



JE CONNAIS MES ARBRES TROISIÈME ANNÉE

Objectifs :

- Reconnaître les groupes d'arbres ;
- Découvrir, avec ses sens, les caractéristiques d'un arbre afin de le différencier des autres ;
- Être capable d'identifier un arbre à l'aide d'une clé d'identification ;
- Connaître les utilisations de l'arbre.

Cette activité aidera l'élève à développer des connaissances dans le domaine d'apprentissage des sciences et de la technologie.

SAVOIRS ESSENTIELS

L'univers matériel

- ✓ Les transformations de la matière ;
 - ✗ Fabrication de produits domestiques (ex : papier, meuble, crayon) ;

L'univers vivant

- ✓ L'organisation du vivant ;
 - ✗ Classification des végétaux ;
 - ✗ Sens (vue, ouïe, odorat, goût et toucher) attention allergie goûter ;
- ✓ Techniques et instrumentation ;
 - ✗ Utilisation d'instruments d'observations simples (clé d'identification).



DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Durée de l'activité : une heure

- 1- Accueil et explication du déroulement de l'activité aux élèves;
- 2- Discussion sur les espèces d'arbres au Saguenay-Lac-St-Jean., différenciation entre feuillu et conifère;
- 3- Explication des moyens d'identification des arbres (caractéristiques, sens et clé d'identification);
- 4- Activité : en équipe (10 équipes), les élèves se pratiquent à identifier des échantillons de six conifères différents à l'aide de la clé d'identification;
- 5- Conclusion.



Forêt et bols, une culture à retrouver...

*Images: Service national du
RÉCIT à l'éducation
préscolaire*