



ASSOCIATION FORESTIÈRE  
SAGUENAY-LAC-ST-JEAN  
[www.afsaglac.com](http://www.afsaglac.com)

# La taxonomie

## La classification des êtres vivants

### PROGRAMME SCIENCE & TECHNOLOGIE 1<sup>re</sup> SECONDAIRE

#### Objectif ministériel en culture forestière :

- L'aménagement forestier au Québec
- La pertinence des interventions forestières

#### Objectifs du programme :

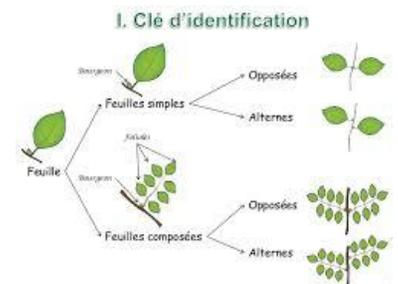
- Faire prendre conscience aux élèves de l'importance de la classification des êtres vivants et de la dynamique de la forêt en lien avec les perturbations naturelles et anthropiques
- Préparer le jeune pour qu'il soit en mesure de mieux comprendre le rôle qu'il peut jouer dans son environnement

*Ce programme est adapté aux compétences ciblées dans le Programme de formation de l'école québécoise du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.*

**Domaine général de formation et d'apprentissage :** Science et technologie

#### Compétences disciplinaires touchées par la présentation :

- Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique
- Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques
- Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie



## RÉSERVATIONS

**Clientèle visée:** Élèves de 1<sup>er</sup> secondaire  
**Objectif:** Initier les jeunes aux notions de taxonomie des êtres vivants tout en les sensibilisant à l'importance de la forêt qui nous entoure.  
**Durée:** Une période  
**Coordonnées:** Frédérique Brulotte / 418 695-1787 poste 287 / [frederique.brulotte@afsaglac.com](mailto:frederique.brulotte@afsaglac.com)

#### Mission :

L'Association forestière Saguenay-Lac-St-Jean (AFSL) est un organisme privé sans but lucratif voué à l'éducation, l'information et la sensibilisation des jeunes, du grand public et des intervenants du milieu à l'importance sociale, environnementale, économique et culturelle de la forêt et de son développement durable

#### Merci à notre partenaire :

Ressources naturelles  
et Forêts

