



PROGRAMME HIVER / PRINTEMPS—MATERNELLE

OBJECTIFS

- S'ouvrir aux différentes composantes de la forêt, telles la faune, la flore et les produits extraits de la forêt
- Découvrir la diversité forestière du Québec à l'aide d'un jeu d'équipe et de ses cinq sens

Cette activité aidera l'élève à développer des connaissances dans le domaine d'apprentissage

SAVOIRS ESSENTIELS

Développement sensoriel et moteur

- Les cinq sens, leurs fonctions et les parties du corps associées
- Les besoins physiques en relation avec la forêt

Développement social

- Les habiletés sociales : gestes de coopération et gestes de participation
- Les jeux comportant des règles

Développement cognitif

- La mathématique : jeux de nombres (style serpents et échelles)
- La science et la technologie : l'observation et la manipulation d'objets

RÉSERVATIONS

Vous devez contacter **Catherine Gagné** au 418 695-1787 poste 286 ou **Élise Bergeron** au poste 288.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Outils de présentation : matériel de support et présentation PowerPoint

Durée de l'activité : 1 heure

Accueil et explication du déroulement de l'activité aux élèves :

- Formation d'équipes de deux
- Rappel sur nos cinq sens avec les parties du corps associées
- Explication du jeu

Jeu :

- Chaque élève tire le dé et avance le pion sur le jeu pour connaître le sens par lequel il va découvrir une composante de la forêt
- Goûter à un produit de l'érable (100% érable)
- Bref retour sur la diversité forestière du Québec

Merci à nos partenaires!





ASSOCIATION FORESTIÈRE
SAGUENAY-LAC-ST-JEAN
www.afsaglac.com

À L'OMBRE DE LA FORÊT



PROGRAMME HIVER / PRINTEMPS—1^{re} ANNÉE

OBJECTIFS

- Reconnaître les parties qui composent les arbres et leur fonction
- Différencier les feuillus et les conifères
- Découvrir les composantes de la forêt
- Comprendre l'importance de la forêt pour les êtres vivants qui l'utilisent

Cette activité aidera l'élève à développer des connaissances dans le domaine d'apprentissage

SAVOIRS ESSENTIELS

La Terre et l'espace

- Les propriétés et caractéristiques de la matière terrestre: sol, eau, air, énergie

L'univers vivant

- Les caractéristiques et l'organisation du vivant
- L'anatomie des végétaux (parties de l'arbre et leurs fonctions)
- La reproduction d'un arbre (fruits et graines)
- Interaction entre les organismes vivants et leur milieu
- Utilisation du vivant pour la consommation (alimentation, logement, produits d'usage)

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Outils de présentation : matériel de support et présentation PowerPoint

Durée de l'activité : 1 heure

- Accueil et explication du déroulement de l'activité aux élèves
- Identification des éléments non vivants permettant la vie
- Découverte des feuillus et des conifères à l'aide de déguisements
- Ouverture sur l'utilisation de la forêt par les êtres vivants, déguisements à l'appui



RÉSERVATIONS

Vous devez contacter **Catherine Gagné** au 418 695-1787 poste 286 ou **Élise Bergeron** au poste 288.

Merci à nos partenaires!



Forêts, Faune
et Parcs
Québec



M.R.C. DU FJORD-DU-SAGUENAY

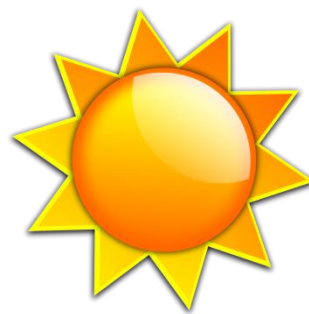
Ville de
Saguenay
au service du citoyen





ASSOCIATION FORESTIÈRE
SAGUENAY-LAC-ST-JEAN
www.afsaglac.com

LA CROISSANCE DES ARBRES



PROGRAMME HIVER / PRINTEMPS—2^e ANNÉE

OBJECTIFS

- Comprendre les différentes étapes de la vie d'un arbre et la façon dont il se nourrit en comparant avec les humains et les animaux
- Explorer les deux techniques pour compter l'âge d'un arbre
- Découvrir ce qui peut influencer la croissance d'un arbre

Cette activité aidera l'élève à développer des connaissances dans le domaine d'apprentissage

SAVOIRS ESSENTIELS

L'univers matériel

- Les transformations de la matière :
- Fabrication de produits domestiques (ex. : papier, meubles, crayons).

