



## PROGRAMME HIVER / PRINTEMPS—MATERNELLE 4 ans

### OBJECTIFS

- S'ouvrir aux différentes composantes de la forêt, telles la faune, la flore et les produits extraits de la forêt
- Découvrir l'importance de l'arbre pour les êtres vivants par ses fonctions écologiques jusqu'à ses usages matérielles

**Cette activité aidera l'élève à développer des connaissances dans le domaine d'apprentissage  
des sciences et de la technologie.**

### SAVOIRS ESSENTIELS

#### Développement sensoriel et moteur

- Écoute
- Réflexion et discussion

#### Développement social

- Les habiletés sociales : gestes de coopération et gestes de participation

#### Développement cognitif

- La compréhension de l'importance de l'arbre
- L'art : dessiner et faire le lien avec ce qu'ils ont appris
- L'observation d'objets divers.

### DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

**Outils de présentation :** matériel de support et présentation PowerPoint sur TBI

**Durée de l'activité :** 1 heure

#### Accueil et explication du déroulement de l'activité aux élèves :

- Les élèves prennent une position d'écoute
- Explication de l'activité
- Déroulement : lecture d'une histoire avec support visuel (objets) pertinent
- Discussion avec les élèves tout au long de l'histoire et petit quiz à la fin
- Retour sur les apprentissages par un dessin où les jeunes devront ajouter des éléments autour d'un arbre afin de démontrer pourquoi l'arbre est important

### RÉSERVATIONS

Vous devez contacter **Sébastien Lessard** au 418 695-1787 poste **286** ou **Nicolas Lechasseur** au poste **288**.

## Merci à nos partenaires!

Québec 





ASSOCIATION FORESTIÈRE  
SAGUENAY-LAC-ST-JEAN  
[www.afsaglac.com](http://www.afsaglac.com)

# LA FORÊT C'EST «SENSass»



## PROGRAMME HIVER / PRINTEMPS—MATERNELLE

### OBJECTIFS

- S'ouvrir aux différentes composantes de la forêt, telles la faune, la flore et les produits extraits de la forêt
- Découvrir la diversité forestière du Québec à l'aide d'un jeu d'équipe et de ses cinq sens

Cette activité aidera l'élève à développer des connaissances dans le domaine d'apprentissage

### SAVOIRS ESSENTIELS

#### Développement sensoriel et moteur

- Les cinq sens, leurs fonctions et les parties du corps associées
- Les besoins physiques en relation avec la forêt

#### Développement social

- Les habiletés sociales : gestes de coopération et gestes de participation
- Les jeux comportant des règles

#### Développement cognitif

- La mathématique : jeux de nombres (style serpents et échelles)
- La science et la technologie : l'observation et la manipulation d'objets

### DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

**Outils de présentation :** matériel de support et présentation PowerPoint sur TBI

**Durée de l'activité :** 1 heure

#### Accueil et explication du déroulement de l'activité aux élèves :

- Formation d'équipes de deux
- Rappel sur nos cinq sens avec les parties du corps associées
- Explication du jeu

#### Jeu :

- Chaque élève tire le dé et avance le pion sur le jeu pour connaître le sens par lequel il va découvrir une composante de la forêt
- Goûter à un produit de l'érable (100% érable)
- Bref retour sur la diversité forestière du Québec

### RÉSERVATIONS

Vous devez contacter **Sébastien Lessard** au 418 695-1787 poste **286** ou **Nicolas Lechasseur** au poste **288**.

