



# LES ÉCOSYSTÈMES FORESTIERS DU QUÉBEC

## CINQUIÈME ANNÉE

### Objectifs :

- Comprendre ce qu'est un écosystème ;
- Identifier les relations entre le vivant et le non vivant dans un écosystème ;
- Découvrir les écosystèmes forestiers du Québec et leurs caractéristiques.

Cette activité aidera l'élève à développer des connaissances dans le domaine d'apprentissage des sciences et de la technologie.

## SAVOIRS ESSENTIELS

### L'univers matériel

- ✓ Les transformations de la matière ;
  - ✗ Fabrication de produits domestiques (papier, meuble, etc.) ;

### La terre et l'espace

- ✓ Les propriétés et caractéristiques de la matière terrestre ;
  - ✗ Sol, eau, air ;
- ✓ Les sources d'énergie ;
  - ✗ Énergie solaire, hydraulique, fossile, thermique et éolienne ;
- ✓ Terminologie liée à la compréhension de la terre et de l'univers vivant ;



### L'univers vivant

- ✓ Interaction entre les organismes vivants et leur milieu.

## DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Durée de l'activité : une demi-journée

- 1- Accueil et explication du déroulement de l'activité aux élèves;
- 2- Explication d'un écosystème et les relations qui existent entre les composantes vivantes et non vivantes ;
- 3- Tournée exploratoire dans la forêt près de l'école :
  - ⌘ En équipe (2-3 personnes), trouver des relations en forêt entre les composantes de cet écosystème. Chaque équipe devra trouver 9 relations ;
  - ⌘ Retour en classe et explication de l'interdépendance des éléments biotiques et abiotiques ;
- 4- Les zones de végétations du Québec : faire 2 grosses équipes :
  - ⌘ Jeux questionnaires pour découvrir les zones végétales du Québec.