La Terre et l'espace

- Les sources d'énergie : énergie solaire

L'univers vivant

- Les caractéristiques et l'organisation du vivant :
- Métabolisme des arbres
- La reproduction d'un arbre (fruits et graines)
- Anatomie des végétaux (les parties de l'arbre et leurs fonctions)
- La transformation du vivant :
- Croissance des végétaux et des animaux
- Les sources d'énergie chez les êtres vivants :
- Photosynthèse chez les arbres

Techniques et instrumentation

- Utilisation d'instruments de mesure simple (ex.: sonde de Pressler)

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Outils de présentation : matériel de support et présentation PowerPoint

Durée de l'activité : 1 heure

- Accueil et explication du déroulement de l'activité aux élèves
- La vie des arbres:
- Discussion avec les élèves : pourquoi dit-on qu'un arbre est vivant?
- Comprendre la photosynthèse, c'est ce qui nous différencie des végétaux!
- Les quatre étapes de la vie : naissance, croissance, reproduction et mort
- Les deux techniques pour compter l'âge d'un arbre, avec démonstration
- Atelier : en équipe (6 équipes), les élèves font l'expérience de compter l'âge d'un arbre à l'aide d'une bûchette et d'une carotte.

RÉSERVATIONS

Vous devez contacter **Catherine Gagné** au 418 695-1787 poste 286 ou **Élise Bergeron** au poste 288.

Merci à nos partenaires!





ASSOCIATION FORESTIÈRE
SAGUENAY-LAC-ST-JEAN
www.afsaglac.com

JE CONNAIS MES ARBRES



PROGRAMME HIVER / PRINTEMPS—3^e ANNÉE

OBJECTIFS

- Reconnaître les groupes d'arbres
- Découvrir, avec ses sens, les caractéristiques des arbres afin de les différencier
- Être capable d'identifier des arbres à l'aide d'une clé d'identification
- Connaître les utilisations de l'arbre

Cette activité aidera l'élève à développer des connaissances dans le domaine d'apprentissage

SAVOIRS ESSENTIELS

L'univers matériel

- Les transformations de la matière :
 - Fabrication de produits domestiques (ex. : papier, meubles, crayons)

L'univers vivant

- L'organisation du vivant :
 - Classification des végétaux
 - Sens (vue, ouïe, odorat, goût et toucher)
- Techniques et instrumentation :
 - Utilisation d'instruments d'observation simples (clé d'identification)

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Outils de présentation : matériel de support et présentation PowerPoint

Durée de l'activité : 1 heure

- Accueil et explication du déroulement de l'activité aux élèves
- Discussion sur les espèces d'arbres au Saguenay-Lac-St-Jean, différenciation entre feuillu et conifère
- Explication des moyens d'identification des arbres (caractéristiques, sens et clé d'identification)
- Atelier : en équipe (10 équipes), les élèves s'exercent à identifier des échantillons de six conifères différents à l'aide de la clé d'identification
- Conclusion

RÉSERVATIONS

Vous devez contacter **Catherine Gagné** au 418 695-1787 poste 286 ou **Élise Bergeron** au poste 288.

Merci à nos partenaires!

Forêts, Faune
et Parcs
Québec



Ville de
Saguenay
au service du citoyen





ASSOCIATION FORESTIÈRE
SAGUENAY-LAC-ST-JEAN
www.afsaglac.com

LA FORÊT : UN MILIEU DE VIE



PROGRAMME HIVER / PRINTEMPS—4^e ANNÉE

OBJECTIFS

- Comprendre ce qu'est un milieu de vie
- Prendre conscience de la place occupée par la forêt dans la région et comprendre son importance par son utilisation au fil du temps
- Reconnaître la valeur sociale et économique de la forêt

Cette activité aidera l'élève à développer des connaissances dans le domaine d'apprentissage

SAVOIRS ESSENTIELS

L'univers matériel

- Les transformations de la matière :
 - Fabrication de produits domestiques (ex. : papier, meubles, crayons)

L'univers vivant

- L'organisation du vivant :
 - Classification des végétaux
- L'interaction entre les organismes vivants et leur milieu
- L'interaction entre l'être humain et son milieu



RÉSERVATIONS

Vous devez contacter **Catherine Gagné** au 418 695-1787 poste 286 ou **Élise Bergeron** au poste 288.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Outils de présentation : matériel de support et présentation PowerPoint

Durée de l'activité : 1 heure

- Accueil et explication du déroulement de l'activité aux élèves
- Discussion sur ce qu'est un milieu de vie à l'aide d'un zoom sur le Québec (zones de végétation) et la région du Saguenay-Lac-St-Jean (carte à l'appui)
- Questionnement sur ce que représente la forêt pour les élèves et l'utilisation qu'ils en font dans leur quotidien
- Atelier : en équipe (6 équipes), faire un casse-tête sur lequel on retrouve des activités pratiquées en forêt selon les saisons. L'élève doit trouver et classer des éléments selon quatre catégories
- Retour sur l'activité et prise de conscience des élèves sur l'importance de la forêt dans notre région

Merci à nos partenaires!





PROGRAMME HIVER / PRINTEMPS 5^e ANNÉE

OBJECTIFS

- Comprendre ce qu'est une maladie d'origine biotique et abiotique
- S'initier à l'univers des insectes et des champignons
- Découvrir certaines maladies des arbres du Québec
- Connaître l'importance des arbres au niveau économique, social et environnemental

Cette activité aidera l'élève à développer des connaissances dans le domaine d'apprentissage des sciences et de la technologie.

SAVOIRS ESSENTIELS

L'univers vivant

- Les caractéristiques du vivant: métabolismes des végétaux et des animaux (maladies)
- L'organisation du vivant: classification des êtres vivants
- Les transformations du vivant: métamorphoses
- L'interaction entre les organismes vivants et leur milieu
- L'interaction entre l'être humain et son milieu
- Terminologie liée à la compréhension de l'univers vivant

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Durée de l'activité : une heure

- Accueil et explication du déroulement de l'activité aux élèves.
- Discussion sur les maladies d'origine biotique et abiotique ainsi que
- sur les raisons de combattre les maladies.
- Les insectes et les champignons
 - Qu'est ce qu'un insecte?
 - Qu'est ce qu'un champignon?
- conclusion sur l'importance des forêts pour la région



RÉSERVATIONS

Vous devez contacter **Catherine Gagné** au 418 695-1787 poste 286 ou **Élise Bergeron** au poste 288.

Merci à nos partenaires!



ASSOCIATION FORESTIÈRE
SAGUENAY-LAC-ST-JEAN
www.afsaglac.com

LA DYNAMIQUE DE LA FORÊT BORÉALE



PROGRAMME HIVER / PRINTEMPS—6^e ANNÉE

OBJECTIFS

- Percevoir la forêt boréale comme un ensemble dynamique, diversifié et d'une grande importance économique
- Connaître les adaptations de certains animaux et végétaux aux différentes perturbations
- Prendre conscience que les perturbations font partie de la dynamique de la forêt et qu'elles ont des conséquences positives et négatives

Cette activité aidera l'élève à développer des connaissances dans le domaine d'apprentissage des sciences et de la technologie.

SAVOIRS ESSENTIELS

L'univers matériel

- Les transformations de la matière : fabrication de produits domestiques (papier, meubles, etc.)

La Terre et l'espace

- Utilisation d'instruments de mesure simples (photos aériennes et échantillons)
- Terminologie liée à la compréhension de la Terre et de l'univers vivant

L'univers vivant

- Les caractéristiques du vivant : métabolisme et reproduction des végétaux
- L'interaction entre les organismes vivants et leur milieu
- L'interaction entre l'être humain et son milieu

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Outils de présentation : matériel de support et présentation PowerPoint

Durée de l'activité : 1 heure

- Accueil et explication du déroulement de l'activité aux élèves
- Description de la forêt boréale, sa dynamique et son importance
- Présentation des éléments perturbateurs de la forêt boréale (ex. : feux, coupes, épidémies et chablis)
- Jeu : en équipe, les élèves répondent à des questions afin de découvrir les avantages et les inconvénients des quatre grandes perturbations de la forêt boréale
- Retour sur le jeu et conclusion

RÉSERVATIONS

Vous devez contacter **Catherine Gagné** au 418 695-1787 poste 286 ou **Élise Bergeron** au poste 288.

Merci à nos partenaires!