## Merci à nos partenaires!

Québec 





## PROGRAMME HIVER / PRINTEMPS—1<sup>re</sup> ANNÉE

### OBJECTIFS

- Reconnaître les parties qui composent les arbres et leur fonction
- Différencier les feuillus et les conifères
- Découvrir les composantes de la forêt
- Comprendre l'importance de la forêt pour les êtres vivants qui l'utilisent

Cette activité aidera l'élève à développer des connaissances dans le domaine d'apprentissage

### SAVOIRS ESSENTIELS

#### La Terre et l'espace

- Les propriétés et caractéristiques de la matière terrestre: sol, eau, air, énergie

#### L'univers vivant

- Les caractéristiques et l'organisation du vivant
- L'anatomie des végétaux (parties de l'arbre et leurs fonctions)
- La reproduction d'un arbre (fruits et graines)
- Interaction entre les organismes vivants et leur milieu
- Utilisation du vivant pour la consommation (alimentation, logement, produits d'usage)

### DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

**Outils de présentation :** matériel de support et présentation PowerPoint sur TBI

**Durée de l'activité :** 1 heure

- Accueil et explication du déroulement de l'activité aux élèves
- Identification des éléments non vivants permettant la vie
- Découverte des feuillus et des conifères à l'aide de déguisements
- Ouverture sur l'utilisation de la forêt par les êtres vivants

### RÉSERVATIONS

Vous devez contacter **Sébastien Lessard** au 418 695-1787 poste **286** ou **Nicolas Lechasseur** au poste **288**.



## Merci à nos partenaires!

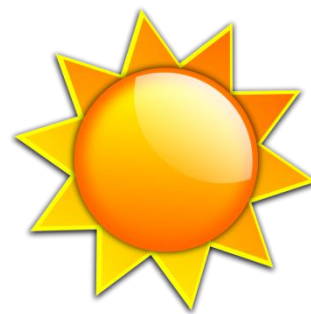
Québec 





ASSOCIATION FORESTIÈRE  
SAGUENAY-LAC-ST-JEAN  
[www.afsaglac.com](http://www.afsaglac.com)

# LA CROISSANCE DES ARBRES



## PROGRAMME HIVER / PRINTEMPS—2<sup>e</sup> ANNÉE

### OBJECTIFS

- Comprendre les différentes étapes de la vie d'un arbre et la façon dont il se nourrit en comparant avec les humains et les animaux
- Explorer les deux techniques pour compter l'âge d'un arbre
- Découvrir ce qui peut influencer la croissance d'un arbre

Cette activité aidera l'élève à développer des connaissances dans le domaine d'apprentissage

### SAVOIRS ESSENTIELS

#### L'univers matériel

- Les transformations de la matière :
- Fabrication de produits domestiques (ex. : papier, meubles, crayons).

#### La Terre et l'espace

- Les sources d'énergie : énergie solaire

#### L'univers vivant

- Les caractéristiques et l'organisation du vivant :
- Métabolisme des arbres
- La reproduction d'un arbre (fruits et graines)
- Anatomie des végétaux (les parties de l'arbre et leurs fonctions)
- La transformation du vivant :
- Croissance des végétaux et des animaux
- Les sources d'énergie chez les êtres vivants :

#### Techniques et instrumentation

- Utilisation d'instruments de mesure simple (ex.: sonde de

### DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

**Outils de présentation :** matériel de support et présentation PowerPoint sur TBI

**Durée de l'activité :** 1 heure

- Accueil et explication du déroulement de l'activité aux élèves
- La vie des arbres:
- Discussion avec les élèves : pourquoi dit-on qu'un arbre est vivant?
- Comprendre la photosynthèse, c'est ce qui nous différencie des végétaux!
- Les quatre étapes de la vie : naissance, croissance, reproduction et mort
- Les deux techniques pour compter l'âge d'un arbre, avec démonstration
- Atelier : en équipe (6 équipes), les élèves font l'expérience de compter l'âge d'un arbre à l'aide d'une bûchette et d'une carotte.

### RÉSERVATIONS

Vous devez contacter **Sébastien Lessard** au 418 695-1787 poste **286** ou **Nicolas Lechasseur** au poste **288**.

