



## LA DYNAMIQUE DE LA FORÊT BORÉALE SIXIÈME ANNÉE



### Objectifs :

- Percevoir la forêt boréale comme un ensemble dynamique, diversifié et d'une grande importance économique ;
- Connaître les adaptations de certains animaux et végétaux aux différentes perturbations ;
- Prendre conscience que les perturbations font partie de la dynamique de la forêt et qu'elles ont des conséquences positives et négatives.

Cette activité aidera l'élève à développer des connaissances dans le domaine d'apprentissage des sciences et de la technologie.

## SAVOIRS ESSENTIELS

### L'univers matériel

- ✓ Les transformations de la matière ;
- ✗ Fabrication de produits domestiques (papier, meuble, etc.) ;

### La terre et l'espace

- ✓ Utilisation d'instruments de mesure simples (photos aériennes et échantillons) ;
- ✓ Terminologie liée à la compréhension de la terre et de l'univers vivant ;

### L'univers vivant

- ✓ Les caractéristiques du vivant ;
- ✗ Métabolisme et reproduction des végétaux ;
- ✓ L'interaction entre les organismes vivants et leur milieu ;
- ✓ L'interaction entre l'être humain et son milieu.



## DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Durée de l'activité : une heure

- 1- Accueil et explication du déroulement de l'activité aux élèves;
- 2- Explication de ce qu'est la forêt boréale, sa dynamique et son importance économique ;
- 3- Discussion sur les perturbations de la forêt boréale (ex : feux, coupe), les adaptations des plantes et bref retour sur la photosynthèse ;
- 4- Activité : présentation de scénarios possibles si perturbation avec feu ou coupe forestière.
  - ⌚ En équipe (6 équipes), les élèves doivent comprendre le scénario et trouver soit un avantage soit un inconvénient au scénario ;
- 5- Retour sur les scénarios et conclusion.

