

LA FORÊT, ENTRE LES FEUILLES ET LES RACINES

QUATRIÈME ANNÉE

Objectifs :

- Découvrir les différentes parties de l'arbre et leurs fonctions en relation avec la photosynthèse ;
- Différencier les feuillus des conifères selon leurs caractéristiques ;
- Prendre conscience de l'utilité des produits de la forêt dans la vie de tous les jours.

Cette activité aidera l'élève à développer des connaissances dans le domaine d'apprentissage des sciences et de la technologie.

SAVOIRS ESSENTIELS

L'univers matériel

- ✓ Les transformations de la matière ;
 - ✗ Fabrication de produits domestiques (papier, meuble, etc.) ;

L'univers vivant

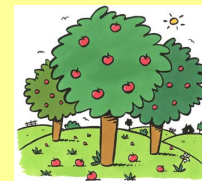
- ✓ L'organisation du vivant ;
 - ✗ Anatomie des végétaux (les parties de l'arbre et ses fonctions) ;
 - ✗ Classification des arbres (feuillus, conifères) ;
- ✓ Les sources d'énergie des êtres vivants ;
 - ✗ Photosynthèse chez les arbres ;
- ✓ Système et interaction ;
 - ✗ L'interaction entre l'humain et son milieu ;
- ✓ Utilisation d'instruments d'observations simples (guide d'identification).



DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Durée de l'activité : une demi-journée

- 1- Accueil et explication du déroulement de l'activité aux élèves;
- 2- Les parties de l'arbre et leurs fonctions ;
- 3- Explication du phénomène de photosynthèse ;
- 4- Tournée exploratoire dans la forêt près de l'école :
 - ⌚ Jeux de capsules : en équipe (2 équipes), à l'aide d'indices, les élèves doivent résoudre des énigmes afin de distinguer les feuillus des conifères et quelques caractéristiques des arbres ;
 - ⌚ Rallye de la forêt : en équipe (2-3 élèves), les élèves doivent reconnaître et identifier deux feuillus et deux conifères. Un guide sur les arbres est fourni à chaque équipe pour aider les élèves ;
- 5- Retour en classe : faire 2 grosses équipes :
 - ⌚ Compilation des données et bref retour sur la matière précédente ;
 - ⌚ Jeux d'associations arbre-produits ;
 - ⌚ L'énigme de la forêt : jeux questionnaires sur la matière vue au courant de la journée.



Forêt et bois, une culture à retrouver...