## Merci à nos partenaires!

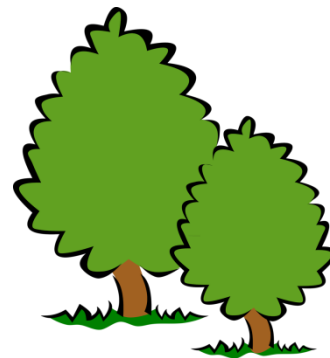
Québec 





ASSOCIATION FORESTIÈRE  
SAGUENAY-LAC-ST-JEAN  
[www.afsaglac.com](http://www.afsaglac.com)

# JE CONNAIS MES ARBRES



## PROGRAMME HIVER / PRINTEMPS—3<sup>e</sup> ANNÉE

### OBJECTIFS

- Reconnaître les groupes d'arbres
- Découvrir, avec ses sens, les caractéristiques des arbres afin de les différencier
- Être capable d'identifier des arbres à l'aide d'une clé d'identification
- Connaître les utilisations de l'arbre

**Cette activité aidera l'élève à développer des connaissances dans le domaine d'apprentissage**

### SAVOIRS ESSENTIELS

#### L'univers matériel

- Les transformations de la matière :
  - Fabrication de produits domestiques (ex. : papier, meubles, crayons)

#### L'univers vivant

- L'organisation du vivant :
  - Classification des végétaux
  - Sens (vue, ouïe, odorat, goût et toucher)
- Techniques et instrumentation :
  - Utilisation d'instruments d'observation simples (clé d'identification)

### DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

**Outils de présentation** : matériel de support et présentation PowerPoint sur TBI

**Durée de l'activité** : 1 heure

- Accueil et explication du déroulement de l'activité aux élèves
- Discussion sur les espèces d'arbres au Saguenay-Lac-St-Jean, différenciation entre feuillu et conifère
- Explication des moyens d'identification des arbres (caractéristiques, sens et clé d'identification)
- Atelier : en équipe (10 équipes), les élèves s'exercent à identifier des échantillons de six conifères différents à l'aide de la clé d'identification
- Conclusion

### RÉSERVATIONS

Vous devez contacter **Sébastien Lessard** au 418 695-1787 poste **286** ou **Nicolas Lechasseur** au poste **288**.

## Merci à nos partenaires!

Québec 







ASSOCIATION FORESTIÈRE  
SAGUENAY-LAC-ST-JEAN  
[www.afsaglac.com](http://www.afsaglac.com)

# LA FORÊT: UN MILIEU DE VIE



## PROGRAMME HIVER / PRINTEMPS—4<sup>e</sup> ANNÉE

### OBJECTIFS

- Comprendre ce qu'est un milieu de vie
- Prendre conscience de la place occupée par la forêt dans la région et comprendre son importance par son utilisation au fil du temps
- Reconnaître la valeur sociale et économique de la forêt

**Cette activité aidera l'élève à développer des connaissances dans le domaine d'apprentissage**

### SAVOIRS ESSENTIELS

#### L'univers matériel

- Les transformations de la matière :
  - Fabrication de produits domestiques (ex. : papier, meubles, crayons)

#### L'univers vivant

- L'organisation du vivant :
  - Classification des végétaux
- L'interaction entre les organismes vivants et leur milieu
- L'interaction entre l'être humain et son milieu



### DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

**Outils de présentation :** matériel de support et présentation PowerPoint sur TBI

**Durée de l'activité :** 1 heure

- Accueil et explication du déroulement de l'activité aux élèves
- Discussion sur ce qu'est un milieu de vie à l'aide d'un zoom sur le Québec (zones de végétation) et la région du Saguenay-Lac-St-Jean (carte à l'appui)
- Questionnement sur ce que représente la forêt pour les élèves et l'utilisation qu'ils en font dans leur quotidien
- Atelier : en équipe (6 équipes), faire un casse-tête sur lequel on retrouve des activités pratiquées en forêt selon les saisons. L'élève doit trouver et classer des éléments selon quatre catégories
- Retour sur l'activité et prise de conscience des élèves sur l'importance de la forêt dans notre région

### RÉSERVATIONS

Vous devez contacter **Sébastien Lessard** au 418 695-1787 poste **286** ou **Nicolas Lechasseur** au poste **288**.

