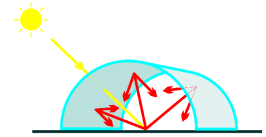




LA CHIMIE DES FORÊTS

SIXIÈME ANNÉE



Objectifs :

- Comprendre le processus chimique de la photosynthèse ;
- Prendre conscience du phénomène de l'effet de serre ;
- Réaliser un inventaire forestier et voir l'importance de la forêt et de son aménagement face au carbone ;
- S'initier au cycle du carbone.

Cette activité aidera l'élève à développer des connaissances dans le domaine d'apprentissage des sciences et de la technologie.

SAVOIRS ESSENTIELS

L'univers matériel

- ✓ Les transformations de la matière ;
 - ✗ Sous forme de changements physiques et chimiques (changements d'états, photosynthèse) ;
- ✓ Conventions et modes de représentation propre aux concepts à l'étude ;
 - ✗ Symboles (H_2O), dessins ;

La terre et l'espace

- ✓ Les propriétés et caractéristiques de la matière terrestre ;
 - ✗ Sol, eau, air ;
 - ✗ Traces de vivants et fossiles ;
- ✓ La transformation de la matière ;
 - ✗ Cycle du carbone ;

RIEN NE SE PERD, RIEN NE SE CRÉE, TOUT SE TRANSFORME



L'univers vivant

- ✓ Les sources d'énergie des végétaux (photosynthèse) ;
- ✓ Interaction entre les organismes vivants et leur milieu.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Durée de l'activité : une demi-journée

- 1- Accueil et explication du déroulement de l'activité aux élèves; CO_2
- 2- Explication de la photosynthèse avec les formules chimiques (transformation de l'énergie solaire en énergie chimique) ;
- 3- Discussion avec les élèves pour comprendre l'effet de serre ; $C_6H_{12}O_6$
- 4- Tournée exploratoire dans la forêt près de l'école :
 - ⌚ En équipe (2-3 personnes), les élèves réalisent un inventaire forestier en mesurant les arbres et en développant leur sens de l'observation ;
 - ⌚ Retour en classe et prise de conscience sur la capacité de notre forêt à capter le carbone ;
- 5- Les grands capteurs de carbone :
 - ⌚ Discussion avec les élèves à l'aide d'un tableau sur les capteurs et les émetteurs de carbone ;
 - ⌚ Questionnement sur ce que nous pouvons faire pour réduire notre émission de gaz à effet de serre.

Forêt et bois, une culture à retrouver...

Images: Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire