



ASSOCIATION FORESTIÈRE  
SAGUENAY-LAC-ST-JEAN

# LES PRODUITS DE NOS FORÊTS

## « Le bois j'y crois! »

### PROGRAMME SCIENCE & TECHNOLOGIE 4<sup>e</sup> SECONDAIRE

#### Objectifs du programme :

- Découvrir les différentes propriétés mécaniques du bois
- Comprendre la différence entre les bois mous et les bois durs
- Faire prendre conscience aux élèves de l'importance du matériau bois et des particularités qu'il possède

#### Éléments abordés dans l'atelier :

- L'importance économique de la foresterie dans la région
- La croissance de l'arbre
- Le cycle du bois et son utilisation
- Les propriétés mécaniques du bois
- La modification des propriétés mécaniques du bois
- Bois d'œuvre et bois d'ingénierie
- Les produits faits de bois selon l'espèce

*Ce programme est adapté aux compétences ciblées dans le Programme de formation de l'école québécoise du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur ainsi qu'aux objectifs du ministère des Ressources naturelles et des forêts en culture forestière*

**Domaine général de formation et d'apprentissage :** Science et technologie

#### Compétences disciplinaires touchées par la présentation :

- Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques

### RÉSERVATIONS

**Clientèle visée :** Élèves de 4<sup>e</sup> secondaire, Collégiale

**Objectif :** Initier les jeunes aux propriétés mécaniques du bois et faire connaître les différents produits fabriqués en région.

**Durée :** Une période

**Coordonnées :** Frédérique Brulotte / 418 695-1787 poste 287 / [frederique.brulotte@afsaglac.com](mailto:frederique.brulotte@afsaglac.com)

#### Mission :

*L'Association forestière Saguenay-Lac-Saint-Jean (AFSL) est un organisme privé sans but lucratif voué à l'éducation, l'information et la sensibilisation des jeunes, du grand public et des intervenants du milieu à l'importance sociale, environnementale, économique et culturelle de la forêt et de son développement durable.*

**Merci à notre partenaire:**

Ressources naturelles  
et Forêts

Québec 