et la façon de les contrôler

**Cette activité aidera l'élève à développer des connaissances dans le domaine d'apprentissage des sciences et de la technologie.**



### Savoirs essentiels

#### L'univers matériel

- Les propriétés et caractéristiques de la matière sous différents états : solide, liquide, gazeux

#### La terre et l'espace

- Les propriétés et caractéristiques de la matière terrestre : sol, eau, air
- Les sources d'énergie : énergie solaire, hydraulique, fossile, thermique et éolienne
- Terminologie liée à la compréhension de la Terre et de l'univers vivant

#### L'univers vivant

- L'organisation du vivant
- L'interaction entre les organismes vivants et leur milieu



### Déroulement de l'activité

Outils de présentation : matériel de support et présentation PowerPoint sur TBI

#### Durée de l'activité : une heure

- Présentation et explication du déroulement de l'activité aux élèves
- Discussion sur les maladies d'origine biotique et abiotique ainsi que sur les raisons de combattre les maladies;
- Les insectes et les champignons : Qu'est-ce qu'un insecte? Qu'est-ce qu'un champignon?
- Activité : en équipe, faire une recherche sur une maladie à l'aide de fiches d'information et d'échantillons visuels
- Retour sur l'importance de la forêt dans la région



# LA DYNAMIQUE DE LA FORÊT BORÉALE

Sixième année

## Objectifs

- Percevoir la forêt boréale comme un ensemble dynamique, diversifié et d'une grande importance économique
- Connaître les adaptations de certains animaux et végétaux aux différentes perturbations
- Prendre conscience que les perturbations font partie de la dynamique de la forêt et qu'elles ont des conséquences positives et négatives



**Cette activité aidera l'élève à développer des connaissances dans le domaine d'apprentissage des sciences et de la technologie.**

## Savoirs essentiels

### L'univers matériel

- Les transformations de la matière : fabrication de produits domestiques (papier, meubles, etc.).

### La terre et l'espace

- Utilisation d'instruments de mesure simples (photos aériennes et échantillons)
- Terminologie liée à la compréhension de la Terre et de l'univers vivant

### L'univers vivant

- Les caractéristiques du vivant : métabolisme et reproduction des végétaux
- L'interaction entre les organismes vivants et leur milieu
- L'interaction entre l'être humain et son milieu



## Déroulement de l'activité

Outils de présentation : matériel de support et présentation PowerPoint sur TBI

### Durée de l'activité : une heure

- Accueil et explication du déroulement de l'activité aux élèves
- Description de la forêt boréale, sa dynamique et son importance
- Présentation des éléments perturbateurs de la forêt boréale (ex. : feux, coupes, épidémies et chablis)
- Jeu : en équipe (2 équipes), les élèves répondent à des questions afin de découvrir les avantages et les inconvénients des quatre grandes perturbations de la forêt boréale
- Retour sur le jeu et conclusion



**ÉDUCATION • INFORMATION • SENSIBILISATION**  
**Forêt et bois, une culture à partager**