## Merci à nos partenaires!

Québec





ASSOCIATION FORESTIÈRE  
SAGUENAY-LAC-ST-JEAN  
[www.afsaglac.com](http://www.afsaglac.com)

# Docteur Labranche



## PROGRAMME HIVER / PRINTEMPS—5<sup>e</sup> ANNÉE

### OBJECTIFS

- Comprendre ce qu'est une maladie d'origine biotique et abiotique
- S'initier à l'univers des insectes et des champignons
- Approfondir ses connaissances sur certaines maladies tout en observant et manipulant des échantillons
- Découvrir certaines maladies des arbres du Québec et la façon de les contrôler

**Cette activité aidera l'élève à développer des connaissances dans le domaine d'apprentissage des sciences et de la technologie.**

### SAVOIRS ESSENTIELS

#### L'univers matériel

- Les propriétés et caractéristiques de la matière sous différents états : solide, liquide, gazeux

#### La terre et l'espace

- Les propriétés et caractéristiques de la matière terrestre : sol, eau, air
- Les sources d'énergie : énergie solaire, hydraulique, fossile, thermique et éolienne
- Terminologie liée à la compréhension de la Terre et de l'univers vivant

#### L'univers vivant

- L'organisation du vivant
- L'interaction entre les organismes vivants et leur milieu

### DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

**Outils de présentation :** matériel de support et présentation PowerPoint sur TBI

**Durée de l'activité :** 1 heure

- Présentation et explication du déroulement de l'activité aux élèves
- Discussion sur les maladies d'origine biotique et abiotique ainsi que sur les raisons de combattre les maladies
- Les insectes et les champignons. Qu'est-ce qu'un insecte? Qu'est-ce qu'un champignon?
- Activité : en équipe (10 équipes) faire une recherche sur une maladie à l'aide de fiches d'information et d'échantillons
- Retour sur l'importance de la forêt dans la région

### RÉSERVATIONS

Vous devez contacter **Sébastien Lessard** au 418 695-1787 poste **286** ou **Nicolas Lechasseur** au poste **288**.

## Merci à nos partenaires!

Québec





ASSOCIATION FORESTIÈRE  
SAGUENAY-LAC-ST-JEAN  
[www.afsaglac.com](http://www.afsaglac.com)

# LA DYNAMIQUE DE LA FORÊT BORÉALE



## PROGRAMME HIVER / PRINTEMPS—6<sup>e</sup> ANNÉE

### OBJECTIFS

- Percevoir la forêt boréale comme un ensemble dynamique, diversifié et d'une grande importance économique
- Connaître les adaptations de certains animaux et végétaux aux différentes perturbations
- Prendre conscience que les perturbations font partie de la dynamique de la forêt et qu'elles ont des conséquences positives et négatives

**Cette activité aidera l'élève à développer des connaissances dans le domaine d'apprentissage des sciences et de la technologie.**

### SAVOIRS ESSENTIELS

#### L'univers matériel

- Les transformations de la matière : fabrication de produits domestiques (papier, meubles, etc.)

#### La Terre et l'espace

- Utilisation d'instruments de mesure simples (photos aériennes et échantillons)
- Terminologie liée à la compréhension de la Terre et de l'univers vivant

#### L'univers vivant

- Les caractéristiques du vivant : métabolisme et reproduction des végétaux
- L'interaction entre les organismes vivants et leur milieu
- L'interaction entre l'être humain et son milieu

### DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

**Outils de présentation :** matériel de support et présentation PowerPoint sur TBI

**Durée de l'activité :** 1 heure

- Accueil et explication du déroulement de l'activité aux élèves
- Description de la forêt boréale, sa dynamique et son importance
- Présentation des éléments perturbateurs de la forêt boréale (ex. : feux, coupes, épidémies et chablis)
- Jeu : en équipe, les élèves répondent à des questions afin de découvrir les avantages et les inconvénients des quatre grandes perturbations de la forêt boréale
- Retour sur le jeu et conclusion

### RÉSERVATIONS

Vous devez contacter **Sébastien Lessard** au 418 695-1787 poste **286** ou **Nicolas Lechasseur** au poste **288**.

## Merci à nos partenaires!

Québec

